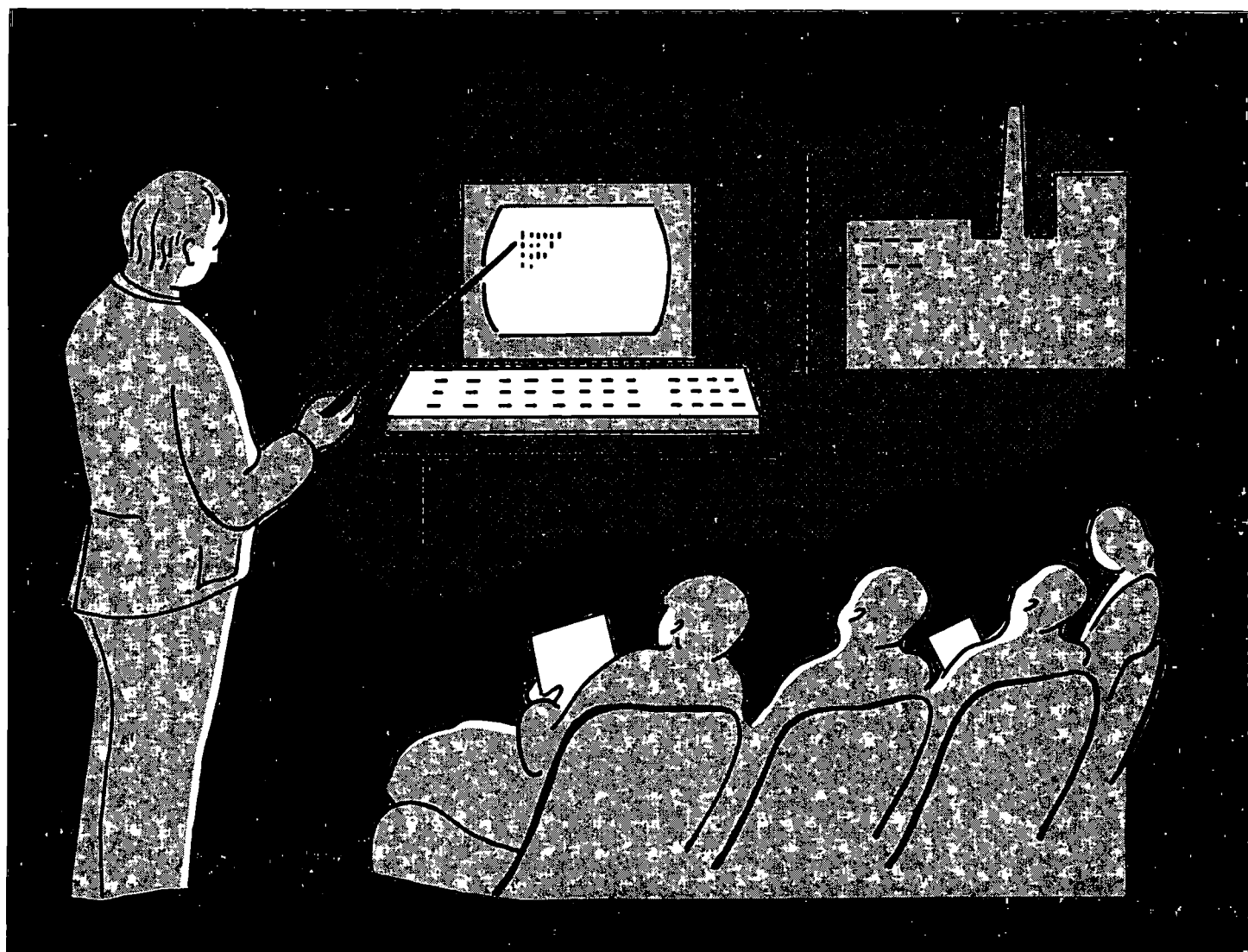


Heikki Havén — Risto Syvänperä

1980

# Aikuiskoulutukseen osallistuminen

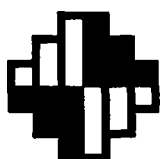
HELSINKI 1983



Tilastokeskus  
Statistikcentralen  
Central Statistical Office of Finland

**Heikki Havén — Risto Syvänperä**

# **Aikuiskoulutukseen osallistuminen 1980**



**Tilastokeskus  
Statistikcentralen  
Central Statistical Office of Finland**

HELSINKI 1983

ISSN 0355-2071  
ISBN 951-46-6836-7

Helsinki 1983. Valtion painatuskeskus

## A L K U S A N A T

Tämä julkaisu sisältää tietoja väestön aikuiskoulutukseen osallistumisesta. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen syksyllä 1980 suorittamaan otospohjaiseen haastattelututkimukseen.

Tilastokeskus asetti 1.3.1979 aikuiskoulutustilastoa suunnittelevan työryhmän (AKU), jonka tehtävänä oli laatia aikuiskoulutustilastoa koskeva määrittelyvaiheen suunnitelma ja suunnitella väestön aikuiskoulutukseen osallistumista koskeva haastattelututkimus. Työryhmän puheenjohtajaksi määrättiin Tilastokeskuksesta toimistopäällikkö Heikki Havén ja jäseniksi yliaktuaari Hilikka Ahonen, suunnittelijat Risto Heinonen ja Tapio Koskinen, aktuaari Merja Järvenpää ja sihteeriksi aktuaari Ilkka Lehtinen sekä kutsuttiin jäseniksi suunnittelija Riitta Välke-Salmi opetusministeriöstä, osastopäällikkö Kosti Huuhka kouluhallituksesta ja suunnittelija Mikko Latva ammattikasvatushallituksesta sekä toiseksi sihteeriksi tutkimussihteeriksi Jukka Katajisto kouluhallituksesta. Suunnittelu- vaiheessa Risto Heinosen tilalle määrättiin suunnittelija Arja-Leena Smolander ja Riitta Välke-Salmen tilalle opetusministeriön nimesi suunnittelija Irma Niemisen ja Mikko Latvan tilalle tuli suunnittelija Heli Kuusi. Talvella 1980 Ilkka Lehtisen tehtävät siirrettiin aktuaari Risto Syvänperälle. Atk-suunnittelusta ovat vastanneet pääsuunnittelija Marja Ojutkangas ja aktuaari Risto Syvänperä. Haastattelujen suorittamisesta huolehti Tilastokeskuksen haastattelutoimisto.

Työryhmän laatimat suunnitelmat ja haastattelututkimuksen kyselylomakkeen käsitteli ja hyväksyi Tilastokeskuksen, opetusministeriön, kouluhallituksen ja ammattikasvatushallituksen välille 3.5.1979 asetettu koulutustilastojen kehittämistä ja hallinnollisten tietoa- aineistojen hyväksikäyttöä koskevan yhteistoiminnan johtoryhmä (TOKA).

Aikuiskoulutustilastoja suunnitteleva työryhmä toimi kiinteässä yhteistyössä valtioneuvoston periaatepäätöksen mukaisesti aikuis- koulutuksen kehittämistä varten opetusministeriön avuksi 8.3.1979 asetetun aikuiskoulutuksen johtoryhmän kanssa. Työryhmän jäsen osastopäällikkö Kosti Huuhka oli myös aikuiskoulutuksen johtoryh- män jäsen. Aikuiskoulutuksen johtoryhmä antoi haastattelututkimus- ta koskevia lausuntoja ja tarjosi auliisti asiantuntija-apuaan. Tutkimuksen onnistumisen kannalta tärkeää oli myös opetusministe- riön antama rahallinen tuki. Aikuiskoulutukseen osallistumista koskeva tutkimus laadittiin näet Tilastokeskuksessa muiden tehtä- vien ohella osittain ylitöinä ja tilapäisen henkilökunnan turvin.



Julkaisun tekstin on laatinut toimistopäällikkö Heikki Havén yhdessä yliaktuaari Risto Syvänperän kanssa, joka on laatinut julkaisun taulukot. Tietojen analysointiin ja jatkojalostukseen osallistui kasvatustieteen opiskelija Seija Malmi. Kansikuvan on suunnitellut ja piirtänyt taiteilija, apulaiskanslisti Salme Halonen. Julkaisun kuviot on puhtaaksi piirtänyt tilastonpitäjä Tuula Ravald.

Tässä julkaisussa esitetään vain keskeiset tulokset väestön aikuiskoulutukseen osallistumista koskevasta haastattelututkimuksesta. Julkaisun liitetaulukoissa on tietoja, joita kaikkia ei ole käsitelty tekstiosassa. Eri sopimuksesta perusaineisto on tutkijoiden ja suunnittelijoiden käytettävissä yksilöiden tunnistetiedot poistettuina.

Helsingissä, Tilastokeskuksessa maaliskuussa 1983

Olavi E. Niitamo

Jorma Hyppölä

## S I S Ä L L Y S L U E T T E L O

Sivu

Alkusanat	3
Sisällysluettelo	5
Tiivistelmä	6
1. Tutkimuksen tausta ja tavoitteet	9
2. Aikuiskoulutuksen määrittely	12
3. Tutkimusaineisto	17
3.1. Otos ja aineiston keruu	17
3.2. Aineiston edustavuus	17
3.3. Tietojen käsittely ja tarkistus	18
3.4. Tulosten vertailtavuus aikaisempiin tutkimuksiin	19
4. Käsitteet ja luokitukset	20
4.1. Osallistumisajanjakso	20
4.2. Opintojakso	20
4.3. Opintojen tarkoitus	21
4.4. Aikuiskoulutuksen järjestäjä	22
4.5. Taustamuuttujat	23

## Tulokset

5. Eri väestöryhmien aikuiskoulutukseen osallistuminen	26
6. Aikuiskopiskelun tarkoitus	30
6.1. Ammatillinen ja muu aikuisopiskelu	30
6.2. Ammatillisen aikuisopiskelun osallistumissyyt	34
6.3. Oppiaine tai aihepiiri	34
7. Aikuiskoulutuksen järjestäjät	36
8. Aikuiskopiskelun rahoitus	38
9. Ammatillisen aikuiskoulutuksen kesto	40
10. Ammatillisen lisäkoulutuksen tarve	42
10.1. Ammatillisen lisäkoulutuksen tarve	42
10.2. Ammatillista koulutusta harkinneet	46
10.3. Ammatillisten aikuisopiskelumahdollisuuksien riittävyys	46
11. Aikuiskopiskelun esteet ja vaikeudet	48
11.1. Aikuiskoulutukseen osallistumisen esteet	48
11.2. Aikuiskoulutukseen osallistumisen vaikeudet	50

## Liitteet

1. Kuvioluettelo	52
2. Tekstitaulukkoluettelo	54
3. Liitetaulukot	55
3.1. Lukujen tarkkuus	55
3.2. Liitetaulukkoluettelo	57
3.3. Liitetaulukot	58
4. Haastattelulomake	91

# A I K U I S K O U L U T U K S E E N   O S A L L I S T U M I N E N V U O N N A   1 9 8 0

## T I I V I S T E L M Ä

### Aikuiskoulutuksessa miljoona henkeä

Aikuisväestöä (15-74-vuotiaita) oli vuonna 1980 3,6 miljoonaa. Aikuiskoulutukseen voidaan arvioida osallistuneen vuonna 1980 lähes miljoona henkeä. Aikuiskoulutukseen osallistuminen on lisääntynyt nopeasti 1970-luvulla. Vuonna 1972 aikuiskoulutuksen osallistujien määräksi arvioitiin 0,6 miljoonaa.

### Naiset miehiä aktiivisempia

Vuonna 1980 osallistui naisista aikuiskoulutukseen 30 % ja miehistä 23 %. Naisten osallistumisaktiivisuudessa on 1970-luvulla tapahtunut voimakasta kasvua. Vuonna 1972 naisten ja miesten osallistumisosuudet olivat lähes yhtä suuret, naiset 21 % ja miehet 20 %.

Ammatilliseen aikuiskoulutukseen osallistui miehistä ja naisista yhtä paljon (20 %) 1,5 vuoden aikana. Myös yhtä moni (43 %) syksyllä 1980 työssä olleista miehistä ja naisista ilmoitti tarvitsevana lisäkoulutusta työtehtäviensä hoitamiseen. Harrastustavoitteisessa ja yhteiskunnallisessa koulutuksessa sekä yleissivistävää pohjakoulutustaan täydentävissä oli valtaosa naisia.

### Paljon koulutusta saaneet osallistuvat eniten

Aikaisemman pohjakoulutuksen ja aikuiskoulutukseen osallistumisen välillä on vahva riippuvuus. Mitä korkeampi on henkilön yleissivistävä tai ammatillinen pohjakoulutus, sitä suurempi on aikuiskoulutukseen osallistumisprosentti. Kun esimerkiksi ammatilliseen aikuiskoulutukseen osallistui 1,5 vuoden aikana korkeakoulututkinnon suorittaneista yli 50 %, osallistui ammattikoulun käyneistä noin 25 %. Harrastustavoitteeseen ja yhteiskunnalliseen aikuiskoulutukseen osallistumisessa ei sitä vastoin ole jyrkkiä eroja eri pohjakoulutusryhmien välillä.

## Toimihenkilöitä paljon aikuiskoulutuksessa

Aikuiskoulutukseen osallistumisessa on selviä eroja sosiaaliselta ja taloudelliselta asemaltaan erilaisten väestöryhmien välillä. Esimerkiksi ammatilliseen aikuiskoulutukseen osallistui 1,5 vuoden aikana ylemmistä toimihenkilöistä 58 %, alemmista toimihenkilöistä 45 %, koulutetuista työntekijöistä 23 %, kouluttamattomista työntekijöistä ja yrittäjistä 12 %. Harrastustavoitteeseen ja yhteiskunnalliseen aikuiskoulutukseen osallistumisessa erot sitä vastoin eri sosioekonomisten ryhmien välillä eivät ole suuria.

## Aikuiskoulutuksesta puolet ammatillista

Aikuiskoulutuksen opintojaksojen oppilaista lähes puolet (47 %) ilmoitti opiskelleensa ammatillisessa tarkoituksessa. Ammatilliseen aikuisopiskeluun voidaan arvioida osallistuneen 1,5 vuoden aikana 0,7 milj.henkeä. Puolet osallistuneista sai 5 päivää tai vähemmän opetusta 1,5 vuoden aikana. Yli 60 % ammatillisesta aikuiskoulutuksesta järjestivät työnantajat joko työpaikoilla tai täydennyskoulutusyksiköissä. Ammatillisesta aikuiskoulutuksesta noin 70 % järjestettiin työajalla. Työnantajien järjestämä koulutus on kasvanut nopeammin kuin muut aikuiskoulutuksen muodot. Työnantajan järjestämää koulutukseen osallistuneiden määrän voidaan arvioida kolminkertaistuneen 1970-luvulla.

## Ajanpuute esteenä ja vaikeutena

Yleisimmiksi aikuiskoulutukseen osallistumista vaikeuttaneiksi syiksi aikuiskoulutukseen osallistuneet ilmoittivat ajan puutteen, sen, että sopivia koulutusmahdollisuuksia ei ollut riittävän lähellä ja väsymyksen työn jälkeen. Ne, jotka eivät olleet osallistuneet aikuiskoulutukseen, ilmoittivat yleisimmiksi syiksi ajan puutteen lisäksi iän tai terveydelliset syyt sekä sen, että opiskelu ei kiinnostanut.

Toimihenkilöt ja yrittäjät ilmoittivat erityisesti ajan puutteen estäneen osallistumasta aikuiskoulutukseen. Mitä alhaisempi haastateltavan koulutustaso oli, sitä yleisemmin vastattiin, ettei opiskelu kiinnostanut. Riittävän lähellä olevien koulutusmahdollisuuksien puute ja huonot kulkuyhteydet estivät erityisesti Pohjois- ja Väli-Suomessa asuvia sekä maatalousyrittäjiä osallistumasta aikuiskoulutukseen. Taloudelliset syyt ilmoitettiin verrattain harvoin aikuisopiskelua vaikeuttavaksi tai estäväksi tekijäksi.

## **Ylemmät toimihenkilöt kokivat suurimman lisäkoulutustarpeen**

Syksyllä 1980 työssä olleista haastatelluista 43 % ilmoitti tarvitsevänsä lisäkoulutusta työtehtäviensä hoitamiseen. Tältä pohjalta voidaan arvioida, että lähes miljoona henkeä koki tarvitsevänsä lisäkoulutusta ammattitehtävissään. Palveluelinkeinojen toimialoilla 50 %, maa- ja metsätaloudessa 40 % ja teollisuudessa ja rakennustoiminnassa 30 % työssä olleista ilmoitti tarvitsevänsä lisää ammatillista koulutusta.

Työtehtävien sisältö ja työlle asetettujen vaatimusten vaikutus heijastuu pohjakoulutustason, sosioekonomisen aseman ja ilmoitetun lisäkoulutustarpeen välillä. Sen lisäksi, että pitkän pohjakoulutuksen saaneet olivat eniten osallistuneet aikuiskoulutukseen, ilmoittivat he myös muita useammin tarvitsevänsä lisää koulutusta työtehtäviensä hoitamiseen. Ylemmistä toimihenkilöistä lähes 70 % ja alemmista toimihenkilöistä 55 % ilmoitti tarvitsevänsä lisää ammatillista koulutusta. Poikkeuksen edellä esitettyyn tekevät maatalousyrittäjät ja muut yrittäjät, jotka osallistuivat työntekijöitä vähemmän aikuiskoulutukseen, mutta ilmoittivat tarvitsevänsä kolmanneksi eniten (44 %) ammatillista koulutusta. Ammattikoulutetuista työntekijöistä runsas 30 % ja ammattikoulutamattomista työntekijöistä vajaat 25 % ilmoitti tarvitsevänsä lisää koulutusta senhetkisten työtehtäviensä hoitamiseen.

## **Haastattelututkimus**

Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen syksyllä 1980 suorittamaan otospohjaiseen haastattelututkimukseen. Keskeisenä tavoitteena on ollut tutkia 15-74-vuotiaan väestön osallistumista aikuiskoulutukseen, aikuisopiskelun tarkoitusta ja koulutusmuotoa. Tutkimuksessa on kartoitettu myös aikuisopiskelun esteitä ja vaikeuksia sekä koulutustarvetta koskevia mielipiteitä. Tässä tutkimuksessa on kiinnitetty erityistä huomiota ammatilliseen aikuiskoulutukseen.

# 1. TUTKIMUKSEN TAUSTA JA TAVOITTEET

Koulutuspoliittisessa ajattelussa tapahtui 1960-luvulla selvä käänne. Huomiota alettiin kiinnittää aikuiskoulutukseen ja yhteiskunnan koulutuspolitiikan yhdeksi keskeiseksi tehtäväksi tuli aikuiskoulutuksen kehittäminen. Aikuiskoulutus käsitteenä otettiin meillä käyttöön virallisissa asiakirjoissa 1970-luvulla. Aikuiskoulutuspolitiikka käsitteenä tuli esiin 1970-luvulla aikuiskoulutuskomitean mietinnössä. Aikuiskoulutuskomitean työn perusteella valtioneuvosto antoi 7.6.1978 aikuiskoulutuksen kehittämistä koskevan periaatepäätöksen. Se sisältää mm. sen, että käytettävissä tulisi olla aikuiskoulutustoimintaa koskevat perustiedot.

Kehittämisen ja suunnittelutyötä ohjaamaan valtioneuvosto asetti 8.3.1979 opetusministeriön avuksi väliaikaisen asiantuntijaorganisaation, joka jakaantuu laajempaan aikuiskoulutuksen neuvottelukuntaan ja suppeaan johtoryhmään. Kehittämisorganisaation tehtävänä on antaa aikuiskoulutuspolitiikalle konkreettinen sisältö.

Useat eri syyt ovat olleet vaikuttamassa siihen, että aikuisten määrällinen koulutustarve ja aikuiskoulutusorganisaatioiden toiminnalle asetettavat laadulliset vaatimukset ovat voimakkaassa kasvussa. Tuotantotoiminnan automatisointi, tekniikan kehitys ja työllisyyskysymykset sekä työelämän muut vaatimukset edellyttävät laajamittaisia jatko-, täydennys- ja uudelleen koulutustoimenpiteitä. Voimakkaasti on tulossa esiin myös hallinnon tehokkuus ja taloudellisuus, joiden kehittämisessä koulutuksella on keskeinen merkitys. Aikuiskoulutuksen tarvetta lisää erityisesti tiedon kiihtyvä kasvu ja tietotekniikan nopea kehitys. Väestön koulutustason jatkuva nousu, lisääntyvä vapaa-aika, harrastustavoitteisten ja yhteiskunnallisten toimintojen monipuolistuminen sekä pyrkimys koulutukselliseen ja yhteiskunnalliseen tasa-arvoon asettavat aikuisten koulutukselle uusia vaatimuksia. Nuoruuden aikainen koulunkäynti ei enää riitä. Järjestelmällinen oppiminen ja koulutus jatkuu läpi yksilön elämän.

Aikuiskoulutuksen kasvava merkitys ja aikuiskoulutusta koskevan suunnittelutoiminnan alkaminen ovat antaneet sysäyksen myös aikuiskoulutustilastojen kehittämiseksi. Kun koulutussuunnittelu on tähän saakka rajoittunut pääasiassa koulumaailman piiriin, on se nyt aikuiskoulutuksen suunnittelun mukana astunut koulun rajojen ulkopuolelle. Vastaavasti on myös koulutustilastojen kuvausalue laajentunut.

Koulutustilastojärjestelmän kehikkoa on laajennettu koulumuotoisen koulutuksen ulkopuolelle koskemaan myös työnantajan järjestämää koulutusta sekä erilaisten järjestöjen ja muiden aikuiskoulutusta järjestävien organisaatioiden koulutusta. Aikuiskoulutuksen käsite on laajentunut ja rajautunut. Aikuisten ammatillinen koulutus on alettu nähdä tärkeäksi osaksi muuta koulutustoimintaa ja toisaalta on alettu tähdentää aikuiskoulutuksen opinnollista luonnetta erotukseksi muista kulttuuriharrastuksista ja -toiminnoista. Erityisesti Unescon piirissä on tehty merkittävä panos aikuiskoulutustilastojen kehittämiseksi. Muun muassa vuonna 1976 käyttöön otettu kansainvälinen koulutusluokitusstandardi (International Standard Classification of Education, ISCED, Unesco, Paris 1976) ja vuonna 1978 Unescon yleiskokouksen hyväksymät tarkistukset kansainväliseen koulutustilastosuositukseen (Revised Recommendation concerning the International Standardization of Educational Statistics) sisältävät aikaisempaan verrattuna muun muassa sen perustavaa laatua olevan muutoksen, että koulutustilastojen kuvausalue on laajentunut oppilaitosjärjestelmän ulkopuolelle.

Käsillä oleva tutkimus on ensimmäinen askel aikuiskoulutustilastojen kehittämistyössä Tilastokeskuksessa. Se perustuu otospohjaiseen haastattelututkimukseen. Se kuvaa väestön osallistumista aikuiskoulutukseen. Otospohjainen haastattelututkimus antoi mahdollisuuden tuottaa koko aikuiskoulutuskentän kattavaa tilastotietoa suhteellisen nopeasti. Tutkimus suunniteltiin palvelemaan erityisesti opetusministeriön johtamaa aikuiskoulutuksen suunnittelua, joka käsittää aikuiskoulutuksen kaikki osa-alueet kokonaisuutena.

Yhtenä keskeisenä tavoitteena tutkimuksessa on ollut aikuiskoulutustoiminnan laajuuden kartoittaminen. Koska opetusministeriön johtamassa aikuiskoulutuksen kehittämistyössä pääpaino on asetettu ammatilliseen aikuiskoulutukseen ja koska ammatillisen aikuiskoulutuksen tehtäväalueelta tiedot ovat olleet kaikkein hajanasimmat, kiinnitettiin tässä tutkimuksessa erityinen huomio ammatilliseen aikuiskoulutukseen.

Tutkimuksessa asetettiin tavoitteeksi aikuiskoulutukseen osallistuneiden henkilöiden kokonaismäärän selvittämisen lisäksi aikuiskoulutukseen osallistuneiden ja osallistumattomien demografisten ominaisuuksien, opiskelun tarkoituksen, koulutusmuodon ja opinto-sosiaalisen luonteen tarkastelu. Yhtenä tavoitteena oli myös osallistumisen esteitä ja vaikeuksia sekä koulutustarvetta koskevien mielipiteiden kartoittaminen.

Haastattelutiedustelun käsitteet, määritelmät ja luokitukset laadittiin mahdollisimman samansisältöisiksi aikuiskoulutustilastojärjestelmän kokonaisuuteen liittyvien määrittelyjen kanssa. Haastattelututkimuksen yhtenä tavoitteena olikin kartoittaa aikuiskoulutuksen tilastoinnissa esiintyviä ongelma-alueita ja antaa pohjaa aikuiskoulutustilastojen jatkosuunnittelulle. Aikuiskoulutustilastojärjestelmän suunnittelun ja aikuiskoulutustilastojen kehittämistyön aloittamiseksi saataneen voimavaroja 1980-luvun puolivälissä.



## 2. A I K U I S K O U L U T U K S E N M Ä Ä R I T T E L Y

Tämän tutkimuksen suorittamiseksi oli määriteltävä tilastolliseen käyttöön soveltuva aikuiskoulutuksen käsite. Se perustuu aikuiskoulutuskomitean I ja II osamietinnöissä<sup>1)</sup>, aikuiskoulutustilastojen keruuta käsittelevässä Unescon ohjeluonnoksessa (1978)<sup>2)</sup> sekä suomalaisissa ja pohjoismaisissa tutkimuksissa käytettyihin käsitteisiin ja määritelmiin. Aikuiskoulutustoiminnan rajauksissa ja määritelmien tarkennuksissa on saatu asiantuntija-apua mm. opetushallinnon sekä työntekijä- ja työnantajajärjestöjen asiantuntijoilta.

Yleisemmin on todettava, että aikuiskoulutustoiminnan monimuotoisuudesta ja nopeista organisatorisista muutoksista johtuen ei ole olemassa mitään tarkkarajaista määritelmää aikuiskoulutukselle. Myös käsiteltävän asian sisältö ja tarkastelukulma ratkaisevat pitkälti millaiseksi aikuiskoulutuksen määritelmä ja käsitteet eri tilanteissa muodostuvat. Aikuiskoulutuksen rajaamiseksi muista yhteiskunnan toimintajärjestelmistä ja muusta koulutustoiminnasta tarvitaan kuitenkin eräitä yleiskäsitteitä, joista seuraavassa esitetään lyhyt tiivistelmä.

### 2.1. Koulutuksen määritelmä

Koulutus on organisoitua ja jatkuvaa tiedonvälitystä, jonka tarkoituksena on aikaansaada oppimista.

Tiedonvälitys edellyttää kahden tai useamman henkilön välistä suhdetta, johon sisältyy tiedon siirtäminen

Organisoitu, järjestetty tarkoittaa opetussuunnitelman tai opetusohjelman mukaan tavoitteellista toimintaa. Se sisältää koulutuksen tuottajan tai järjestäjän, joka järjestää opettamis- ja oppimistilanteen sekä opettajat, joiden tehtävänä on organisoida tiedonvälitys.

Jatkuva, pysyvä tarkoittaa sitä, että oppimistapahtuma on jatkuvaa ja että opetusohjelma on määrätyn pituinen (kokoaikaista/osa-aikaista, pitkäaikaista/ lyhytaikaista, tietyin aikavälein toistuvaa, ei satunnaista, ei kertaluonteista).

---

1) Komiteamietinnöt 1971:A29 ja 1975:28

2) Statistics on out-of school and adult education. "A preliminary draft for a practical guide for the collection of data". Division of Statistics on Education. Office of Statistics Unesco. Paris 1978.

Oppimisena pidetään mitä tahansa sellaisia muutoksia käyttäytymisessä, tiedoissa, taidoissa, arvoissa ja asenteissa, jotka säilyvät ja joita ei voida pitää fyysisen kasvun tai perittyjen käyttäytymismallien kehityksen seurauksena.

Oppimista voi tapahtua monessa yhteydessä ja monella tavalla. Kaikki koulutus sisältää oppimista, mutta monia oppimismuotoja ei pidetä koulutuksena. Edellä esitetty koulutuksen määritelmä rajaa koulutuksen ulkopuolelle esimerkiksi sattuman- ja kokemusvaraisen oppimisen, tieteellisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan, joukko- viestimien tiedonvälityksen, johon ei sisälly opinnollista vuorovaikutusta, vapaa-ajan toiminnoista esimerkiksi urheilun ja liikunnan, matkailun, huvitilaisuudet ja muun virkistystoiminnan. Koulutuksen piiriin ei lueta satunnaisia luentoja, tiedotus-, mainos- tai myyntitilaisuuksia, kirjasto- ja museopalveluja, luonnonsuojelua, raittiustyötä, kuluttaja-, liikenne- tai terveydenhoitovalistusta, järjestöjen ja yhdistysten kokouksia jne.

Yhteiskunnan koulutusjärjestelmä voidaan jakaa karkeasti kahteen koulutuksen lohkoon:

koulujärjestelmäkoulutukseen ja  
aikuiskoulutukseen

Koulujärjestelmäkoulutukseen luetaan esikouluissa, peruskouluissa, lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa ja korkeakouluissa annettava opetus. Koulujärjestelmässä annettu opetus tapahtuu asteittain etenevänä, kokopäivätoimisena ja muodollisia pätevyyskiä tai tutkintoja antavana koulutuksena. Korkeakoulujen lisensiaatin ja tohtorin tutkinnot ovat koulujärjestelmäkoulutusta. On huomattava, että koulujärjestelmän oppilaitokset voivat järjestää myös aikuiskoulutusta.

## 2.2. Aikuiskoulutuksen määrittely

Aikuiskoulutus on ohjattujen oppimistilaisuuksien järjestämistä aikuisille, jotka aikaisemmin päättäneen tai keskeytyneen koulujärjestelmäkoulutuksen jälkeen tavallisesti toimivat tai ovat toimineet työelämässä.

Opiskelijan ikä ei yksinään ole riittävä aikuiskoulutuksen kriteeri. Aikuisuuden tärkein tunnuspiirre tässä yhteydessä on työntekijän rooli tai aikuisten muut sosiaaliset roolit. Aikuiskoulutus sijoittuu yksilön koulutusuralla koulujärjestelmän lapsille ja

nuorille antaman pohjakoulutuksen jälkeen. Aikuiskoulutus on organisoitua toimintaa, joka ohjaa järjestelmällisesti etenevää oppimista. Ohjatuilla oppimistilaisuuksilla tarkoitetaan lähiopetuksen luontoisen opinnollisen vuorovaikutuksen lisäksi itseopiskelun ohjaamista esimerkiksi etäopetuksen tai oppimateriaalin ja -välineiden avulla.

Aikuiskoulutuksen käytännöllinen rajaaminen toteutettiin tässä tutkimuksessa organisaatioiden mukaan. Aikuiskoulutukseksi luettiin seuraavat aikuiskoulutuksen järjestäjät ja koulutusmuodot:

1. Iltaoppikoulu ja oppikoulun iltalinja
2. Kansanopisto ja kansankorkeakoulu:
  - lyhyt kurssi tai perusoppijakso
  - poislukien ammatillista kelpoisuutta tuottavat koulutukset (nuorisosihteeri, kodinhoitaja, kirkon nuoriso-ohjaaja, päiväkotiapulainen)
3. Kansalais- ja työväenopistot:
  - kaikki kansalais- ja työväenopistoissa järjestetty opinto-toiminta mukaanlukien avoimen korkeakoulun arvosanaopiskelu
4. Opintokerho:
  - vähintään 5 hengen ryhmä, joka kokoontuu opiskelemaan vähintään 10 kertaa itse valitsemassaan paikassa
  - valtionapua opintokeskusten kautta saavat opintokerhot
  - sivistysjärjestöjen ylläpitämien opintokeskusten alaisuuteen kuuluvat opintokerhot
5. Musiikkioppilaitoksen kansankonservatorio ja aikuisosasto
6. Urheiluopiston järjestämä kurssi
7. Työllisyyskurssi
8. Oppisopimuksen tehneet:
  - oppisopimuslain mukaan tehty työsopimus, jonka osapuolina ovat työnantaja ja oppilas
  - mukaan lukien tietopuoliset kurssit
9. Ammatillinen pätevyystutkinto:
  - Ammattikasvatushallituksen valvomat ammatilliset pätevyystutkinnot kuten ammattitutkinto, ylempi ammattitutkinto, kisällin ja mestarin tutkinnot

10. Ammatillisen oppilaitoksen etäopetus:
  - seuraavien oppilaitosten kirje- ja kurssiopetus:
    - E-instituutti
    - Hankkijayhtymän liikeopisto
    - Hämeenkyllän kauppiasopisto
    - K-instituutti
    - Markkinointi-instituutti
    - Suomen osuuskauppaopisto
    - Lihateollisuusopisto
11. Ammatillisen oppilaitoksen alle 400 tuntia kestävä kurssi:
  - ammatillisissa oppilaitoksissa käydyt lyhyet kurssit, joihin ei sisälly kirjeopetusta
12. Kirjeopetus muualla kuin edellä mainituissa
13. Korkeakoulun järjestämä ammatillinen täydennys koulutuskurssi:
  - korkeakoulujen ja näiden erillisten täydennyskoulutuskeskusten järjestämät täydennyskurssit
  - arvosanaopetus, kun ei ole tutkintotavoitetta kuten opetus- ja sosiaalialalla
  - poislukien työllisyyskurssit ja opettajiksi valmistuvien opetusharjoittelu ja opetusopilliset opinnot
14. Korkeakoulussa erillistä arvosanaa opiskelevat:
  - erillisen arvosanan, opintojakson tai sen osan suoritus ylimääräisenä opiskelijana
  - poislukien tutkintoon tähtäävä opiskelu
15. Kesäyliopisto:
  - arvosanaopiskelu ilman tutkintotavoitetta, ammatillinen täydennys- ja jatkokoulutus ja harrastustavoitteiset opinnot
16. Kielikoulussa, -opistossa tai jonkin kielenopetusta antavan yhdistyksen tai seuran kielikurssilla
17. Järjestön, liiton tai yhdistyksen järjestämä kurssi:
 

Esimerkkejä kursseja järjestävistä järjestöistä: ammattiyhdistysliike, tuottajajärjestöt, kristilliset järjestöt, sivistysjärjestöt, poliittiset järjestöt, ammatilliset järjestöt, yrittäjäjärjestöt, neuvontajärjestöt, eräät muut järjestöt, kuten esim. Marttaliitto, Suomen Punainen Risti, Kulutusosuuskuntien liitto, jne.

## 18. Työnantajan järjestämä koulutus työpaikalla tai vastaavassa:

- työnantajan itsensä omalle henkilökunnalleen toimeenpanema koulutus työpaikalla, omassa koulutusyksikössä tai vastaavissa tiloissa
- työnantajan järjestämänä koulutuksena ei pidetä:
  - työpaikan ulkopuolista koulutusta, jolloin työnantaja kustantaa työntekijöille koulutuksen muualla
  - alle päivän (6 tuntia) kestävästä koulutuksesta, ellei se muodostu sitä lyhyemmästä, suunnitellusta sarjasta yli 6 tuntia kestäväksi koulutukseksi

## 19. Erillinen täydennyskoulutusyksikkö:

- aikuiskoulutusyksiköt, joiden taustayhteisönä ovat työnantajat tai heidän järjestönsä
- aikuiskoulutusyksiköt, jotka toimivat koulutuksen alalla liikeyrityksinä
- täydennyskoulutuslaitoksia ovat esimerkiksi: Valtion koulutuskeskus, Kunnallisopisto, Kaupunkiopisto, Kirkon koulutuskeskus, Johtamistaidon opisto, Rastorinstituutti, Liikkeenjohdon instituutti, Vientikoulutussäätiö, Insinöörijärjestöjen Koulutuskeskus, Ekonomisäätiön koulutuskeskus, Merkonomien Jatkokoulutuskeskus jne.

## 20. Yksityisoppilaana oppilaitoksen kirjoissa

- tutkinnon tai sen osan suoritus yksityisoppilaana peruskoulussa, oppikoulussa, ammatillisessa oppilaitoksessa

## 21. Muu aikuiskoulutus

- avoin kysymys, johon haastateltava saattoi ilmoittaa jonkin muun aikuiskoulutusmuodon kuin edellä mainitun

Koska edellä esitetty aikuiskoulutuksen määrittely on laadittu haastattelututkimukseen soveltuvaksi, on ilmeistä, että se ei kata kaikkea aikuiskoulutusta. Esimerkiksi eräitä ammatillisten oppilaitosten yli 400 tuntia kestäviä aikuiskoulutuksia ei ole käytännöllisten rajaamisongelmien vuoksi luettu aikuiskoulutukseen. Toisaalta aikuisopiskelijoiksi on laskettu aikuiskoulutuksen eri muotoihin osallistuneet koululaiset ja opiskelijat, joita ei ole eroteltu muista johonkin aikuiskoulutusmuotoon (esim. kansalaisopiston järjestämään koulutukseen) osallistuneista.

### 3. TUTKIMUS AINEISTO

#### 3.1. Otot ja aineiston keruu

Tutkimuksen kohdejoukkona oli 15-74 -vuotias väestö, lukuunottamatta pysyvästi tai tilapäisesti laitoksissa (hoito-, rangaistus-työlaitoksissa yms.) olleita. Otot poimittiin väestön keskusrekisteristä 290 kunnassa asuneista satunnaisotannalla. Otanta oli osittain kaksiasteinen. Uudenmaan, Turun ja Porin, Oulun ja Lapin lääneissä käytettiin kaksiasteista ryvästettyä satunnaisotantaa ja muualla maassa yksinkertaista satunnaispoimintaa. Otoksen koko oli 4026.

Aineisto kerättiin 8.11.1980 - 28.2.1981 välisenä aikana väestölaskennan luotettavuustutkimuksen haastattelujen yhteydessä. Osa taustatiedoista saatiin luotettavuustutkimuksen lomakkeilta. Haastatteluja teki 155 haastattelijaa, jotka saivat koulutusta aikuiskoulutuksen käsitteistä ja luokituksista sekä haastattelulomakkeen käytöstä.

#### 3.2. Aineiston edustavuus

Haastatteluja saatiin 3 614, joten kato jäi 10,2 %:iin, josta 5,3 % oli kieltäytyneitä, 3,1 % ei tavoitettu, 0,8 % oli sairaana ja 1,1 % oli kuollut, muuttanut maasta tai oli laitoksissa. Aineiston edustavuuden arvioimiseksi on taulukoissa 1 ja 2 verrattu haastattelijan jakaumia väestölaskennan aineistosta saatuihin 15-74 -vuotiaan kohdeväestön jakaumiin ikäryhmittäin ja suuralueittain sukupuolen mukaan. Lukujen tarkkuutta käsitellään liitteessä 3.1.

Taulukko 1. Haastateltujen ja kohdeväestön jakaumat sukupuolen ja iän mukaan syksyllä 1980

Ikä	Haastatellut			Kohdeväestö			Erotus		
	miehet	naiset	yht.	miehet	naiset	yht.	miehet	naiset	yht.
	%								
15-24	23,4	19,3	21,4	22,3	20,1	21,2	+1,1	-0,8	+0,2
25-34	26,3	22,8	24,5	25,0	22,3	23,6	+1,3	+0,5	+0,9
35-44	15,9	16,3	16,1	17,7	16,1	16,9	-1,8	+0,2	-0,8
45-54	15,7	15,1	15,4	15,3	14,9	15,1	+0,4	+0,2	+0,3
55-64	11,3	14,1	12,7	11,5	14,3	12,9	-0,2	-0,2	-0,2
65-74	7,4	12,4	9,9	8,2	12,3	10,3	-0,8	+0,1	-0,4
yht.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0			

Taulukko 2. Haastateltujen ja kohdeväestön jakaumat suuralueen mukaan syksyllä 1980

Suuralue	Haastatellut		Kohdeväestö		Erotus	
	%					
Pääkaup.seutu	15,5		16,2		-0,7	
Muu Etelä-Suomi	43,8		44,0		-0,2	
Väli-Suomi	28,0		27,3		+0,7	
Pohjois-Suomi	12,7		12,5		+0,2	
Yhteensä	100,0		100,0		100,0	

### 3.3. Tietojen käsittely ja tarkistukset

Haastattelulomakkeet tarkastettiin ja haastateltujen mahdollinen ammatillinen peruskoulutus sekä aikuiskoulutukseen osallistuneiden aine- tai aihepiiri kooditettiin Tilastokeskuksessa. Lomakkeiden tiedot tarkistettiin myös koneellisesti.

Osa tutkimuksen taustatiedoista saatiin luotettavuustutkimuksen lomakkeilta. Haastateltujen sosioekonominen asema pääteltiin koneellisesti käyttämällä tietoja pääasiallisesta toiminnasta, ammatista ja elinkeinosta.

### 3.4. Tulosten vertailtavuus aikaisempiin tutkimuksiin

Verrattaessa tuloksia Tampereen yliopistossa 1972 suoritettuun aikuiskoulutustutkimukseen<sup>1)</sup>, on otettava huomioon seuraavat poikkeamat tutkimuksissa:

Taulukko 3. Menetelmä- ja aineistoerot Tampereen yliopiston ja Tilastokeskuksen tutkimuksissa

Tutkimukset	Kohde- joukko	Tietojen keruu- ajankohta	Tiedonkeruu- menetelmä	Otoskoko	Kato (%)
Tampereen yli- opisto 1972 <sup>1)</sup>	yli 15- vuotiaat	loka-joulukuu	postikysely + n.500 haast.	2177	33,9
Tilastokeskus 1980	15-74 - vuotiaat	marras-helmikuu	haastattelu	4026	10,2

Tampereen yliopiston tutkimuksessa aikuiskoulutukseen laskettiin mukaan myös itseopiskelu radion, TV:n tai kirjojen avulla, jotka tässä tutkimuksessa on rajattu aikuiskoulutuskäsitteen ulkopuolelle.

Käsite-, menetelmä- ja aineistoerot aiheuttavat sen, että Tampereen ja Tilastokeskuksen tutkimuksen tiedot eivät anna mahdollisuuksia tarkkoihin vertailuihin.

<sup>1)</sup> Heikki Lehtonen - Jukka Tuomisto: Aikuiskoulutus Suomessa: käsitykset ja käyttö, yhteiskuntatieteiden tutkimuslaitos, Tampereen yliopisto, Tampere 1974, ISBN 951-44-0126-3



#### 4. KÄSITTEET JA LUOKITUKSET

##### 4.1. Osallistumisajanjakso

Aikuiskoulutukseen osallistuneilta haastatelluilta kysyttiin, olivatko he

- a) opiskelleet syksyllä 1980
- b) opiskelleet 1.9.1979 - 31.8.1980 välisenä aikana
- c) opiskelleet aiemmin elämänsä aikana

Koska sama henkilö oli voinut opiskella kaikkina kolmenakin ajanjaksona, jaoteltiin aikuiskoulutukseen osallistuneet taulukointivaiheessa kolmeen edellä mainittuun ryhmään viimeisimmän osallistumisjakson mukaan. Kaikkia aikuiskoulutukseen osallistuneita koskevat tiedot sisältyvät liitetaulukoihin 1, 2 ja 10.

Muissa liitetaulukoissa ja tekstissä aikuiskoulutustiedot koskevat pääasiassa edellä mainittua kahta osallistumisajanjaksoa a ja b. Näiden kahden osallistumisajanjakson yhdistäminen katsottiin tutkimuksen kannalta tarkoituksenmukaiseksi. Havaintojen määrän kasvassa voitiin näet jaotella aineistoa yksityiskohtaisemmin ja saada enemmän tietoa aikuiskoulutukseen osallistuneista ja aikuiskoulutuksesta. Haastatteluajanjaksosta (8.11.1980 - 28.2.1981) johtuen saattoi joku haastatelluista vielä osallistua aikuiskoulutukseen haastattelun jälkeen syksyllä 1980. Tästä syystä yksityiskohtaisemman tarkastelun kohteeksi ei otettu syksyä 1980. Ennen 1.9.1979 aikuiskoulutukseen osallistuneet eivät tulleet kysymykseen, sillä heiltä ei muistamissyistä voitu kysyä mitä, miksi ja miten he olivat opiskelleet. Tekstissä ja liitetaulukoissa tarkasteltavana oleva aikajakso (osallistumisjaksot a ja b) merkitään "1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana".

##### 4.2. Opintojakso

Aikuiskoulutukseen 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana osallistuneilta kysyttiin mitä, miten ja missä he olivat opiskelleet. Haastateltavilta kysyttiin opintojen ainetta tai aihepiiriä, tarkoitusta, koulutusmuotoa jne. Koska haastateltava oli voinut osallistua esimerkiksi kansalaisopistossa eri aihepiirien opintoihin, määriteltiin osallistuminen kuhunkin näistä aihepiireistä omana opintojaksonaan. Jos haastateltava jatkoi lukuvuonna 1979/80 aloittamansa aineen opiskelua syksyllä 1980, muodostavat lukuvuoden 1979/80 ja syksyn 1980 opinnot omat opintojaksonsa.

Esimerkkinä opintojakso-yksikön muodostumisesta voidaan ajatella haastateltavan ilmoittaneen, että hän osallistui lukuvuonna 1979/80 kansalaisopistossa

- ranskankielen alkeiskurssille ja
- naisten voimisteluun  
sekä syksyllä 1980
- jatkoi ranskankielen opiskelua kansalaisopistossa ja
- osallistui työnantajan lähettämälle konttoritekniikan kurssille

Opintojaksoja muodostuu neljä, joista kolmeen haastateltava ilmoitti osallistuneensa harrastusmielessä ja viimeisenä mainittuun ammatillisessa tarkoituksessa.

#### 4.3. Opintojen tarkoitus

Aikuiskoulutukseen 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana osallistuneilta kysyttiin missä tarkoituksessa he olivat opiskelleet. Henkilö saattoi ilmoittaa osallistuneensa yhteen tai useampaan opintojaksoon yhdessä tai useammassa tarkoituksessa. Toisaalta samalla opintojaksolla saattoi olla eri tarkoituksessa opiskelevia. Esimerkiksi kansalaisopiston opintopiirissä osa kieltä opiskelevista saattoi ilmoittaa opiskelleensa ammatillisessa tarkoituksessa ja osa harrastusmielessä.

Vastausvaihtoehtoja olivat:

##### 1. Ammatillinen aikuiskoulutus

###### a) ammatillinen peruskoulutus

- kun henkilöllä ei ollut aiemmin saatua ammatillista peruskoulutusta tai työkokemuksen kautta hankittua ammattitaitoa

###### b) ammatillinen täydennys- ja jatkokoulutus

- kun henkilöllä oli aiemmin saatu ammatillinen peruskoulutus tai työkokemuksella hankittu ammattitaito

###### c) ammatillinen uudelleenkoulutus

- ammatin vaihtamiseen liittyvä uuden ammatin opiskelu

##### 2. Yleissivistävän pohjakoulutuksen täydentäminen

- peruskoulun ja lukion aineiden opiskelu

##### 3. Luottamustehtäviin liittyvä koulutus

- valtion, seurakunnan, kunnan, ammattijärjestön, työpaikan yms. luottamushenkilöille järjestetty koulutus

#### 4. Muu tarkoitus

- esim. harrastustoimintaan liittyvä opiskelu ja muiden kuin edellä kohdassa 3 mainittujen yhteiskunnallisten asioiden opiskelu

#### 4.4. Aikuiskoulutuksen järjestäjä

Tämän julkaisun tekstiosassa on aikuiskoulutuksen kenttä jaoteltu neljään koulutuksen järjestäjätyypin mukaiseen ryhmään. Ryhmät on muodostettu yhdistämällä luvussa 2 esitetyt aikuiskoulutusmuodot seuraavasti:

##### 1. Oppilaitos

- 1 Iltaoppikoulu, oppikoulun iltalinja
- 2 Kansanopisto
- 3 Kansalais- ja työväenopisto
- 5 Musiikkioppilaitos
- 6 Urheiluopisto
- 7 Työllisyyskurssi
- 10,11 Ammatillinen oppilaitos
- 13-15 Korkeakoulu, kesäyliopisto

##### 2. Työnantaja

- 8 Oppisopimus
- 18 Työpaikalla järjestetty koulutus
- 19 Täydennyskoulutusyksikkö

##### 3. Järjestö, liitto, yhdistys tms.

- 17 Järjestön, liiton tai yhdistyksen järjestämät kurssit

##### 4. Muu järjestäjä

- 4 Opintokerho
- 9 Ammatillinen pätevyystutkinto
- 12 Kirjeopetus
- 16 Kielikoulu, kieliopisto
- 20 Yksityisoppilas
- 21 Muu aikuiskoulutusmuoto

#### 4.5. Taustamuuttajat

Tässä julkaisussa esitetään seuraavia henkilöä koskevia tietoja:

- ikä
- sukupuoli
- äidinkieli
- yleissivistävä pohjakoulutus
- ammatillinen pohjakoulutus
- sosioekonominen asema
- elinkeino (toimiala)
- asuinalue

##### Yleissivistävä pohjakoulutus:

- osa kansakoulua suoritettu
- kansa- tai kansalaiskoulu suoritettu
- osa keski- tai peruskoulua suoritettu (oppilaat ja keskeyttäneet)
- keskikoulu tai peruskoulu suoritettu
- osa lukion oppimäärää (oppilaat ja keskeyttäneet)
- ylioppilastutkinto, lukion oppimäärä suoritettu

##### Ammatillinen koulutus:

- ei mitään ammatillista koulutusta
- alle 400 tuntia kestävä ammatillinen kurssi

##### Ammatillinen oppilaitos:

- oppilas tai keskeyttänyt
- alempi keskiaste (3)
- ylempi keskiaste (4)
- korkean asteen koulutus (5, 6)

##### Korkeakoulu:

- oppilas tai keskeyttänyt
- alin korkea-aste tai alempi kand.aste (5, 6)
- ylempi kand.aste tai tutkijakoulutus (7, 8)

Ammatillisissa oppilaitoksissa ja korkeakouluissa suoritettut tutkinnot ja muu vähintään 400 tuntia kestävä koulutus on luokiteltu Tilastokeskuksen koulutusluokituksen mukaan (Koulutusluokitus 31.12.1980, Käsikirjoja n:o 1,4. uusittu laitos ja tilastotiedotus KO 1981:8). Liitetaulukoissa on Koulutusluokituksen koulutusaste-luokkia yhdistetty kuten edellä esitetystä luettelosta käy ilmi (koulutusastetta tarkoittava koodinnumero sulkeissa). Tekstissä on liitetaulukkojen koulutusryhmiä edelleen yhdistelty kuhunkin tilanteeseen sopivalla tavalla seuraavasti:

- korkeakoulututkinto
  - alin korkea-aste ja alempi kand.aste (5, 6)
  - ylempi kand.aste ja tutkijakoulutus (7, 8)
- ammatillinen opisto tms.
  - ylempi keskiaste (4)
  - korkea-aste (5, 6)
- ammatillinen koulu tms.
  - alempi keskiaste (3)
- oppilaat, keskeyttäneet
  - ammatillisissa oppilaitoksissa ja korkeakouluissa opiskelevat ja keskeyttäneet

#### Sosioekonominen asema:

Sosioekonominen asema-luokitus kuvaa väestön jakautumista sosiaaliselta ja taloudelliselta asemaltaan erilaisiin ryhmiin. Luokitus perustuu tietoihin haastateltavan pääasiallisesta toiminnasta, ammatista, elinkeinosta ja työpaikan juridisesta muodosta. Tässä tutkimuksessa on käytetty seuraavaa kymmenluokkaista ryhmittelyä:

- maatalousyrittäjät
- muut yrittäjät
- ylemmät toimihenkilöt
- alemmat toimihenkilöt
- koulutetut työntekijät (vähintään 4 kuukauden ammatillinen koulutus)
- kouluttamattomat työntekijät (ei ammatillista koulutusta tai alle 4 kuukauden ammatillinen kurssi)
- opiskelijat, oppilaat
- eläkeläiset
- omaa kotitaloutta hoitavat
- muut (avustavat perheenjäsenet, sosioekonominen asema tuntematon)

Elinkeino (toimiala):

Henkilön elinkeino määräytyy hänen työpaikkansa (yleensä yritys ja sen toimipaikka) mukaan. Kaikki samassa toimipaikassa työskentelevät saavat saman elinkeinon ammatista riippumatta. Toimiala on määritetty kullekin toimipaikalle Tilastokeskuksen toimialaluokituksen mukaisesti (Toimialaluokitus (TOL), Tilastokeskus, Käsikirjoja n:o 4, uusittu laitos, Helsinki 1979).

Asuinalue:

- pääkaupunkiseutu
  - Helsinki, Espoo, Vantaa ja Kauniainen
- muu Etelä-Suomi
  - muu Uudenmaan lääni, Turun ja Porin, Hämeen ja Kymen läänit sekä Ahvenanmaan maakunta
- Väli-Suomi
  - Mikkelin, Pohjois-Karjalan, Kuopion, Keski-Suomen ja Vaasan läänit
- Pohjois-Suomi
  - Oulun ja Lapin läänit

## 5. ERI VÄESTÖRYHMIEN AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN

Aikuisväestöä (15-17-vuotiaita) oli vuonna 1980 3,6 miljoonaa henkeä. Haastatelluista 72 % ilmoitti osallistuneensa elinaikanaan johonkin aikuiskoulutukseen (liitetaulukko 1). Verrattuna vuonna 1972 tehdyssä tutkimuksessa<sup>1)</sup> saatuihin tuloksiin on aikuiskoulutukseen osallistuneiden osuus noussut 59 %: sta (v. 1972) 72 %:iin (v. 1980).

Erityisen voimakasta oli naisten osallistumisasteen nousu kuten kuvioista 2 käy ilmi. Kun miesten ja naisten osallistumisosuudet lukuvuonna 1971/72 olivat lähes yhtä suuret, oli naisten osallistumisosuus lukuvuonna 1979/80 30 % ja miesten 23 %.

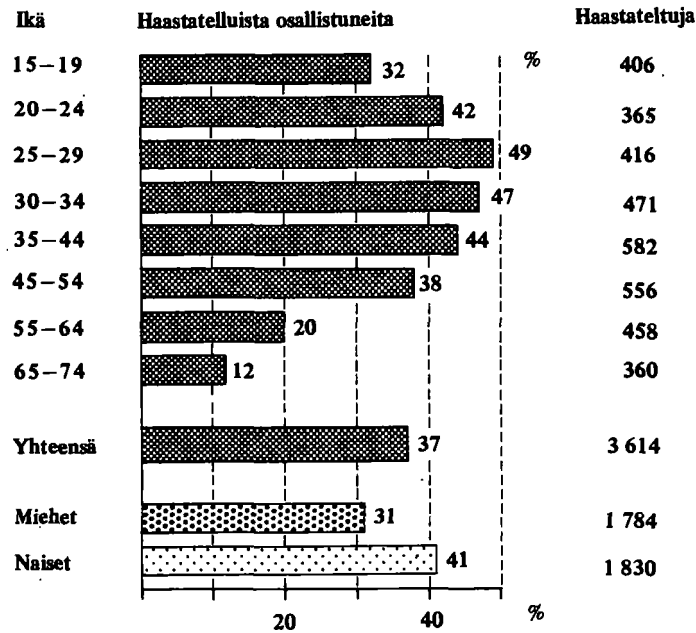
Haastatelluista 37 % ilmoitti osallistuneensa 1.9.1979-31.12.1980 välisenä aikana aikuiskoulutukseen. Naisista aikuiskoulutukseen osallistui 41 % ja miehistä 31 %. Tutkimuksen perusteella voidaan arvioida aikuiskoulutukseen osallistuneita olleen 1,5 vuoden aikana 1,3 miljoonaa, joista naisia 0,8 ja miehiä 0,5 miljoonaa.

Aikuiskoulutukseen osallistumisessa oli selviä ikäluokkien välisiä eroja kuten kuvioista 1 käy ilmi. Eniten aikuiskoulutukseen osallistuivat parhaassa työiässä olevat ja vähiten eläkeikäiset. Eri ikäluokkien aikuiskoulutukseen osallistumiseen vaikuttaa osaltaan myös se, että nuoremmat ikäluokat ovat saaneet vanhempia pitemmän oppilaitosmuotoisen koulutuksen.

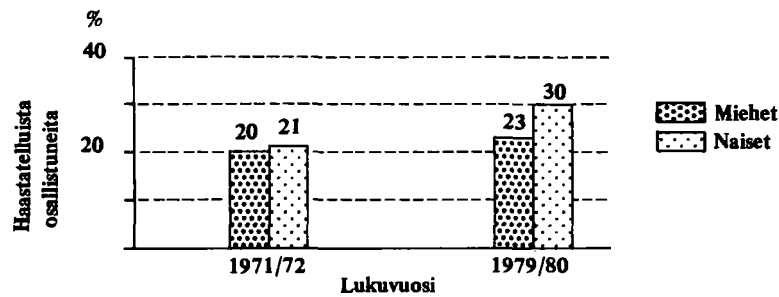
Aikaisemman pohjakoulutuksen ja aikuiskoulutukseen osallistumisen välillä on selvä riippuvuus. Mitä korkeampi on henkilön yleissivistävä tai ammatillinen pohjakoulutus, sitä suurempi on aikuiskoulutukseen osallistumisprosentti. Kuviossa 3 on tarkasteltu yleissivistävän pohjakoulutustason vaikutusta osallistumiseen. Aikuisväestöstä noin 60 % eli yli 2 miljoonaa henkeä oli suorittanut alimman yleissivistävän pohjakoulutuksen - kansakoulun tai osan kansakoulua. Tästä suurimmasta ryhmästä osallistuttiin aikuiskoulutukseen vähiten (28 %). Korkeimman pohjakoulutuksen - ylioppilastutkinnon tai lukion- suorittaneet osallistuivat aikuiskoulutukseen suhteellisesti eniten (57 %).

<sup>1)</sup> Heikki Lehtonen - Jukka Tuomisto: Aikuiskoulutus Suomessa: käsitykset ja käyttö, yhteiskuntatieteiden tutkimuslaitos, Tampereen yliopisto, Tampere 1974, ISBN 951-44-0126-3

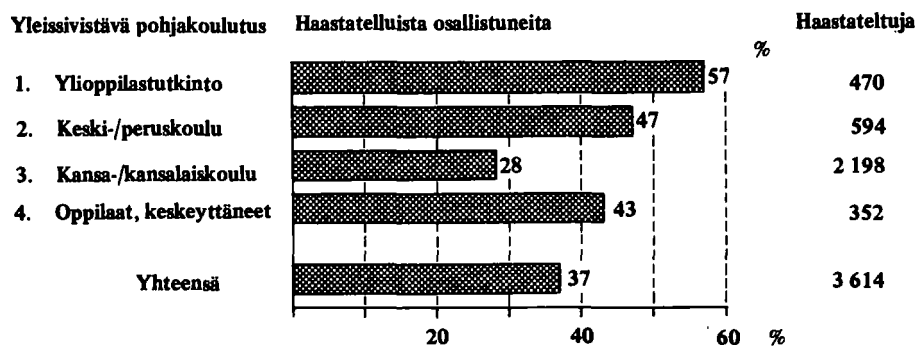
## 1. AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 – 31.12.1980 OSALLISTUNEET IKÄRYHMITÄIN



## 2. AIKUISKOULUTUKSEEN LUKUVUONNA 1971/72 JA LUKUVUONNA 1979/80 OSALLISTUNEET SUKUPUOLEN MUKAAN



## 3. AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN AIKAISEMMAN YLEISSIVISTÄVÄN POHJAKOULUTUKSEN MUKAAN 1.9.1979 – 31.12.1980





Ammatillisen pohjakoulutuksen suhteen muodostuu kolme osallistumisasteeltaan erilaista ryhmää kuten kuviosta 4 käy ilmi. Vähiten (15 %) osallistuivat ilman ammatillista koulutusta olevat, jotka aikuisväestössä muodostavat suurimman ryhmän, yli 1,2 miljoonaa henkeä. Lyhyen alle 4 kuukautta kestäneen ja koulutasoisen ammatillisen koulutuksen suorittaneista aikuiskoulutukseen osallistui 45 %. Kolmanteen ryhmään sisältyvät opistotasoisen tutkinnon ja korkeakoulututkinnon suorittaneet, joista aikuiskoulutukseen osallistui 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana yli 60 %.

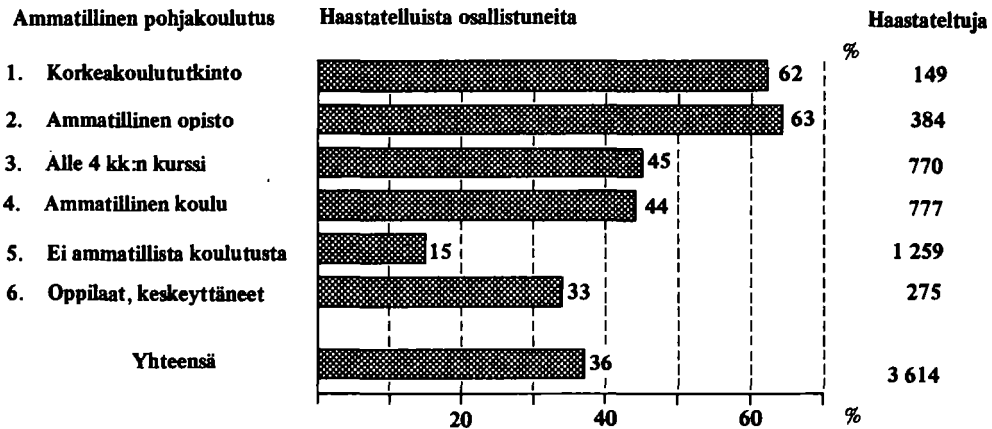
Aikuiskoulutukseen osallistumisessa on selviä eroja sosiaaliselta ja taloudelliselta asemaltaan erilaisten väestöryhmien välillä kuten kuviosta 5 voidaan nähdä. Aikuiskoulutukseen osallistuvimman ryhmän (osallistumisprosentti yli 60) muodostavat toimihenkilöt, joita vuonna 1980 oli lähes miljoona henkeä. Toimihenkilöihin on luettu liikeyritysten, virastojen, laitosten, järjestöjen jne. palkatut johtajat, päälliköt, tutkijat, suunnittelijat, sihteerit, toimistoapuaiset, insinöörit, työnjohtajat, lääkärit, sairaanhoitajat, tuomarit, poliisit, opettajat, toimittajat, taiteilijat jne.

Suunnilleen yhtä suuren ryhmän muodostavat työntekijät (noin 1 milj.), joihin on luettu teollisuuden ja käsityön piirissä tavara-tuotanto-, asennus-, korjaus- ja valvontatyötä tekevät, rakennusmiehet, maa- ja metsätaloustyöntekijät, kuljetus- ja varastotyötä tekevät jne. Aikuiskoulutukseen osallistumisessa tämä ryhmä jakaantui selvästi kahteen osallistumisasteeltaan erilaiseen ryhmään. Ammatillisen koulutuksen saaneista (vähintään 4 kuukauden kurssi) osallistui aikuiskoulutukseen 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana 38 % ja ammattikouluttamottomista työntekijöistä osallistujia oli 26 %.

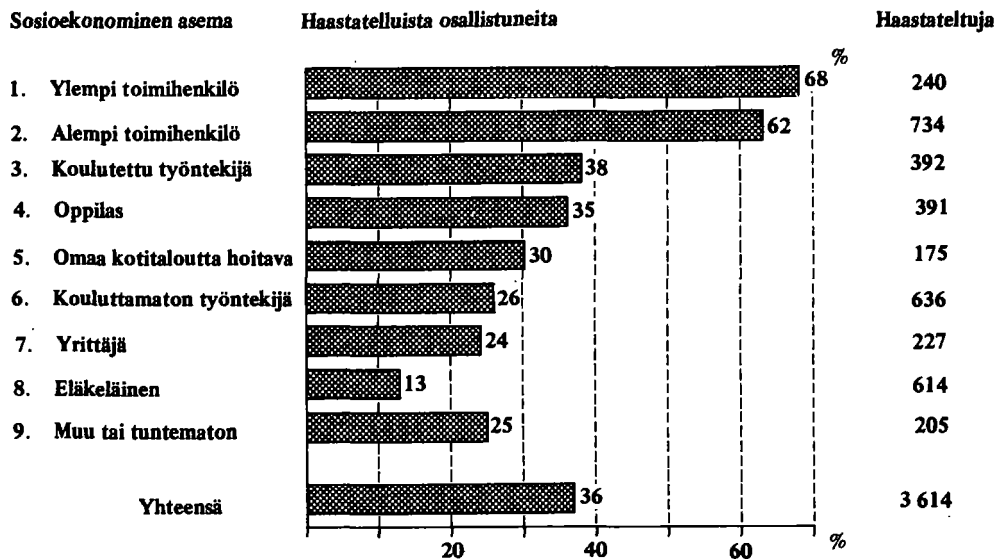
Yrittäjät osallistuivat aikuiskoulutukseen suunnilleen saman verran kuin ammattikouluttamattomat työntekijät. Yrittäjät-ryhmään sisältyvät maatalousyrittäjät ja muut yrittäjät. Suhteellisesti vähiten aikuiskoulutukseen osallistuivat eläkeläiset.

Aikuiskoulutukseen osallistumisessa ei ole suuria eroja maan eri osissa asuvien välillä, kun asiaa tarkastellaan suuralueittain (kuvio 6). Pääkaupunkiseudulla ja kaupungeissa asuvat osallistuivat keskimääräistä enemmän aikuiskoulutukseen.

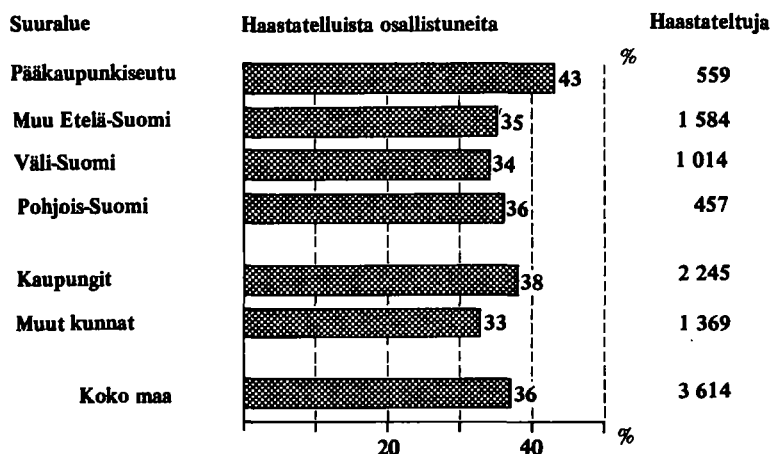
4. AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN AIKAISEMMAN AMMATILLISEN  
POHJAKOULUTUKSEN MUKAAN 1.9.1979 – 31.12.1980



5. AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN SOSIOEKONOMISEN ASEMAN  
MUKAAN 1.9.1979 – 31.12.1980



6. AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN ALUEITTAIN 1.9.1979 – 31.12.1980



## 6. A I K U I S O P I S K E L U N T A R K O I T U S

### 6.1. Ammatillinen ja muu aikuisopiskelu

Aikuiskoulutukseen 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana osallistuneilta kysyttiin millaisessa koulutuksessa ja missä tarkoituksessa he olivat opiskelleet. Opiskelutarkoitus selvitettiin opintojaksoittain. Opintojakso-käsitettä on selostettu luvussa 4.2. ja opintojen tarkoitusta luvussa 4.3.

Ammatillinen aikuisopiskelu oli tarkoituksena lähes puolessa (47 %) kaikesta aikuisopiskelusta kuten kuviosta 7 käy ilmi. Valtaosa oli ammatillista täydennys- ja jatkokoulutusta ja vain vähäinen osa oli ammatillista perus- tai uudelleen koulutusta (liitetaulukko 7).

Toinen lähes yhtä suuri ryhmä (41 %) muodostui harrastustavoitteisesta ja yhteiskunnallisesta aikuisopiskelusta. Harrastustavoitteista ja yhteiskunnallista koulutusta ei ole voitu erotella tässä tutkimuksessa. Yhteiskunnallisesta koulutuksesta on kuitenkin erotettu omaksi ryhmäkseen luottamushenkilökoulutus.

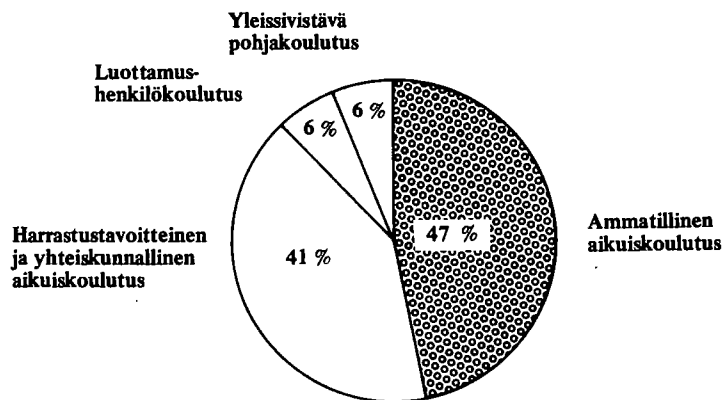
Tutkimuksessa opintojen tarkoituksen vastausvaihtoehtoja olivat vielä luottamushenkilökoulutus ja yleissivistävän pohjakoulutuksen täydentäminen, joiden kummankin osuus oli 6 % kaikesta aikuiskoulutuksesta. Luottamushenkilökoulutus käsittää valtion, kunnan, seurakunnan, ammattijärjestön, työpaikan yms. toimielimissä toimiville luottamushenkilöille annettavan koulutuksen. Yleissivistävää pohjakoulutusta ovat peruskoulun tai lukion aineiden opiskelu.

Tutkimuksen perusteella voidaan arvioida aikuiskoulutukseen osallistuneiden henkilöiden määrä eri opintojen tarkoitukseryhmissä. Sama henkilö on voinut osallistua kahden tai useammankin tarkoitukseryhmän koulutukseen. Aikuiskoulutukseen 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana eri tarkoituksessa osallistuneita oli seuraavasti:

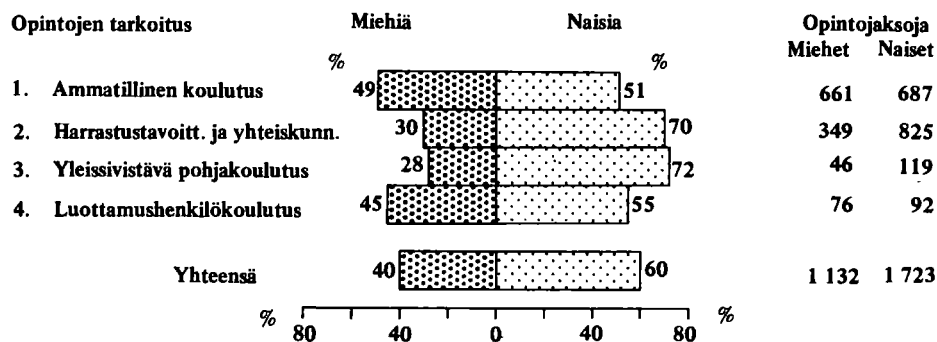
- ammatillinen aikuiskoulutus	0,7 milj.
- harrastustavoitteinen ja yhteiskunnallinen koulutus	0,6 "
- luottamushenkilökoulutus	0,1 "
- yleissivistävä pohjakoulutus	0,1 "

Aikuiskoulutuksen opintojaksoille 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana osallistuneista oli 60 % naisia ja 40 % miehiä, kuten kuviosta 8 käy ilmi. Ammatillisessa aikuiskoulutuksessa oli naisia ja miehiä suunnilleen yhtä paljon. Sitä vastoin harrastustavoitteisessa ja yhteiskunnallisessa sekä yleissivistävässä pohjakoulutuksessa oli valtaosa naisia.

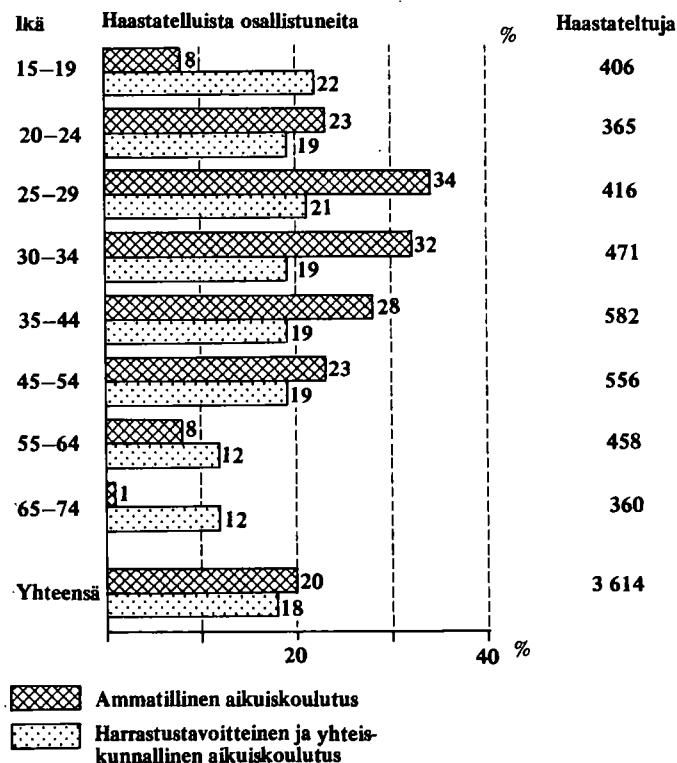
7. OPINTOJAKSOIHIN OSALLISTUNEIDEN JAKAUMA OPINTOJEN TARKOITUKSEN MUKAAN 1.9.1979 – 31.12.1980



8. OPINTOJAKSOIHIN OSALLISTUNEIDEN JAKAUMA SUKUPUOLEN MUKAAN ERI OPINTOJEN TARKOITUS-RYHMISSÄ 1.9.1979 – 31.12.1980



9. AMMATILLISEEN SEKÄ HARRASTUSTAVOITTEISEEN JA YHTEISKUNNALLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN IKÄRYHMITÄIN 1.9.1979 – 31.12.1980



Ammatilliseen aikuiskoulutukseen osallistui sekä miehistä että naisista 20 %. Harrastustavoitteeseen ja yhteiskunnalliseen koulutukseen osallistui miehistä 11 % ja naisista 24 %, yhteensä 18 % (liitetaulukko 9).

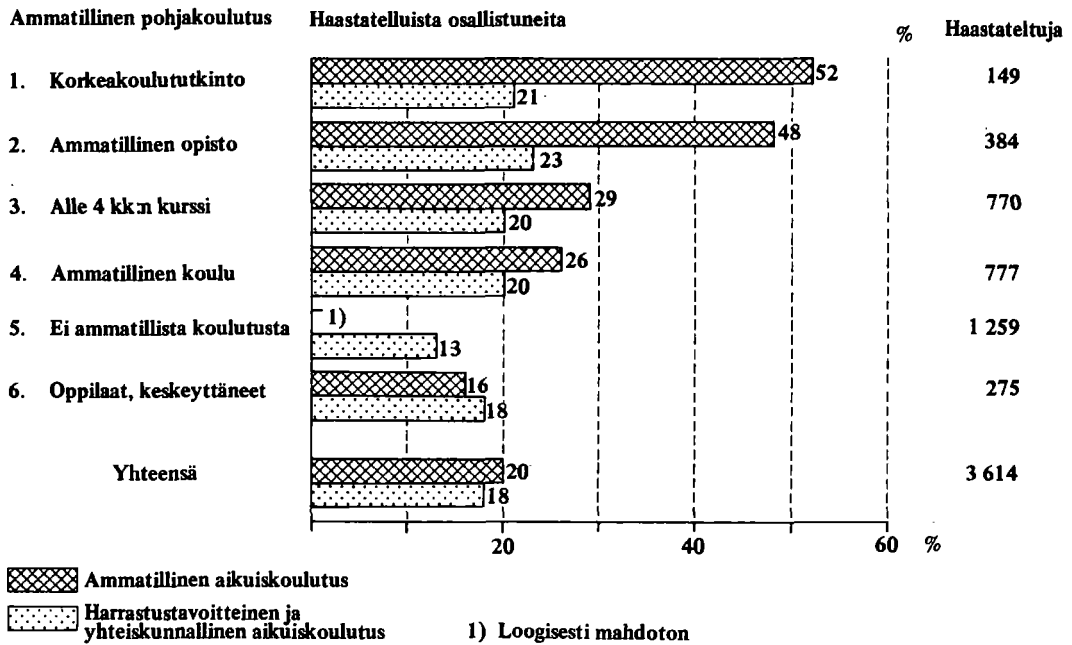
Iän suhteen eroavat ammatilliseen ja harrastustavoitteeseen sekä yhteiskunnalliseen aikuiskoulutukseen osallistumiset toisistaan kuten edellisen sivun kuviosta 9 voidaan nähdä. Ammatilliseen koulutukseen osallistuivat eniten (1/3 ikäluokasta) 25-29-vuotiaat. Harrastustavoitteeseen ja yhteiskunnalliseen koulutukseen osallistuminen oli sitä vastoin kaikkien ikäluokkien harrastus. Erityisesti huomio kiinnittyy 15-19-vuotiaiden harrastustavoitteeseen ja yhteiskunnallisen koulutuksen osallistumisasteeseen, joka on korkein muihin ikäluokkiin verrattuna.

Kuvioissa 10 on tarkasteltu aikaisemman pohjakoulutuksen ja ammatilliseen sekä harrastustavoitteeseen ja yhteiskunnalliseen aikuiskoulutukseen osallistumisen riippuvuutta. Ammatillisen koulutuksen kohdalla on selvä riippuvuus. Mitä korkeampi on henkilön ammatillinen pohjakoulutus, sitä suurempi on ammatilliseen aikuiskoulutukseen osallistumisprosentti. Sitä vastoin harrastustavoitteeseen ja yhteiskunnalliseen aikuiskoulutukseen osallistumisessa ei ole jyrkkiä eroja eri pohjakoulutusryhmien välillä.

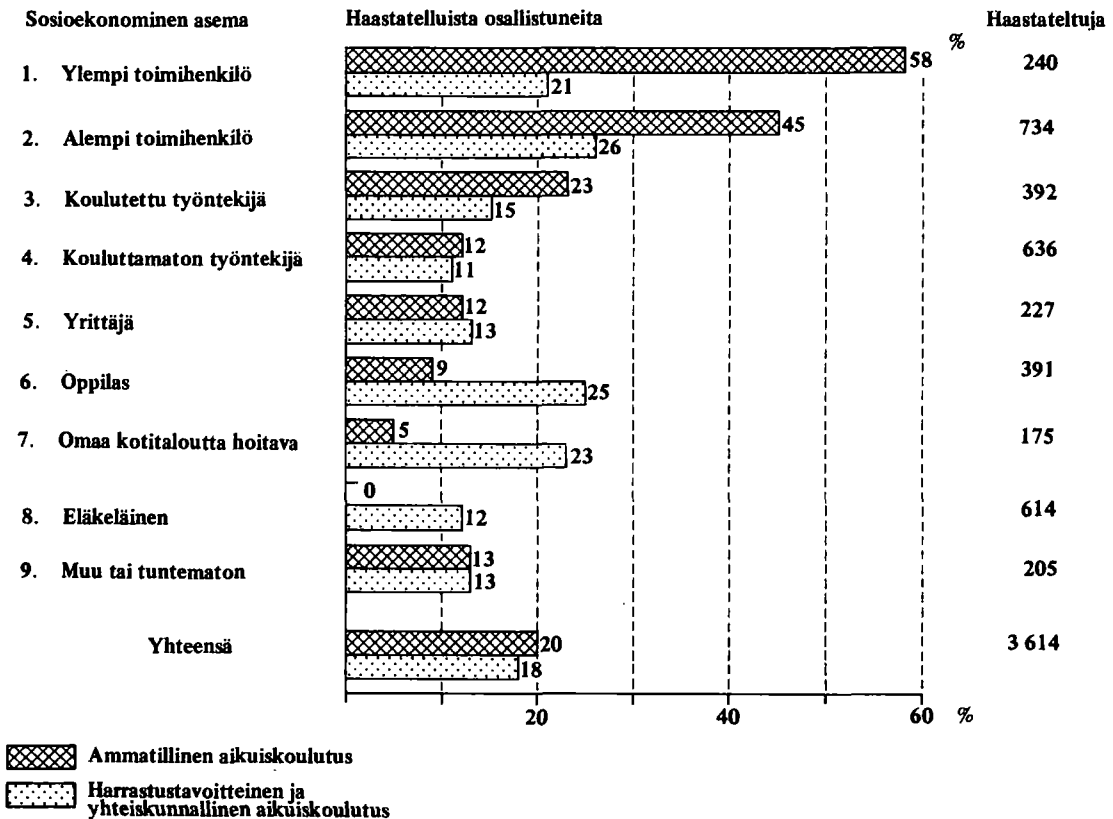
Sosiaaliselta ja taloudelliselta asemaltaan erilaisten väestöryhmien osallistumisessa ammatilliseen sekä harrastustavoitteeseen ja yhteiskunnalliseen aikuiskoulutukseen on selviä eroja kuten kuvioista 11 voidaan nähdä. Toimihenkilöt osallistuivat aikuiskoulutukseen eniten, mutta jyrkin ero on ammatilliseen aikuiskoulutukseen osallistumisessa. Ylemmistä toimihenkilöistä 58 % ja alemmista toimihenkilöistä 45 % ilmoitti osallistuneensa 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana ammatillisessa tarkoituksessa aikuiskoulutukseen. Ammattikoulutuksen saaneista työntekijöistä ammatilliseen aikuiskoulutukseen osallistui 23 %. Ammattikouluttamattomista työntekijöistä ja yrittäjistä 12 % ilmoitti osallistuneensa aikuiskoulutukseen ammatillisessa tarkoituksessa.

Vaikka toimihenkilöt osallistuivat myös harrastustavoitteeseen ja yhteiskunnalliseen aikuiskoulutukseen enemmän kuin muut ryhmät, eivät osallistumiserot ole kovin suuria. Erityisesti huomio kiinnittyy yrittäjien ammatillisen koulutuksen alhaiseen osallistumisasteeseen, kun sitä verrataan heidän harrastustavoitteeseen ja yhteiskunnalliseen koulutukseen osallistumiseensa. Toisaalta merkille pantavaa on opiskelijoiden ja koululaisten korkea osallistumisaste harrastustavoitteeseen ja yhteiskunnalliseen aikuiskoulutukseen.

10. AMMATILLISEEN SEKÄ HARRASTUSTAVOITTEISEEN JA YHTEISKUNNALLISEEN  
AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN AMMATILLISEN POHJAKOULUTUKSEN  
MUKAAN 1.9.1979 – 31.12.1980



11. AMMATILLISEEN SEKÄ HARRASTUSTAVOITTEISEEN JA YHTEISKUNNALLISEEN  
AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN SOSIOEKONOMISEN ASEMAN MUKAAN  
1.9.1979 – 31.12.1980



## 6.2. Ammatillisen aikuisopiskelun osallistumisyyt

Niiltä haastatelluilta, jotka olivat 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana osallistuneet ammatilliseen aikuiskoulutukseen, kysyttiin mistä syystä he olivat ryhtyneet opiskelemaan. Vastaajille esitettiin kuviossa 12 näkyvä syyluettelo. Haastateltavat voivat valita luettelosta joko yhden tai useamman syyn. Useimmat vastaajista ilmoittivat useamman kuin yhden syyn (liitetaulukko 12).

Kuviossa 12 on aikuiskoulutukseen osallistumisyyt esitetty niiden yleisyyden mukaan siten, että ensimmäisenä on syy, joka yleisimmin on ilmoitettu opiskelumotiiviksi.

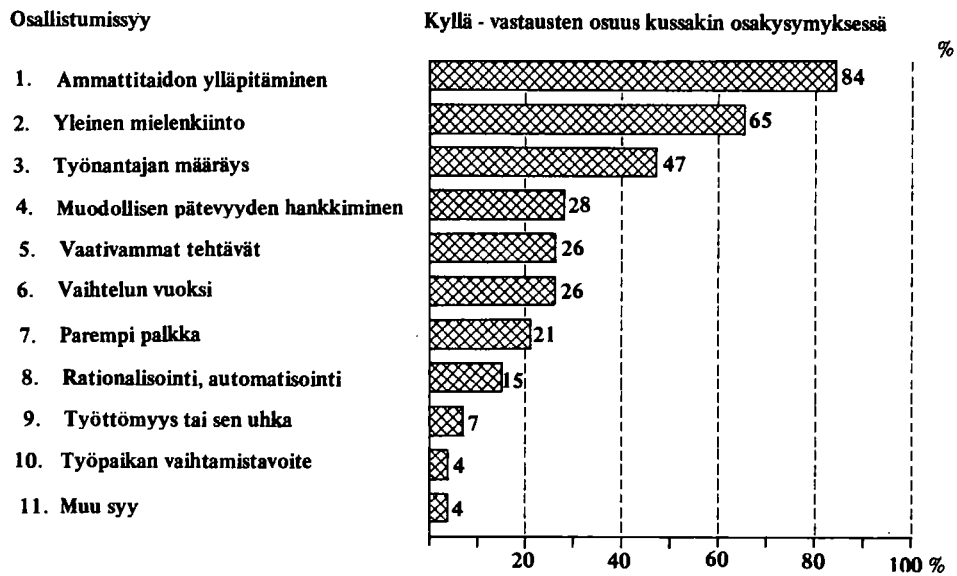
Ammattitaidon ylläpitämis-kohtaan tuli eniten ja selvästi muita motiiveja enemmän kyllä-vastauksia. Myös yleinen mielenkiinto ja työnantajan määräys olivat yleisesti ilmoitettuja syitä.

## 6.3. Oppiaine tai aihepiiri

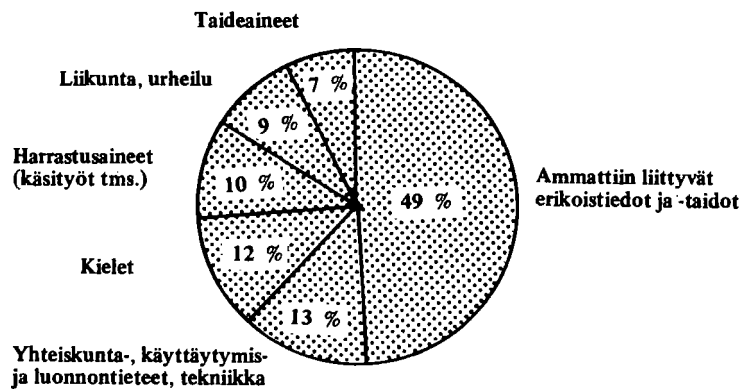
Aikuiskoulutukseen 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana osallistuneilta kysyttiin koulutuksen aihepiiriä tai opiskeluainetta. Kuviossa 13 opiskeluaiheet on ryhmitelty kuuteen ryhmään, joista on yksityiskohtaisempia tietoja liitetaulukossa 8. Ammatettiin liittyvät erikoistiedot ja -taidot -ryhmään sisältyy kaikki opiskelu ammatillisessa tarkoituksessa. Kaikki kieliopinnot ovat yhtenä ryhmänä, vaikka osa niistä suoritettu ammatillisessa tarkoituksessa.

Haastatelluilta kysyttiin myös olivatko he opiskelleet vuoden 1980 aikana yksityisopettajan johdolla. Vastausten perusteella voidaan arvioida näitä henkilöitä olleen noin 80 000. Opiskelu oli valtaosaltaan ammattiin liittyvää. Yksityisopiskelua koskevat tiedot eivät sisälly tämän julkaisun taulukoihin eikä kuvioihin.

## 12. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 – 31.12.1980 OSALLISTUNEIDEN OSALLISTUMISSYYT



## 13. AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 – 31.12.1980 OSALLISTUNEIDEN ILMOITTAMA OPPIAINE TAI AIHEPIIRI





## 7. A I K U I S K O U L U T U K S E N J Ä R J E S T Ä J Ä T

Aikuiskoulutusta järjestetään monissa eri yhteyksissä monin eri tavoin. Seuraavassa aikuiskoulutuksen kenttä on jaoteltu neljään koulutuksen järjestäjätyypin mukaiseen ryhmään. Ryhmien sisältöä on tarkemmin selostettu luvussa 4.4. Yksityiskohtaiset aikuiskoulutusmuotoa koskevat tiedot ovat liitetaulukoissa 2 ja 3.

Aikuiskoulutuksen eri opintojaksoille osallistuneiden määrillä mitattuna järjestettiin kaikesta aikuiskoulutuksesta 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana noin 45 % erilaisissa oppilaitoksissa. Oppilaitostyypeistä suurin on kansalais- ja työväenopistot, jotka järjestivät 1/3 kaikesta aikuiskoulutuksesta.

Yli 60 % ammatillisesta aikuiskoulutuksesta järjestivät työnantajat joko työpaikoilla tai täydennyskoulutusyksiköissä. Valtaosa, noin 95 % työnantajan järjestämästä koulutuksesta onkin ammatillista. Loppuosa on pääasiassa luottamushenkilökoulutusta. Oppilaitosten osuus (21 %) ammatillisesta aikuiskoulutuksesta lienee todellisuudessa jonkin verran suurempi, sillä tässä tutkimuksessa eräitä yli 400 tuntia kestäviä aikuiskoulutuksia ei ole käytännöllisten rajaamisongelmien vuoksi luettu aikuiskoulutukseen. Verrattuna vuonna 1972 tehdyssä tutkimuksessa (Lehtonen - Tuomisto) saatuihin tuloksiin voidaan työnantajan järjestämän aikuiskoulutuksen arvioida noin kolminkertaistuneen 1970-luvulla.

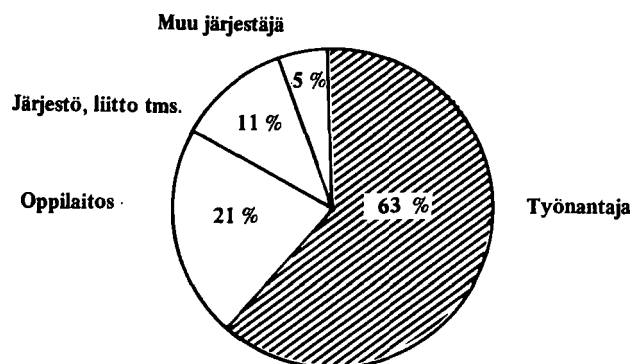
Valtaosa harrastustavoitteisesta ja yhteiskunnallisesta koulutuksesta (74 %) sekä yleissivistävästä pohjakoulutuksesta (79 %) järjestettiin oppilaitoksissa, erityisesti kansalais- ja työväenopistoissa. Kansalais- ja työväenopistojen opintojaksoille osallistuneista 92 % ilmoittikin opiskelun tarkoituksiksi harrastuksen, yhteiskunnallisen koulutuksen ja yleissivistävän pohjakoulutuksen. Kansalais- ja työväenopistojen koulutukseen osallistuneista 7 % ilmoitti opiskelleensa ammatillisessa tarkoituksessa.

Järjestöjen, liittojen, yhdistysten tms. järjestämistä opintojaksoista oli harrastustavoitteista ja yhteiskunnallista koulutusta 43 %, ammatillista koulutusta 32 % ja luottamushenkilökoulutusta 23 %. Noin 70 % luottamushenkilökoulutuksesta järjestivät järjestöt, liitot ja yhdistykset.

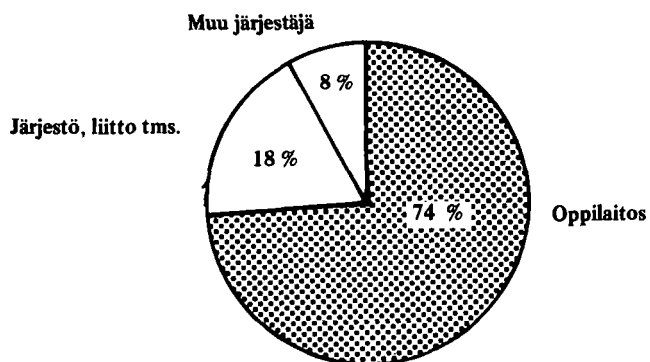
TAULUKKO 4. Haastateltujen ilmoittama opintojaksojen jakauma koulutuksen järjestäjän mukaan 1.9.1979 – 31.12.1980

Koulutuksen järjestäjä	%	Opintojaksoja
1. Oppilaitos	45	1 285
2. Työnantaja	31	890
3. Järjestö, liitto tms.	17	499
4. Muu järjestäjä	6	181
<b>Yhteensä</b>	<b>100</b>	<b>2 855</b>

14. AIKUISKOULUTUKSEN AMMATILLISTEN OPINTOJAKSOJEN JAKAUMA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄN MUKAAN 1.9.1979 – 31.12.1980



15. AIKUISKOULUTUKSEN HARRASTUSTAVOITTEISTEN JA YHTEISKUNNALLISTEN OPINTOJAKSOJEN JAKAUMA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄN MUKAAN 1.9.1979 – 31.12.1980



## 8. A I K U I S O P I S K E L U N R A H O I T U S

Aikuiskoulutukseen 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana osallistuneilta kysyttiin miten he olivat opiskelunsa rahoittaneet ja oliko se tapahtunut työ- vai vapaa-ajalla. Vastausvaihtoehtoja oli kuusi, joista palkattomalla opintovapaalla olleet on taulukossa 5 yhdistetty vapaa-ajalla omalla kustannuksella -ryhmään (liitetaulukko 4).

Ammatillisen aikuiskoulutuksen opintojaksoista lähes 70 % järjestettiin työajalla ja ammatillisista opintojaksoista rahoitti työnantaja 78 %. Opiskelemaan ryhdyttiin puoleksi omasta ja puoleksi työnantajan aloitteesta (liitetaulukko 6). Kuten sivun alaosassa taulukosta 6 käy ilmi, sai tietoa ammatillisista opiskelumahdollisuuksista 70 % osallistujista työnantajalta, yli 10 % erilaisista lehdistä ja loput muista lähteistä (liitetaulukko 5).

Harrastustavoitteista ja yhteiskunnallista koulutusta työajalla esiintyi vain harvoissa tapauksissa ja tutkimusaineistossa ei ole yhtään tapausta, jossa yleissivistävään peruskoulutukseen osallistuminen olisi tapahtunut työajalla. Luottamushenkilökoulutuksesta järjestettiin noin 30 % työajalla.

Harrastustavoitteiseen ja yhteiskunnalliseen koulutukseen osallistuneista 77 % opiskeli omalla kustannuksellaan ja 15 % järjestön, liiton, yhdistyksen tms. kustannuksella. Luottamushenkilökoulutukseen osallistuneista 51 % opiskeli järjestön, liiton tms. kustannuksella, 28 % työnantajan kustannuksella ja 21 % rahoitettiin muulla tavalla, pääasiassa omalla kustannuksella.

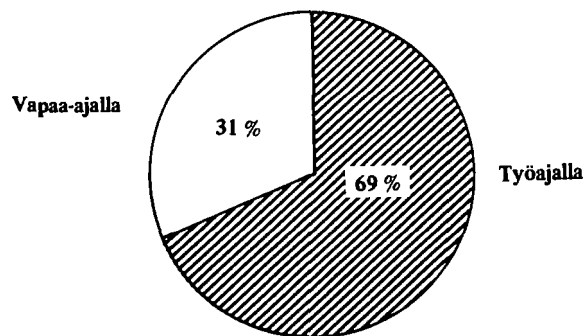
TAULUKKO 6. Ammatillisista opiskelumahdollisuuksista saadun tiedon lähde  
1.9.1979 - 31.12.1980

Tietolähde	%	Opintojaksoja
1. Työnantaja, esimies tai työpaikan tiedote	71	954
2. Ammatti- tai järjestölehti	8	104
3. Oppilaitoksen kurssiesite	6	80
4. Sanomalehti	6	76
5. Työtoveri tai tuttava	3	43
6. Muu tietolähde	6	91
<b>Yhteensä</b>	<b>100</b>	<b>1 348</b>

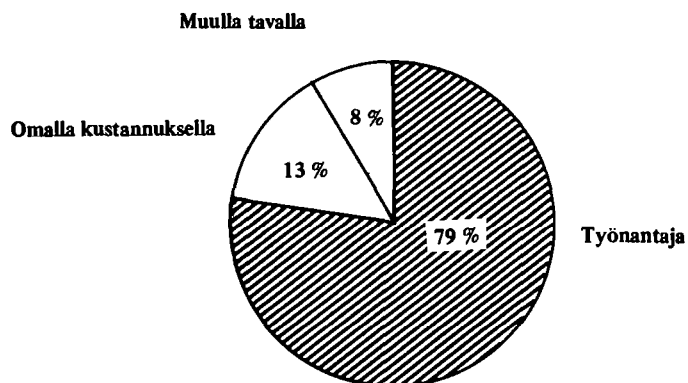
**TAULUKKO 5. Ammatillisen aikuiskoulutuksen opintojaksojen jakauma opiskelutavan mukaan  
1.9.1979 – 31.12.1980**

Opiskelutapa	%	Opintojaksoja
1. Työajalla työnantajan kustannuksella	69	927
2. Vapaa-ajalla työnantajan kustannuksella	10	135
3. Vapaa-ajalla omalla tai sukulaisten kustannuksella	13	179
4. Vapaa-ajalla järjestön, valtion tms. kustannuksella	7	89
5. Muulla tavalla	1	18
<b>Yhteensä</b>	<b>100</b>	<b>1 348</b>

**16. AMMATILLINEN AIKUISKOULUTUS TYÖ- JA VAPAA-AJALLA 1.9.1979 – 31.12.1980**



**17. AMMATILLISEN AIKUISOPISKELUN RAHOITUS 1.9.1979 – 31.12.1980**



## 9. AMMATILLISEN AIKUISKOULUTUKSEN KESTO

Ammatilliseen aikuisopiskeluun osallistuneilta kysyttiin kuinka monta päivää he olivat olleet koulutuksessa 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana. Koulutuksen tuli kestää vähintään päivän tai pitemmän ajan kuluessa yhteensä vähintään kuuden tunnin verran. Kotonan opiskelu ei sisälly tilastoon. Tämän haastattelun perustuvan tutkimuksen perusteella voidaan koulutuksen kestosta saada vain suuntaa antavia tietoja.

Ammatilliseen aikuiskoulutukseen osallistuneet saivat opetusta 1,5 vuoden aikana keskimäärin 16,8 päivää henkeä kohti. Yhdelle henkilölle koulutuspäivät kertyivät usein muutamasta tunnista kerrallaan. Vain hyvin pienellä määrällä osallistujista koulutus oli pitkää, useita viikkoja kestävä. Kuten kuviossa 18 käy ilmi, puolet ammatilliseen aikuiskoulutukseen osallistuneista sai 5 päivää tai vähemmän opetusta 1,5 vuoden aikana (liitetaulukko 11).

Miehet osallistuivat naisia useammin pitempään koulutukseen. Iän suhteen oli eroa siten, että nuoremmat ikäluokat saivat pitemmän koulutuksen kuin vanhemmat. Pitemmän pohjakoulutuksen saaneet saivat enemmän opetusta kuin lyhyemmän pohjakoulutuksen suorittaneet.

Kuviossa 19 on esitetty koulutettavapäivien jakauma koulutuksen järjestäjän mukaan. Ammatillisen aikuiskoulutuksen koulutettavapäivistä järjestivät erilaiset oppilaitokset suurimman osan, koska oppilaitoksissa järjestetty koulutus oli pitempää kuin muiden järjestäjien. Tutkimuksen perusteella voidaan arvioida ammatillisessa tarkoituksessa opiskeltuja koulutettavapäiviä kertyneen 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana järjestäjän mukaan seuraavasti:

		%
- oppilaitos	7,5 milj.	62
- työnantaja	4,0 "	33
- järjestö, liitto	0,5 "	4
- muu järjestäjä	0,2 "	1

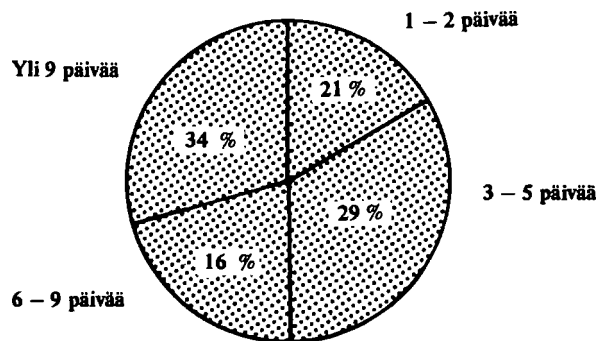
---

koulutettavapäiviä yhteensä	12,2 milj.	100
-----------------------------	------------	-----

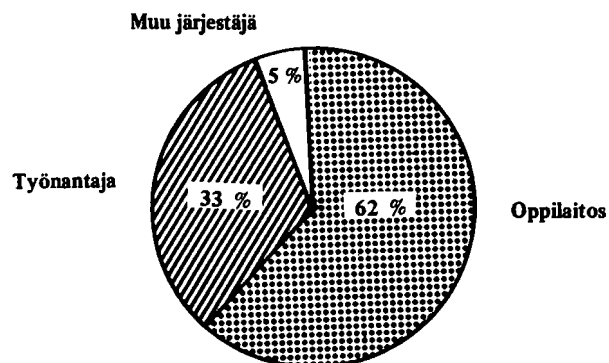
**TAULUKKO 7. Ammatillisten opintojaksojen keskimääräinen kesto järjestäjän mukaan  
1.9.1979 – 31.12.1980**

Koulutuksen järjestäjä	Opintojakson laskennallinen kesto keskimäärin päivinä	Haastateltujen ilmoittama koulutuspäivien määrä
Oppilaitos	26,8	7 492
Työnantaja	4,7	3 988
Järjestö, liitto	3,2	506
Muu järjestäjä	2,8	176
<b>Yhteensä</b>	<b>9,0</b>	<b>12 162</b>

**18. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 – 31.12.1980 VÄLISENÄ AIKANA OSALLISTUNEIDEN JAKAUMA KOULUTUKSEN KESTON MUKAAN**



**19. AMMATILLISEN AIKUISKOULUTUKSEN KOULUTETTAVAPÄIVIEN JAKAUMA JÄRJESTÄJÄN MUKAAN 1.9.1979 – 31.12.1980**



## 10. AMMATILLISEN LISÄKOULUTUKSEN TARVE

## 10.1. Ammatillisen lisäkoulutuksen tarve

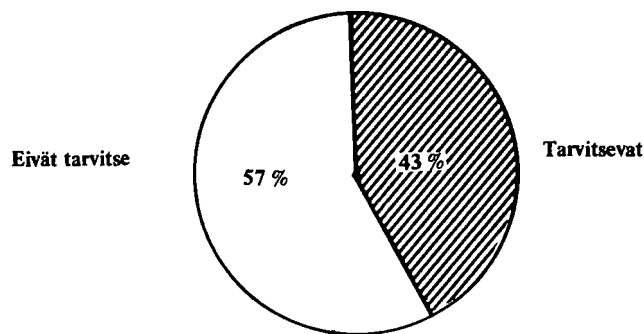
Työssä olleilta haastatelluilta tiedusteltiin katsoivatko he tarvitsevansa ammatillista lisäkoulutusta senhetkisten työtehtäviensä hoitamiseen. Työssä oleviksi luettiin henkilöt, jotka 1.11.1980 olivat palkansaaajia, yrittäjiä, maatalousyrittäjiä ja vapaan ammatin harjoittajia sekä henkilöt, jotka työskentelivät palkatta perheen maatilalla tai yrityksessä. Syksyllä 1980 työssä oli yli 2,2 milj. henkeä.

Työssä olleet jakaantuivat yleissivistävän pohjakoulutuksen mukaan siten, että noin 68 % oli suorittanut kansakoulun tai osan keskikoulua, 18 % keskikoulun tai peruskoulun ja 14 % ylioppilastutkinnon tai lukion oppimäärän. Kuten kuviosta 22 käy ilmi, oli työssä olleista noin neljäsosa eli noin 0,6 milj. sellaisia, joilla ei ollut mitään ammatillista koulutusta.

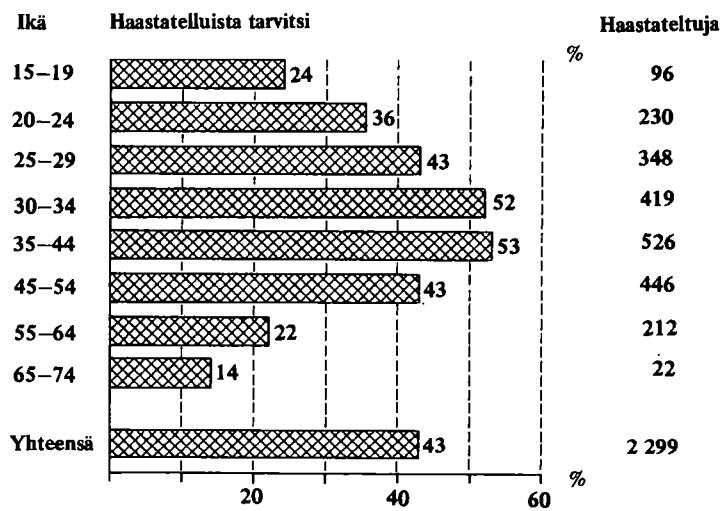
Syksyllä 1980 työssä olleista haastatelluista runsas 40 % ilmoitti tarvitsevansa ammatillista lisäkoulutusta työtehtäviensä hoitamiseen (liitetaulukko 17). Kun työssä olleita oli yli 2,2 miljoonaa, voidaan arvioida, että lähes miljoona henkeä koki tarvitsevansa lisäkoulutusta työtehtäviensä hoitamiseen syksyllä 1980.

Miesten ja naisten välillä ei ollut eroja. Sitä vastoin eri ikäryhmissä ammatillisen lisäkoulutuksen tarve vaihteli. Yli puolet 30-44-vuotiaista ilmoitti tarvitsevansa lisäkoulutusta. Tätä nuoremmissa ja vanhemmissa ikäryhmissä kyllä-vastausten osuudet alenivat iän myötä, kuten kuviosta 21 käy ilmi. Aikaisemmin saadun pohjakoulutuksen ja lisäkoulutuksen tarpeen välillä oli selvä riippuvuus. Mitä korkeampi oli henkilön yleissivistävä tai ammatillinen pohjakoulutus sitä useammin hän ilmoitti tarvitsevansa lisää ammatillista koulutusta. Kyllä-vastausten prosenttiosuudet eri pohjakoulutusryhmissä ovat hyvin samankaltaiset kuin aikuis-koulutukseen osallistumisessakin kuten esimerkiksi kuviosta 22 käy ilmi.

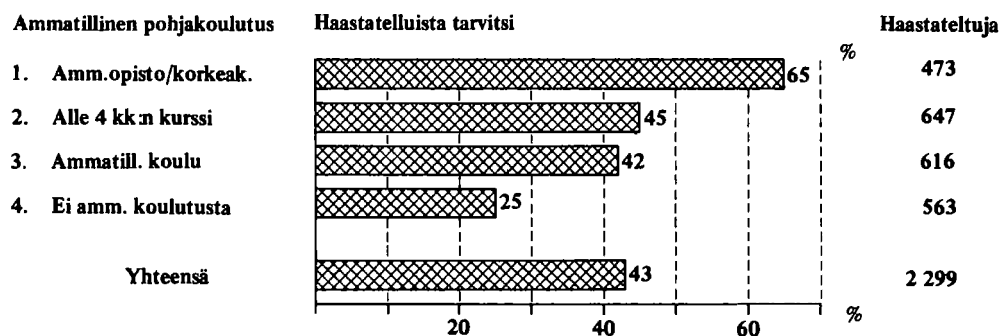
20. TYÖSSÄ OLLEIDEN ILMOITTAMA AMMATILLINEN LISÄKOULUTUSTARVE SYKSYLLÄ 1980



21. TYÖSSÄ OLLEIDEN ILMOITTAMA AMMATILLINEN LISÄKOULUTUSTARVE IÄN MUKAAN SYKSYLLÄ 1980



22. TYÖSSÄ OLLEIDEN ILMOITTAMA AMMATILLINEN LISÄKOULUTUSTARVE AMMATILLISEN POHJAKOULUTUKSEN MUKAAN SYKSYLLÄ 1980





Jos ammatillisen lisäkoulutustarpeen ilmoittaneiden määrät arvioidaan koko työssä ollutta väestöä koskevaksi, on lisäkoulutustarpeen kokevien määrä eri pohjakoulutusryhmissä seuraava:

- ammatillinen opisto tai korkeakoulututkinto	0,3 milj.
- alle 4 kk:n kurssi	0,3 "
- ammatillinen koulu tms.	0,3 "
- ei ammatillista koulutusta	0,1 "
<u>yhteensä</u>	<u>1,0 milj.</u>

Syksyllä 1980 ammatissa toimivasta väestöstä yli puolet toimi palveluelinkeinoissa, kolmasosa oli teollisuudessa ja rakennustoiminnassa sekä loput (13 %) maa- ja metsätaloudessa.

Eri elinkeinoissa työssä olevien välillä on selviä eroja ilmoitetun lisäkoulutustarpeen suhteen kuten kuviosta 23 käy ilmi. Puolet palveluelinkeinojen toimialoilla olleista katsoi tarvitsevana lisäkoulutusta. Palveluelinkeinojen ryhmään sisältyy kaupan, liikenteen, tietoliikenteen, opetuksen, terveydenhoidon, julkisen hallinnon yms. toimialat, joilla työskentelevät ovat saaneet eniten koulutusta oppilaitoksissa. Aikaisempaan pohjakoulutukseen nähden poikkeuksen tekee maa- ja metsätalous. Maa- ja metsätalouden toimialoilla työskentelevät ovat saaneet kaikkiin muihin elinkeinoihin nähden vähiten oppilaitosmuotoista koulutusta, mutta ilmoittivat tarvitsevana ammatillista lisäkoulutusta selvästi useammin kuin teollisuuden ja rakennustoiminnan toimialoilla työskentelevät.

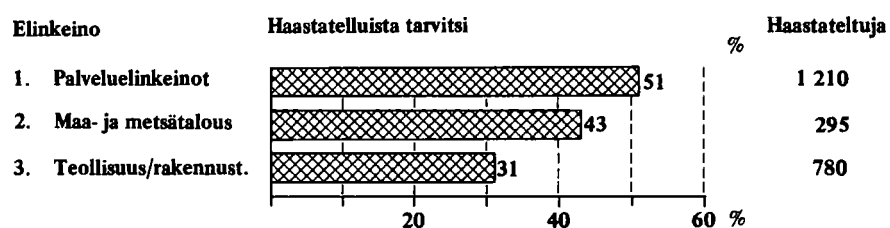
Pohjakoulutustason, ammatin ja toimialan vaikutus heijastuu myös sosioekonomisen aseman ja ilmoitetun lisäkoulutustarpeen välillä kuten kuviosta 24 käy ilmi. Tiivistäen voidaan sanoa, että pitkän oppilaitosmuotoisen koulutuksen saaneet, aikuiskoulutukseen osallistuneet, parhaassa työiässä olevat ja palveluelinkeinoissa työskentelevät ilmoittavat muita useammin tarvitsevana ammatillista lisäkoulutusta. Poikkeuksen tekevät maatalousyrittäjät ja muut yrittäjät, jotka osallistuivat työntekijöitä vähemmän aikuiskoulutukseen, mutta ilmoittivat tarvitsevana kolmanneksi eniten ammatillista lisäkoulutusta.

Jos arvioidaan ammatillisen lisäkoulutustarpeen kokevien määrä koko ammatissa toimivaa väestöä koskien eri henkilöstöryhmissä, muodostavat toimihenkilöt suurimman ryhmän, noin 0,6 milj. Yrittäjät, ammattikoulutetut työntekijät ja kouluttamattomat työntekijät edustavat kukin noin 0,1 milj. henkeä.

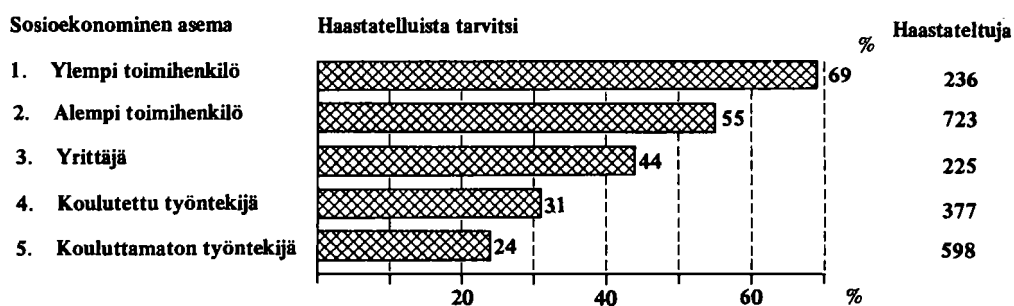
**TAULUKKO 8. Työssä olleiden ilmoittama ammatillinen lisäkoulutustarve sukupuolen mukaan syksyllä 1980**

	Haastatelluista ilmoitti tarvitsevana %	Haastateltuja
Miehiä	43	1 237
Naisia	43	1 062
<b>Yhteensä</b>	<b>43</b>	<b>2 299</b>

**23. TYÖSSÄ OLLEIDEN ILMOITTAMA AMMATILLINEN LISÄKOULUTUSTARVE ELINKEINON MUKAAN SYKYLÄ 1980**



**24. TYÖSSÄ OLLEIDEN ILMOITTAMA AMMATILLINEN LISÄKOULUTUSTARVE SOSIOEKONOMISEN ASEMAN MUKAAN SYKYLÄ 1980**



## 10.2 Ammatillista koulutusta harkinneet

Niiltä haastatelluilta, jotka 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana eivät olleet osallistuneet ammatilliseen aikuiskoulutukseen, kysyttiin olivatko he viimeksi kuluneen vuoden aikana vakavasti harkinneet jollekin ammatilliselle kurssille tai muuhun ammatilliseen koulutukseen osallistumista. Vakavasti koulutukseen osallistumista harkinneita osallistumattomista oli 12 % (liitetaulukko 13). Tutkimuksen perusteella voidaan laskea vakavasti ammatillista koulutusta harkinneita olleen syksyllä 1980 yli 0,3 milj.

Vakavasti osallistumista harkinneita oli eniten 15-19-vuotiaissa (28 %) ja harkinneiden osuus laski tätä vanhempiin ikäluokkiin siirryttäessä. Sukupuolieroja ei ollut.

Kuten kuviosta 25 voi nähdä, yleissivistävän pohjakoulutuksen suhteen vähiten ammatillista koulutusta harkinneita oli kansakoulun tai osan keskikoulua käyneissä. Ammatillista koulutusta harkinneiden osuuksien erot eri sosioekonomisissa ryhmissä eivät ole suuria. Yrittäjien kohdalla ammatillista koulutusta harkinneiden osuus on kuitenkin hyvin pieni (vain 4 %). Työssä olleista yrittäjistä kuitenkin 44 % ilmoitti tarvitsevänsä lisää ammatillista koulutusta.

Vakavasti harkinneilta kysyttiin, miten he mieluiten olisivat halunneet opiskella. Esitetyistä vaihtoehtoista taulukossa 10 erottuu kolme muita suositumpaa: yhtäjaksoinen yli 4 kk kestävä koulutus, työpaikalla järjestettävä koulutus ja työpaikan ulkopuolella järjestettävä lyhytkestoinen kurssi. Pitkän, yli 4 kk kestävä koulutuksen saama muita suurempi suosio johtunee siitä, että tässä ryhmässä haastateltuja oli paljon nuoria, joilla varsinainen koulumuotoinen koulutus oli vielä aloittamatta tai kesken.

## 10.3. Ammatillisten aikuisopiskelumahdollisuuksien riittävyys

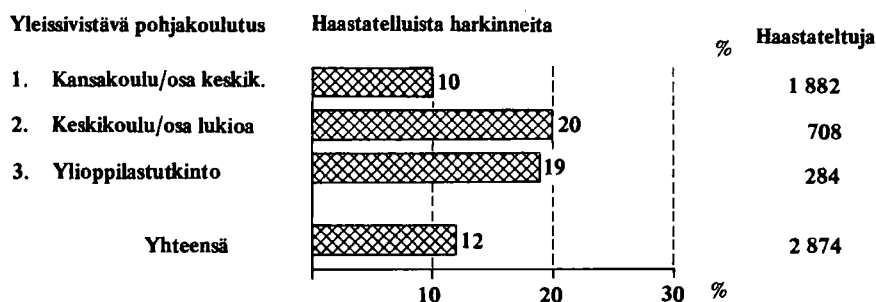
Haastatelluilta tiedusteltiin oliko heidän mielestään aikuisopiskelumahdollisuuksia riittävästi tarjolla. Ammatillisia aikuisopiskelumahdollisuuksia piti riittävinä noin 60 % vastaajista (liitetaulukko 16). Muuta aikuiskoulutusta oli vastaajien mielestä jonkin verran enemmän tarjolla kuin ammatillista.

Miehistä 62 % ja naisista 56 % ilmoitti ammatillisia aikuisopiskelumahdollisuuksia olevan tarjolla riittävästi. Mitä korkeampi vastaajien pohjakoulutus oli, sitä useammin he ilmoittivat aikuisopiskelumahdollisuuksien olevan riittäviä. Erityisesti maatalousyrittäjät poikkeavat muista väestöryhmistä. Heistä vain noin 40 % ilmoitti, että ammatillista aikuiskoulutusta oli tarjolla riittävästi.

**TAULUKKO 9. Ammatilliseen aikuiskoulutukseen 1.9.1979 – 31.12.1980 välisenä aikana osallistuneet, osallistumattomat ja ammatillista aikuiskoulutusta viimeksi kuluneen vuoden aikana vakavasti harkinneet**

	%	Haastateltuja
1. Osallistuneita	20	740
2. Osallistumattomia, mutta vakavasti harkinneita	10	347
3. Osallistumattomia, jotka eivät harkinneet osallistumista	70	2 527
<b>Yhteensä</b>	<b>100</b>	<b>3 614</b>

**25. AMMATILLISTA KOULUTUSTA VIIMEKSI KULUNEEN VUODEN AIKANA VAKAVASTI HARKINNEET YLEISSIVISTÄVÄN POHJAKOULUTUKSEN MUKAAN SYKSYLLÄ 1980**



**TAULUKKO 10. Ammatillista koulutusta vakavasti harkinneet mieluisimman opiskelutavan mukaan**

Mieluisin opiskelutapa	%
– Yhtäjaksoisessa yli 4 kk kestävässä koulutuksessa	39
– Työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa	20
– Työpaikan ulkopuolella järjestettävässä alle 4 kk kestävässä koulutuksessa	18
– Oppisopimuskoulutuksessa	7
– Ammatillisen oppilaitoksen iltalinjalla	7
– Kirje- tai etäisopetuksena tai muulla tavoin	9
<b>Yhteensä</b>	<b>100</b>

## 11. A I K U I S O P I S K E L U N E S T E E T J A V A I K E U D E T

### 11.1. Aikuiskoulutukseen osallistumisen esteet

Niiltä haastatelluilta, jotka eivät olleet osallistuneet 1.9.1979-31.12.1980 välisenä aikana aikuiskoulutukseen, kysyttiin mitkä kuviossa 26 esitetyt syyt olivat estäneet heitä opiskelemasta. Useimmat vastaajista esittivät useita osallistumista estäviä tekijöitä (liitetaulukko 14).

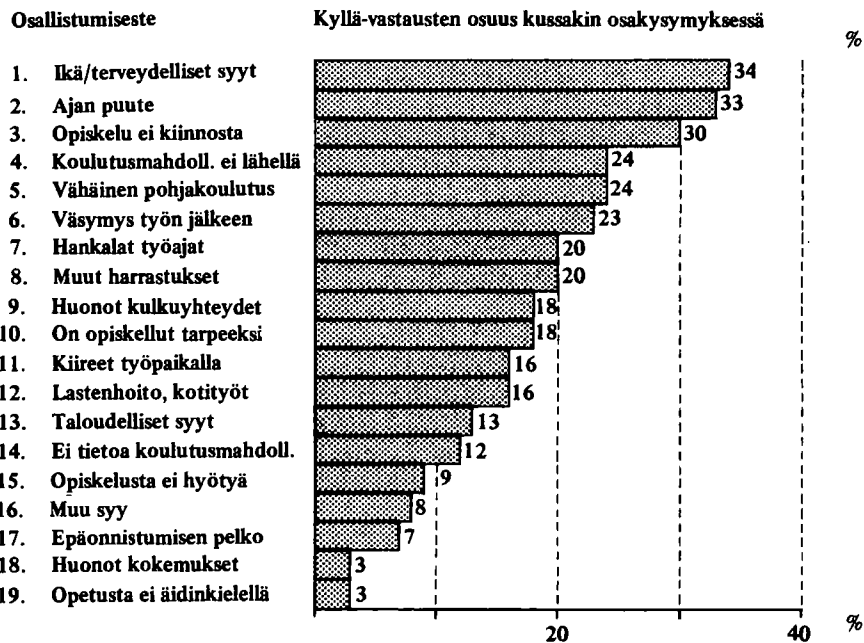
Aikuiskoulutukseen osallistumattomille on ominaista, että he olivat iäkkäämpiä, lyhyemmän yleissivistävän ja ammatillisen koulutuksen saaneita kuin aikuiskoulutukseen osallistuneet. Osallistumattomissa oli enemmän miehiä kuin naisia eli päinvastoin kuin osallistuneissa. Heissä oli vähemmän toimihenkilöitä kuin aikuiskoulutukseen osallistuneissa ja enemmän eläkeläisiä, yrittäjiä, työntekijöitä, omaa kotitaloutta hoitavia jne. kuin osallistuneissa. Myös alueellinen jakauma osallistuneisiin nähden on erilainen. Osallistumattomissa oli suhteellisesti enemmän edustajia maaseudulta ja pääkaupunkiseudun ulkopuolelta kuin osallistuneissa.

Kuviossa 26 on esitetty aikuiskoulutukseen osallistumista estäneet syyt niiden yleisyyden mukaan siten, että ensimmäisenä on syy, jonka yleisemmin on sanottu estäneen aikuiskoulutukseen osallistumisen.

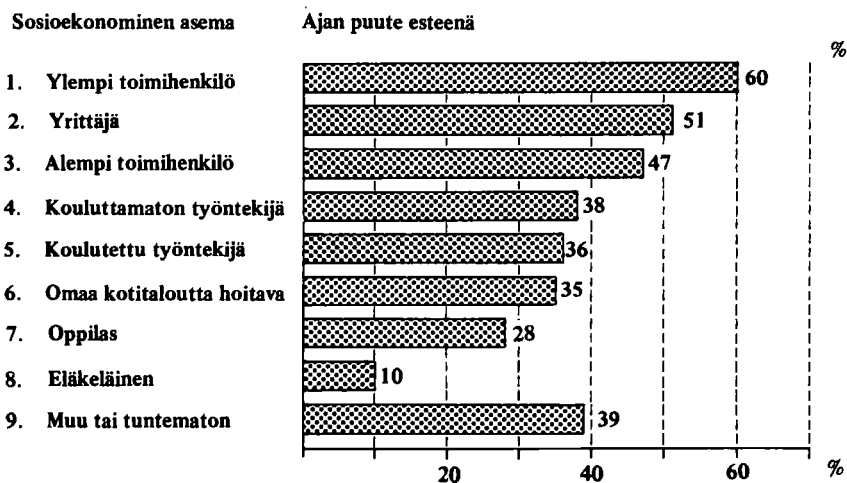
Ikä tai terveydelliset syyt -kohtaan tuli eniten kyllä -vastauksia koko osallistumattomien ryhmää tarkasteltaessa. Naisista 40 % ja miehistä 29 % ilmoitti tämän syyn esteeksi. Iästä ja huonosta terveydestä johtuvat syyt kasaantuvat eläkeikäisille, joista naisia on yli 60 %.

Ajan puute näyttää estävän naisia osallistumasta aikuiskoulutukseen hieman useammin kuin miehiä. Eniten ajan puute kiusaa parhaassa työiässä olevia. Myös vastaajien koulutustaso vaikuttaa. Mitä korkeampi se on, sitä useammin ajan puute ilmoitetaan opiskelun esteeksi. Koulutustason lisäksi myös elämän vaihe vaikuttaa kuten kuviosta 27 voidaan nähdä. Toimihenkilöt ja yrittäjät ilmoittavat erityisesti ajan puutteen estäneen heitä osallistumasta aikuiskoulutukseen. Eläkeläisillä ajan puute on harvemmin esteenä.

26. AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 – 31.12.1980 VÄLISENÄ AIKANA OSALLISTUMAT-  
TOMIEN OSALLISTUMISESTEET



27. AJAN PUUTE AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMISEN ESTEENÄ ERI  
SOSIOEKONOMISISSA RYHMISSÄ SYKSYLLÄ 1980



Kolmanneksi yleisimmäksi opiskelua estäväksi tekijäksi muodostui kiinnostuksen puute. Miehet ilmoittivat tämän syyn esteeksi useammin kuin naiset. Mitä alhaisempi haastateltavan koulutustaso oli, sitä yleisemmin vastattiin, ettei opiskelu kiinnostanut. Kuten kuviossa 28 käy ilmi, esimerkiksi ammatillista koulutusta saamattomista työntekijöistä 42 % ilmoitti kiinnostuksen puutteen syyksi osallistumattomuutensa. Vastaava luku ylempien toimihenkilöiden kohdalla oli 10 %.

Riittävän lähellä olevien koulutusmahdollisuuksien puute ja huonot kulkuyhteydet estivät Pohjois-Suomessa ja Väli-Suomessa asuvia sekä maatalousyrittäjiä osallistumasta aikuiskoulutukseen. Naiset ilmoittivat huonot kulkuyhteydet miehiä yleisemmin osallistumisesiteksi. Naisista 25 % ja miehistä 9 % ilmoitti lastenhoito-ongelmat ja kotityöt esteeksi opiskelulle. Myös väsymys työn jälkeen näyttää olevan jonkin verran suurempi osallistumisesta naisilla kuin miehillä. Puolestaan miehet ilmoittivat muut harrastukset yleisemmin esteeksi opiskelulle kuin naiset.

## 11.2. Aikuiskoulutukseen osallistumisen vaikeudet

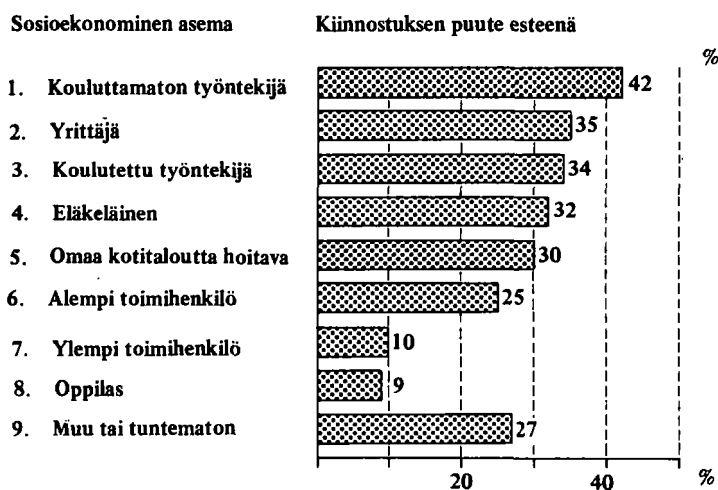
Niiltä haastatelluilta, jotka olivat 1.9.1979 - 31.12.1980 välisenä aikana osallistuneet aikuiskoulutukseen, kysyttiin mitkä syyt olivat vaikeuttaneet heidän opiskeluansa. Vastaaajille esitettiin sama syyluettelo kuin aikuiskoulutukseen osallistumattomillekin osallistumisen esteitä tiedusteltaessa. Haastateltavat voivat valita luettelosta joko yhden tai useamman syyn. Useimmat vastaajat ilmoittivat useita osallistumista vaikeuttavia tekijöitä (liitetaulukko 15).

Kuten aikaisemmissa luvuissa on esitetty, olivat aikuiskoulutukseen osallistuneet parhaassa työiässä olevia ja heissä oli enemmän naisia kuin miehiä. Heille oli ominaista korkea koulutustaso ja heissä oli enemmän toimihenkilöitä kuin aikuiskoulutukseen osallistumattomissa.

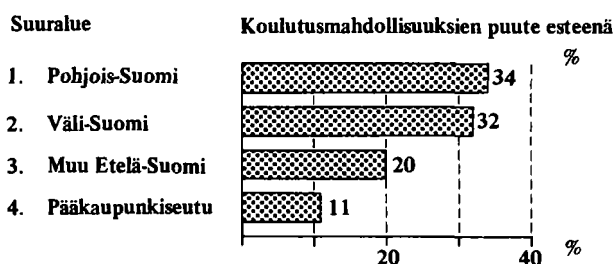
Aikuiskoulutukseen osallistuneet ilmoittivat yleisimmäksi opiskelua vaikeuttavaksi tekijäksi ajan puutteen. Sopivien koulutusmahdollisuuksien etäisyys ja väsymys työn jälkeen ilmoitettiin yhtä yleisesti kummassakin ryhmässä joko vaikeudeksi tai esteeksi. Taloudelliset syyt ilmoitettiin verrattain harvoin opiskelua vaikeuttavaksi tai estäväksi tekijäksi kummassakin ryhmässä.

Aikuiskoulutukseen osallistumisvaikeus -syiden yleisyyttä (kuvio 30) verrattaessa osallistumattomien osallistumisesteiden (kuvio 26) ilmoitettuun yleisyyteen nähdään ikä tai terveys- sekä opiskelu ei kiinnosta -syiden väistyneen kärkitiloilta.

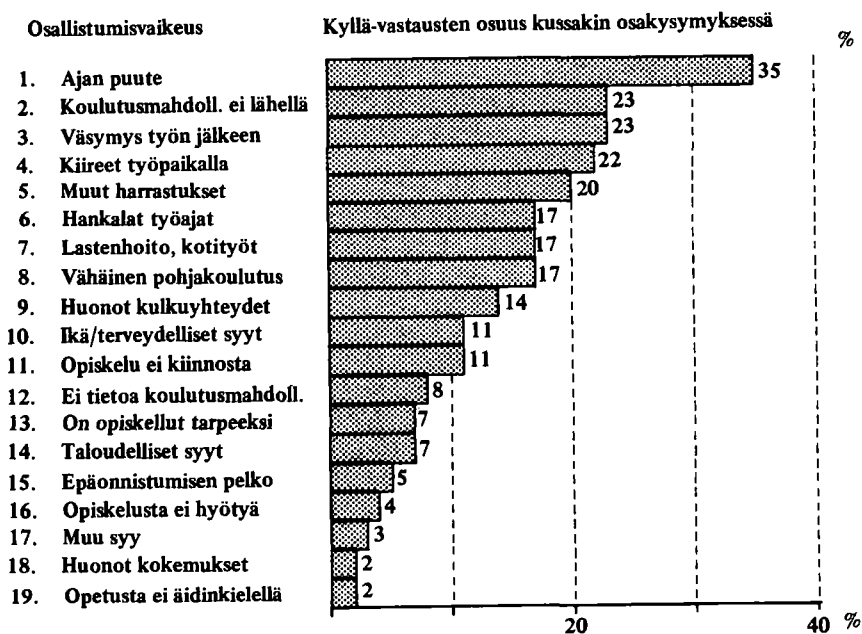
**28. KIINNOSTUKSEN PUUTE AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMISEN ESTEENÄ ERI SOSIOEKONOMISISSA RYHMISSÄ SYKSYLLÄ 1980**



**29. RIITTÄVÄN LÄHELLÄ OLEVIER KOULUTUSMAHDOLLISUUKSIEN PUUTE AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMISEN ESTEENÄ SUURALUEITTAIN SYKSYLLÄ 1980**



**30. AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 – 31.12.1980 VÄLISENÄ AIKANA OSALLISTUNEIDEN OSALLISTUMISVAIKEUDET**





## 1. K U V I O L U E T T E L O

1. AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUNEET IKÄRYHMITTÄIN
2. AIKUISKOULUTUKSEEN LUKUVUONNA 1971/72 JA LUKUVUONNA 1979/80 OSALLISTUNEET SUKUPUOLEN MUKAAN
3. AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN AIKAISEMMAN YLEISSIVISTÄVÄN POHJAKOULUTUKSEN MUKAAN 1.9.1979 - 31.12.1980
4. AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN AIKAISEMMAN AMMATILLISEN POHJAKOULUTUKSEN MUKAAN 1.9.1979 - 31.12.1980
5. AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN SOSIOEKONOMISEN ASEMAN MUKAAN 1.9.1979 - 31.12.1980
6. AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN ALUEITTAIN 1.9.1979 - 31.12.1980
7. OPINTOJAKSOIHIN OSALLISTUNEIDEN JAKAUMA OPINTOJEN TARKOITUKSEN MUKAAN 1.9.1979 - 31.12.1980
8. OPINTOJAKSOIHIN OSALLISTUNEIDEN JAKAUMA SUKUPUOLEN MUKAAN ERI OPINTOJEN TARKOITUS-RYHMISSÄ 1.9.1979 - 31.12.1980
9. AMMATILLISEEN SEKÄ HARRASTUSTAVOITTEISEEN JA YHTEISKUNNALLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN IKÄRYHMITTÄIN 1.9.1979 - 31.12.1980
10. AMMATILLISEEN SEKÄ HARRASTUSTAVOITTEISEEN JA YHTEISKUNNALLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN AMMATILLISEN POHJAKOULUTUKSEN MUKAAN 1.9.1979 - 31.12.1980
11. AMMATILLISEEN SEKÄ HARRASTUSTAVOITTEISEEN JA YHTEISKUNNALLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN SOSIOEKONOMISEN ASEMAN MUKAAN 1.9.1979 - 31.12.1980
12. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUNEIDEN OSALLISTUMISSYYT
13. AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUNEIDEN ILMOITTAMA OPPI-AINE TAI AIHEPIIRI
14. AIKUISKOULUTUKSEN AMMATILLISTEN OPINTOJAKSOJEN JAKAUMA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄN MUKAAN 1.9.1979 - 31.12.1980
15. AIKUISKOULUTUKSEN HARRASTUSTAVOITTEISTEN JA YHTEISKUNNALLISTEN OPINTOJAKSOJEN JAKAUMA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄN MUKAAN 1.9.1979 - 31.12.1980
16. AMMATILLINEN AIKUISKOULUTUS TYÖ- JA VAPAA-AJALLA 1.9.1979 - 31.12.1980
17. AMMATILLISEN AIKUISOPISKELUN RAHOITUS 1.9.1979 - 31.12.1980
18. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 VÄLISENÄ AIKANA OSALLISTUNEIDEN JAKAUMA KOULUTUKSEN KESTON MUKAAN
19. AMMATILLISEN AIKUISKOULUTUKSEN KOULUTETTAVAPÄIVIEN JAKAUMA JÄRJESTÄJÄN MUKAAN 1.9.1979 - 31.12.1980

20. TYÖSSÄ OLLEIDEN ILMOITTAMA AMMATILLINEN LISÄKOULUTUSTARVE SYKSYLLÄ 1980
21. TYÖSSÄ OLLEIDEN ILMOITTAMA AMMATILLINEN LISÄKOULUTUSTARVE IÄN MUKAAN SYKSYLLÄ 1980
22. TYÖSSÄ OLLEIDEN ILMOITTAMA AMMATILLINEN LISÄKOULUTUSTARVE AMMATILLISEN POHJAKOULUTUKSEN MUKAAN SYKSYLLÄ 1980
23. TYÖSSÄ OLLEIDEN ILMOITTAMA AMMATILLINEN LISÄKOULUTUSTARVE ELINKEINON MUKAAN SYKSYLLÄ 1980
24. TYÖSSÄ OLLEIDEN ILMOITTAMA AMMATILLINEN LISÄKOULUTUSTARVE SOSIOEKONOMISEN ASEMAN MUKAAN SYKSYLLÄ 1980
25. AMMATILLISTA KOULUTUSTA VIIMEKSI KULUNEEN VUODEN AIKANA VAKAVASTI HARKINNEET YLEISSIVISTÄVÄN POHJAKOULUTUKSEN MUKAAN SYKSYLLÄ 1980
26. AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 VÄLISENÄ AIKANA OSALLISTUMATTOMIEN OSALLISTUMISESTEET
27. AJAN PUUTE AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMISEN ESTEENÄ ERI SOSIOEKONOMISISSA RYHMISSÄ SYKSYLLÄ 1980
28. KIINNOSTUKSEN PUUTE AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMISEN ESTEENÄ ERI SOSIOEKONOMISISSA RYHMISSÄ SYKSYLLÄ 1980
29. RIITTÄVÄN LÄHELLÄ OLEVIER KOULUTUSMAHDOLLISUUKSIEN PUUTE AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMISEN ESTEENÄ SUURALUEITTAIN SYKSYLLÄ 1980
30. AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 VÄLISENÄ AIKANA OSALLISTUNEIDEN OSALLISTUMISVAIKEUDET

## 2. T E K S T I T A U L U K K O L U E T T E L O

1. HAASTATELTUJEN JA KOHDEVÄESTÖN JAKAUMAT SUKUPUOLEN JA IÄN MUKAAN VUONNA 1980
2. HAASTATELTUJEN JA KOHDEVÄESTÖN JAKAUMAT SUKUPUOLEN JA SUURALUEEN MUKAAN VUONNA 1980
3. MENETELMÄ- JA AINEISTOEROT TAMPEREEN YLIOPISTON JA TILASTOKESKUKSEN TUTKIMUKSISSA
4. HAASTATELTUJEN ILMOITTAMA OPINTOJAKSOJEN JAKAUMA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄN MUKAAN 1.9.1979 - 31.12.1980
5. AMMATILLISEN AIKUISKOULUTUKSEN OPINTOJAKSOJEN JAKAUMA OPISKELUTAVAN MUKAAN 1.9.1979 - 31.12.1980
6. AMMATILLISISTA OPISKELUMAHDOLLISUUKSISTA SAADUN TIEDON LÄHDE 1.9.1979 - 31.12.1980
7. AMMATILLISTEN OPINTOJAKSOJEN KESKIMÄÄRÄINEN KESTO JÄRJESTÄJÄN MUKAAN 1.9.1979 - 31.12.1980
8. TYÖSSÄ OLLIDEN ILMOITTAMA AMMATILLINEN LISÄKOULUTUSTARVE, SUKUPUOLEN MUKAAN SYKSYLLÄ 1980
9. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 VÄLISENÄ AIKANA OSALLISTUNEET JA AMMATILLISTA AIKUISKOULUTUSTA VIIMEKSI KULUNEEN VUODEN AIKANA VAKAVASTI HARKINNEET
10. AMMATILLISTA KOULUTUSTA VAKAVASTI HARKINNEET MIELUISIMMAN OPISKELUTAVAN MUKAAN

### 3. LIITETAULUKOT

#### 3.1. Lukujen tarkkuus

Tutkimuksen tulokset on liitetaulukoissa esitetty suhteellisina frekvensseinä  $p_a$  (%), jotka estimoivat kohdeväestön jakaumana vastaavia prosenttiosuuksia  $P_a$ . Luvut on pyöristetty lähimpään kokonaislukuun, joten lukujen summa ei aina ole 100. Otannasta johtuen on suhteellisissa frekvensseissä satunnaisvirhettä, jonka suuruus riippuu kunkin suhteellisen frekvenssin suuruudesta sekä havaintojen kokonaismäärästä ko. jakaumassa.

Satunnaisvirhettä voidaan arvioida käyttäen yksinkertaisen satunnaisotannan kaavoja. Tällöin saadaan normaali-jakaumaan perustuva arvio kohdejoukon jakauman  $a$  prosenttiosuuden  $P_a$  95 %:n luottamusvälille kaavasta.

$$P_a \pm z_{0.975} s(P_a)$$

missä

$P_a$  on prosenttiosuuden  $P_a$  estimaatti

$z_{0.975}$  on normaali-jakauman 97,5 %-piste (= 1,96)

$s(P_a)$  on  $p_a$ :n keskihajonnan estimaatti

$$s(p_a) = \sqrt{p_a (100 - p_a) / n_a}$$

$n_a$  on otoksen havaintojen lukumäärä jakaumassa  $a$

Seuraavassa taulukossa esitetään prosenttiosuuksien 95 %:n luottamusvälien puolikkaat eri jakaumissa a:

havain- toja ko. ja- kaumas- sa ( $n_a$ )	Prosenttiosuus									
	5(95)	10(90)	15(85)	20(80)	25(75)	30(70)	35(65)	40(60)	45(55)	50
50	6	8	10	11	12	13	13	14	14	14
75	5	7	8	9	10	10	11	11	11	11
100	4	6	7	8	8	9	9	10	10	10
125	4	5	6	7	8	8	8	9	9	9
150	3	5	6	6	7	7	8	8	8	8
200	3	4	5	6	6	6	7	7	7	7
300	2	3	4	5	5	5	5	6	6	6
400	2	3	3	4	4	4	5	5	5	5
600	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
1000	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3
1500	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3
3000	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2

(Sarakeissa on aina kohta prosenttilukua vastaavat luottamusvälien puolikkaat, esim 5 ja 95.)

Esimerkiksi liitetaulukon 1 miesten osallistumisjakaumassa syksyllä 1980 aikuiskoulutukseen osallistuneiden suhteellinen frekvessi oli 19 %. Miesten osallistumisjakaumassa on havaintoja yhteensä 1784, jota lähinnä on taulukossa luku 1500. Estimaattia 19 lähinnä olevan prosenttiosuuden 20 kohdalta saadaan luottamusvälin puolikkaaksi 2. Luottamusvälin alaraja saadaan vähentämällä estimaatista 19 luottamusvälin puolikas 2 ja vastaavasti yläraja lisäämällä siihen 2. Väli 17-21 peittää siis 95 %:n todennäköisyydellä kohdeväestön miesten osallistumisprosentin syksyllä 1980.

## 3.2. LIITETAULUKKOLUETTELO

1. AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUNEET JA OSALLISTUMATTOMAT HENKILÖT VÄESTÖRYHMITTÄIN VIIMEISIMMÄN OSALLISTUMISEN MUKAAN VUONNA 1980
2. ERI AIKUISKOULUTUSMUOTOIHIN OSALLISTUNEET HENKILÖT VIIMEISIMMÄN OSALLISTUMISEN MUKAAN KUSSAKIN KOULUTUSMUODOSSA VUONNA 1980
3. OPINTOJAKSOT ERI AIKUISKOULUTUSMUODOISSA 1.9.1979 - 31.12.1980 OPISKELUN TARKOITUKSEN MUKAAN
4. OPINTOJAKSOT AIKUISKOULUTUKSESSA 1.9.1979 - 31.12.1980 OPISKELUTAVAN JA OPISKELUN TARKOITUKSEN MUKAAN
5. OPINTOJAKSOT AIKUISKOULUTUKSESSA 1.9.1979 - 31.12.1980 OPISKELUMAHDOLLISUUKSISTA SAADUN TIEDON JA OPISKELUN TARKOITUKSEN MUKAAN
6. OPINTOJAKSOT AIKUISKOULUTUKSESSA 1.9.1979 - 31.12.1980 ALOITTEENTEKIJÄN JA OPISKELUN TARKOITUKSEN MUKAAN
7. AIKUISKOULUTUKSEN OPINTOJAKSOT 1.9.1979 - 31.12.1980 OPISKELUN TARKOITUKSEN JA VÄESTÖRYHMIEN MUKAAN
8. AIKUISKOULUTUKSEN OPINTOJAKSOJEN AINE- TAI AIHEPIIRI 1.9.1979 - 31.12.1980
9. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN SEKÄ HARRASTUSTAVOITTEESEEN JA YHTEISKUNNALLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUNEET HENKILÖT VÄESTÖRYHMITTÄIN
10. ELINAIKANAAN ERI AIKUISKOULUTUSMUOTOIHIN OSALLISTUNEET HENKILÖT KOULUTUSMUOTOJEN LUKUMÄÄRÄN MUKAAN VÄESTÖRYHMITTÄIN VUONNA 1980
11. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN 1.9.1979 - 31.12.1980 SAATUJEN KOULUTUSPÄIVIEN MUKAAN VÄESTÖRYHMITTÄIN
12. AMMATILLISESSA AIKUISKOULUTUKSESSA PERUS-, JATKO- TAI TÄYDENNYSKOULUTUKSESSA 1.9.1979 - 31.12.1980 OLLEIDEN OSALLISTUMISSYYT
13. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUMATTOMATSEN MUKAAN, OLIVATKO HE VIIMEKSI KULUNEEN VUODEN AIKANA VAKAVASTI HARKINNEET OSALLISTUA AMMATILLISEEN KOULUTUKSEEN VÄESTÖRYHMITTÄIN
14. AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUMATTOMIEN OSALLISTUMISESTEET VÄESTÖRYHMITTÄIN
15. AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUNEIDEN OSALLISTUMISVAIKEUDET VÄESTÖRYHMITTÄIN
16. AIKUISKOULUTUSMAHDOLLISUUKSIEN RIITTÄVYYS ERI OPISKELUTARKOITUKSISSA VÄESTÖRYHMITTÄIN VUONNA 1980
17. TYÖSSÄ OLLEIDEN TARVE SAADA AMMATILLISTA LISÄKOULUTUSTA TYÖTEHTÄVIINSÄ VÄESTÖRYHMITTÄIN VUONNA 1980

TAULUKKO 1. AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUNEET JA OSALLISTUMATTOMAT HENKILOT  
VÄESTORYHMITTÄIN VIIMEISIMMAN OSALLISTUMISEN MUKAAN VUONNA 1980.  
(PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTÄIN)

VÄESTORYHMÄ	ON OSALLISTUNUT			EI OLE OSALLIS- TUNUT	HAASTA- TELTUJA	
	SYKSYLLÄ VIIMEKSI VIIMEKSI				YHTEENSÄ	
	-80	1.9.79- 31.8.80	ENNEN 1.9.79			
	%				N	
<b>SUKUPUOLI:</b>						
MIES	19	12	36	33	100	1784
NAINEN	28	13	35	23	100	1830
<b>IKÄ:</b>						
15-19	21	11	13	56	100	406
20-24	27	15	31	27	100	365
25-29	30	19	34	16	100	416
30-34	30	17	39	14	100	471
35-44	28	16	40	16	100	582
45-54	26	12	41	21	100	556
55-64	14	6	42	38	100	458
65-74	9	3	39	49	100	360
<b>YLEISSIV. POHJAKOULUTUS:</b>						
OSA KANSAKOULUA	4	2	22	72	100	165
KANSA- TAI KANSALAISKOULU	18	12	41	29	100	2033
OSA KESKI- TAI PERUSKOULUA	30	11	21	38	100	238
KESKI- TAI PERUSKOULU	32	15	28	25	100	594
OSA LUKION OPPIMÄÄRÄSTÄ	26	21	24	29	100	114
LUKION OPPIMÄÄRÄ, YO-TUTK.	41	16	35	8	100	470
<b>AMMATILLINEN KOULUTUS:</b>						
EI MITÄÄN	10	5	24	61	100	1259
ALLE 4 KK KURSSI	28	17	54	1	100	770
<b>AMMATILLINEN OPPILAITOS:</b>						
-OPISK. PARHAILLAAN TAI ON JÄTTÄNYT KESKEN	16	13	31	40	100	205
-ALEMPI KESKIASTE	27	17	38	18	100	777
-YLEMPI KESKIASTE	47	17	33	4	100	235
-KORKEAN AST. KOULUTUS	51	12	33	4	100	149
<b>KORKEAKOULU:</b>						
-OPISK. PARHAILLAAN TAI ON JÄTTÄNYT KESKEN	30	16	40	14	100	70
-ALIN KORKEA-ASTE TAI ALEMPI KAND. ASTE	49	23	26	2	100	57
-YLEMPI KAND. ASTE TAI TUTKIJAKOULUTUS	39	17	39	4	100	92

TAULUKKO 1. AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUNEET JA OSALLISTUMATTOMAT HENKILOT  
(JATKO) VÄESTORYHMITTAIN VIIMEISIMMÄN OSALLISTUMISEN MUKAAN VUONNA 1980.  
(PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTAIN)

VÄESTORYHMÄ	ON OSALLISTUNUT			EI OLE OSALLIS- TUNUT	HAASTA- TELTUJA YHTEENSÄ	
	SYKSYLLÄ VIIMEKSI VIIMEKSI					
	-80	1.9.79- 31.8.80	ENNEN 1.9.79			
	x				n	
KIELI:						
SUOMI	24	13	36	28	100	3420
RUOTSI	23	11	34	32	100	192
MUU	..	..	..	..	100	2
SOSIOEKONOMINEN ASEMA:						
MAATALOUSYRITTAJA	11	13	38	38	100	137
MUU YRITTAJA	18	6	56	21	100	90
YLEMPI TOIMIHENKILÄ	50	18	29	3	100	240
ALEMPI TOIMIHENKILÖ	43	20	31	7	100	734
KOULUTETTU TYÖNTEKIJA	22	16	40	22	100	392
KOULUTTAMATON TYÖNTEKIJA	15	11	40	34	100	636
OPISKELIJA	23	13	20	45	100	391
ELÄKELÄINEN	10	3	40	47	100	614
OMAA KOTITALOUTTA HOITAVA	20	10	46	23	100	175
MUU	13	12	36	39	100	205
ASUINALUE:						
PÄÄKAUPUNKISEUTU	26	17	41	16	100	559
MUU ETELA-SUOMI	24	11	35	30	100	1584
VÄLI-SUOMI	21	13	36	30	100	1014
PÖHJOIS-SUOMI	24	12	31	33	100	457
YLI 100.000 AS. KAUPUNGIT	26	15	41	19	100	800
50.000-100.000 AS. KAUP.	25	14	37	25	100	440
25.000- 49.999 AS. KAUP.	28	13	36	23	100	475
MUUT KAUPUNGIT	21	11	35	32	100	530
MUUT KUNNAT	22	11	32	35	100	1369
HAASTATELLUT YHTEENSÄ	24	13	36	28	100	3614



TAULUKKO 2. ERI AIKUISKOULUTUSMUOTOIHIN OSALLISTUNEET HENKILOT VIIMEISIMMAN OSALLISTUMISEN MUKAAN KUSSAKIN KOULUTUSMUODOSSA VUONNA 1980. (PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTÄIN)

AIKUISKOULUTUSMUOTO	ON OSALLISTUNUT			OSALLIS- TUNEITA YHTEENSÄ		OSUUS HAAS- TATEL- LUISTA
	SYKSYLLÄ -80	VIIMEKSI 1.9.79- 31.8.80	VIIMEKSI ENNEN 1.9.79			
	z				n	z
01 ILTAOPPIKOULU TAI OPPIKOULUN ILTALINJA	12	3	85	100	103	3
02 KANSANOPISTO TAI KANSANKORKEA- KOULU	4	6	90	100	214	6
03 KANSALAIS- TAI TYÖVÄENOPISTO	28	14	58	100	1371	38
04 OPINTOKERHO	7	3	89	100	376	10
05 MUSIIKKIOPPILAITOKSEN KANSAN- KONSERVATORIO- TAI AIKUISOSASTO	17	5	78	100	65	2
06 URHEILUOPISTO	5	8	87	100	205	6
07 TYÖLLISYYSKURSSI	8	14	79	100	224	6
08 OPPISOPIMUSKOULUTUS	10	3	87	100	79	2
09 AMMATILLINEN PÄTEVYYSTUTKINTO	2	5	94	100	109	3
10 AMMATILLISEN OPPILAITOKSEN ETAISOPIETUS	8	6	86	100	160	4
11 AMMATILLISEN OPPILAITOKSEN ALLE 400 TUNNIN KURSSI	5	8	87	100	332	9
12 KIRJEOPETUS MUUALLA KUIN YLLÄMAINITUISSA	5	1	94	100	278	8
13 KORKEAKOULUN AMMATILLINEN TÄYDENNYSKOULUTUSKURSSI	11	6	83	100	84	2
14 KORKEAKOULUN ERILLINEN ARVOSANA	9	2	89	100	100	3
15 KESÄYLIOPISTO, EI TUTKINTOON LIITTYVÄÄ	0	15	85	100	198	5
16 KIELIKOULU, -OPISTO TAI KIELIKURSSI	5	5	90	100	235	7
17 JÄRJESTÄN, LIITON TAI YHDIST. KURSSI	20	16	64	100	860	24
18 TYÖNANTAJAN JÄRJESTÄMÄ KOULUTUS	24	18	58	100	1197	33
19 ERILLINEN TÄYDENNYSKOULUTUS- YKSIKKÖ	11	20	69	100	230	6
20 YKSITYISOPPILAANA OPPILAITOK- SEN KIRJOILLA	4	2	95	100	56	2
21 MUU	22	16	62	100	100	3

TAULUKKO 3. OPINTOJAKSOT ERI AIKUISKOULUTUSMUODOISSA 1.9.1979 - 31.12.1980  
OPISKELUN TARKOITUKSEN MUKAAN.  
(PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTÄIN)

AIKUISKOULUTUSMUOTO	OPISKELUN TARKOITUS				OPINTO- JAKSOJA YHTEENSÄ	
	AMMATIL- LINEN	YLEISSI- VISTÄVÄN POHJAKOU- LUTUKSEN TÄYDENT. VÄ	LUOTTA- MUSTEH- TÄVIIN	MUU ESIM. HARRAS- TEOP.		
	%					N
01 ILTAOPPIKOULU TAI OPPIKOULUN ILTALINJA	0	100	0	0	100	21
02 KANSANOPISTO TAI KANSANKORKEA- KOULU	14	57	4	25	100	28
03 KANSALAIS- TAI TYÖVÄENOPISTO	7	9	1	83	100	957
04 OPINTOKERHO	10	5	26	60	100	62
05 MUSIIKKIOPPILAITOKSEN KANSAN- KONSERVATORIO- TAI AIKUISOASTO	17	0	0	83	100	23
06 URHEILUOPISTO	14	0	0	86	100	37
07 TYÖLLISYYSKURSSI	97	0	0	3	100	59
08 OPPISOPIMUSKOULUTUS	100	0	0	0	100	17
09 AMMATILLINEN PÄTEVYYSTUTKINTO	..	..	..	..	100	8
10 AMMATILLISEN OPPILAITOKSEN ETAISOPISTO	95	0	0	5	100	38
11 AMMATILLISEN OPPILAITOKSEN ALLE 400 TUNNIN KURSSI	94	0	0	6	100	50
12 KIRJEOPETUS MUUALLA KUIN YLLÄMAINITUISSA	57	4	4	35	100	23
13 KORKEAKOULUN AMMATILLINEN TÄYDENNYSKOULUTUSKURSSI	94	0	0	6	100	17
14 KORKEAKOULUN ERILLINEN ARVOSANA	83	8	0	8	100	24
15 KESÄYLIOPISTO, EI TUTKINTOON LIITTYVÄÄ	65	16	0	19	100	31
16 KIELIKOULU, -OPISTO TAI KIELIKURSSI	51	22	0	27	100	37
17 JÄRJESTÖN, LIITON TAI YHDIST. KURSSI	32	2	23	43	100	499
18 TYÖNANTAJAN JÄRJESTÄMÄ KOULUTUS	95	1	2	2	100	787
19 ERILLINEN TÄYDENNYSKOULUTUS- YKSIKKÖ	94	0	6	0	100	86
20 YKSITYISOPPILAANA OPPILAITOK- SEN KIRJOILLA	..	..	..	..	100	4
21 MUU	34	11	9	47	100	47
OPINTOJAKSOT YHTEENSÄ	47	6	6	41	100	2855

TAULUKKO 4. OPINTOJAKSOT AIKUISKOULUTUKSESSA 1.9.1979 - 31.12.1980 OPISKE-  
LUTAVAN JA OPISKELUN TARKOITUKSEN MUKAAN.  
(PROSENTTIJAKAUMAT SARAKKEITTAIN)

OPISKELUTAPA	OPISKELUN TARKOITUS				OPINTO- JAKSOT YHTEENSA	
	AMMATIL- LINEN	YLEISSI- VISTAVAN POHJAKOU- LUTUKSEN TAYDENT.	LUOTTA- MUSTEH- TAVIIN LIITTY- VA	MUU ESIM. HARRAS- TEOP.		
	%					N
TYÖAJALLA TYÖNANTAJAN KUSTANNUKSELLA	69	2	29	1	35	994
PALKATTOMALLA OPINTO- VAPAALLA	1	1	2	0	1	19
VAPAA-AJALLA TYÖNANTAJAN KUSTANNUKSELLA	9	5	1	2	5	151
VAPAA-AJALLA OMALLA TAI SUKULAISTEN KUST.	13	86	12	77	44	1250
VAPAA-AJALLA JÄRJESTÖN, VALTION TMS. KUST.	7	3	53	15	13	362
MUULLA TAVALLA	1	3	4	4	3	79
YHTEENSA	100	100	100	100	100	2855
N	1348	165	168	1174	2855	

TAULUKKO 5. OPINTOJAKSOT AIKUISKOULUTUKSESSA 1.9.1979 - 31.12.1980 OPISKELU-  
MAHDOLLISUUKSISTA SAADUN TIEDON JA OPISKELUN TARKOITUKSEN MUKAAN.  
(PROSENTTIJAKAUMAT SARAKKEITTAIN)

TIETOLÄHDE	OPISKELUN TARKOITUS				OPINTO- JAKSOT YHTEENSÄ	
	AMMATIL- LINEN	YLEISSI- VISTAVAN POHJAKOU- LUTUKSEN TÄYDENT.	LUOTTA- MUSTEH- TÄVIIN LIITTY- VA	MUU ESIM. HARRAS- TEOP.		
	%					N
TYÖNANTAJA, ESIMIES TAI TYÖPAIKAN TIEDOTE	71	5	21	3	36	1032
TYÖTOVERI TAI TUTTAVA	3	16	13	19	11	312
SANOMALEHTI	6	36	7	22	14	409
ALAN AMMATTI- TAI JÄRJESTÖLEHTI	8	2	31	3	7	195
RADIO TAI TV	0	1	0	0	0	6
TYÖVOIMATOIMISTO	4	0	0	0	2	55
OPPILAITOKSEN KURSSI, ESITE TAI OHJELMA	6	30	8	38	21	592
MUU TIETOLÄHDE	3	10	20	14	9	254
YHTEENSÄ	100	100	100	100	100	2855
N	1348	165	168	1174	2855	

TAULUKKO 6. OPINTOJAKSOT AIKUISKOULUTUKSESSA 1.9.1979 - 31.12.1980  
ALOITTEENTEKIJÄN JA OPISKELUN TARKOITUKSEN MUKAAN.  
(PROSENTTIJAKAUMAT SARAKKEITTAIN)

ALOITTEENTEKIJÄ	OPISKELUN TARKOITUS				OPINTO- JAKSOT YHTEENSA	
	AMMATIL- LINEN	YLEISSI- VISTAVAN POHJAKOU- LUTUKSEN TÄYDENT. VÄ	LUOTTA- MUSTEH- TÄVIIN LIITTY- VÄ	MUU ESIM. HARRAS- TEOP.		
	X					N
OMA ALOITE	50	96	45	91	69	1972
TYÖNANTAJA	48	0	14	2	24	685
AMMATTIYHDISTYS TAI -LIITTO	0	1	31	1	2	69
TYÖVOIMAVIRANOMAINEN	1	1	0	0	1	16
MUU	1	2	10	7	4	113
YHTEENSA	100	100	100	100	100	2855
N	1348	165	168	1174	2855	

TAULUKKO 7. AIKUISKOULUTUKSEN OPINTOJAKSOT 1.9.1979 - 31.12.1980 OPISKELUN TARKOITUKSEN JA VÄESTÖRYHMIEN MUKAAN.  
(PROSENTTIIJAKAUMAT RIVEITTÄIN)

VÄESTÖRYHMÄ	OPISKELUN TARKOITUS										OPINTO- JAKSOJA YHTEENSÄ
	AMMATILLINEN										
	PERUS- KOULUTUS	TÄYDEN- NYSKOU- LUTUS	UUEL- LEENKOU- LUTUS	YHTEENSA	YLEISSI- VISTAVAN POHJAKOU- LUTUKSEN TÄYDENT.	LUOTTA- MUSTEH- TÄVIIN LIITTYVÄ TEOP.	MUU ESIM. HARRAS- TEOP.				
Z											
N											
SUKUPUOLI:											
MIES	(1)	(54)	(3)	58	4	7	31	100	1132		
NAIMEN	(1)	(36)	(3)	40	7	5	48	100	1723		
IKÄ:											
15-19	(5)	(10)	(4)	20	15	1	64	100	241		
20-24	(4)	(34)	(8)	46	10	4	39	100	317		
25-29	(1)	(50)	(7)	58	6	5	31	100	422		
30-34	(0)	(55)	(2)	57	6	5	32	100	510		
35-44	(0)	(55)	(1)	56	3	7	34	100	595		
45-54	(0)	(42)	(2)	44	4	8	44	100	501		
55-64	(0)	(35)	(0)	35	1	12	53	100	179		
65-74	(0)	(3)	(0)	3	0	0	97	100	90		
YLEISSIV. POHJAKOULUTUS:											
OSA KANSAKOULUA	(0)	(8)	(0)	8	8	0	83	100	24		
KANSA- TAI KANSALAISKOULU	(0)	(38)	(3)	42	5	8	46	100	1229		
OSA KESKI- TAI PERUSKOULUA	(1)	(43)	(6)	49	8	7	36	100	211		
KESKI- TAI PERUSKOULU	(2)	(44)	(3)	49	6	5	40	100	600		
OSA LUKION OPPIAARASTA	(2)	(27)	(0)	29	12	3	56	100	108		
LUKION OPPIAARA, YO-TUTK.	(1)	(55)	(3)	59	6	4	31	100	683		
AMMATILLINEN KOULUTUS:											
EI MITÄÄN	(1)	(0)	(1)	2	8	9	81	100	359		
ALLE 4 KK KURSSI	(2)	(44)	(2)	48	4	7	41	100	737		
AMMATILLINEN OPPILAITOS:											
-OPISK. PARHAILLAAN TAI ON JÄTTÄNYT KESKEN	(9)	(21)	(9)	40	10	5	45	100	108		
-ALEMPI KESKIASTE	(0)	(44)	(5)	49	6	7	37	100	714		
-YLEMPI KESKIASTE	(0)	(58)	(1)	59	6	5	30	100	345		
-KORKEAM AST. KOULUTUS KORKEAKOULU:	(0)	(62)	(4)	66	4	3	27	100	250		
-OPISK. PARHAILLAAN TAI ON JÄTTÄNYT KESKEN	(1)	(48)	(2)	51	4	3	42	100	96		
-ALIN KORKEA-ASTE TAI ALEMPI KAND. ASTE TAI	(1)	(75)	(3)	79	2	0	19	100	108		
-YLEMPI KAND. ASTE TAI TUTKIJAKOULUTUS	(0)	(65)	(0)	65	7	2	25	100	138		

## TILASTOKESKUS / K065

TAULUKKO 7. AIKUISKOULUTUKSEN OPINTOJAKSOT 1.9.1979 - 31.12.1980 OPISKELUN TARKOITUKSEN JA VÄESTÖRYHMIEN  
(JATKO) MUKAAN.  
(PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTAIN)

VAESTORYHMÄ	OPISKELUN TARKOITUS							OPINTO- JAKSOJA	
	ARMATILLINEN							YHTEENSÄ	
	PERUS- KOULUTUS	TAYDEN- NYSKOU- LUTUS	UUDEL- LEENKOU- LUTUS	YHTEENSÄ	YLEISSI- VISTAVAN POHJAKOU- LUTUKSEN TAYDENT.	LUOTTA- RUSTEH- TAVIIN LIITTYVÄ TEOP.	MUU ESIM. HARRAS-		
Z									
KIELI:									
SUOMI	(1)	(44)	(3)	48	6	6	40	100	2715
RUOTSI	(0)	(34)	(1)	35	7	3	55	100	140
SOSIOEKONOMINEN ASEMA:									
MAATALOUSYRITTÄJÄ	(0)	(30)	(0)	30	0	10	60	100	67
MUU YRITTÄJÄ	(0)	(41)	(2)	43	0	3	54	100	61
YLEMPI TOIMIHENKILÖ	(0)	(70)	(1)	71	4	3	22	100	428
ALEMPI TOIMIHENKILÖ	(0)	(55)	(2)	57	6	6	31	100	1090
KOULUTETTU TYÖNTEKIJÄ	(1)	(43)	(8)	52	5	9	34	100	289
KOULUTTAMATON TYÖNTEKIJÄ	(1)	(33)	(3)	37	4	13	46	100	270
OPISKELIJA	(6)	(11)	(7)	24	13	2	61	100	282
ELÄKELÄINEN	(0)	(3)	(0)	3	1	4	91	100	164
OMAA KOTITALOUTTA HOITAVA	(0)	(7)	(4)	10	10	4	76	100	107
MUU	(4)	(31)	(5)	40	4	4	52	100	97
ASUINALUE:									
PÄÄKAUPUNKISEUTU	(0)	(56)	(1)	57	8	3	33	100	535
MUU ETELÄ-SUOMI	(2)	(39)	(3)	44	7	8	41	100	1186
VALI-SUOMI	(1)	(44)	(3)	48	4	5	43	100	746
POHJOIS-SUOMI	(2)	(36)	(6)	44	3	5	48	100	388
OPINTOJAKSOT									
YHTEENSÄ	(1)	(43)	(3)	47	6	6	41	100	2855

TAULUKKO 8. AIKUISKOULUTUKSEN OPINTOJAKSOJEN AINE- TAI  
AIHEPIIRI 1.9.1979 - 31.12.1980.

AINE- TAI AIHEPIIRI	OPINTO- JAKSOJA	
	Z	N
AMMATTIIN LIITTYVÄT TIEDOT JA TAIDOT		
01 ERIKOISKURSSIT	34	974
02 TYÖNJOHTO, HALLINTO, TALOUS	8	222
03 TYÖSUOJELU	3	91
04 AMMATTIYHDISTYSTIETOUS	4	120
YHTEENSÄ 01-04	49	1407
YLEISSIVISTÄVÄT, TIEDOLLISET AINEET		
05 VIERAAT KIELET	9	266
06 TOINEN KOTIMAINEN KIELI	2	43
07 ÄIDINKIELI, KIRJALL. JA SUULL. ESITYS	1	38
08 KASVATUS, PSYKOLOGIA JA FILOSOFIA	3	84
09 YHTEISKUNNALLISET AINEET	4	104
10 LUONNONTIETEELLISET JA TEKN. AINEET	1	26
11 TERVEYS JA RAVINTO	3	78
12 MUU YLEISSIVISTÄVÄ AIHE	3	86
YHTEENSÄ 05-12	26	725
HARRASTETAVOITTEISET, TAITOAINEET		
13 LIIKUNTA JA URHEILU	9	256
14 KÄSITYÖT	7	212
15 VALOKUVAUS JA KAITAFILMAUS JA ELOKUVATIET.	1	29
TAIDEAINEET:		
16 KUVAAMATAIDE	2	65
17 MUSIIKKI	3	98
18 KIRJALLISUUS	0	11
19 LAUSUNTA, PUHE- JA NÄYTTÄMÖTAIDE	1	22
20 MUU TAIDEAINE	0	4
21 MUU HARRASTEAINE	1	20
YHTEENSÄ 13-21	24	717
22 TUNTEMATON	0	6
OPINTOJAKSOJA		
YHTEENSÄ	100	2855



TILASTOKESKUS / K065

TAULUKKO 9. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN SEKÄ HARRASTUSTAVOITTEISEEN JA YHTEISKUNNALLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUNEET HENKILOT VÄESTÖRYHMITTAIN.  
(PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTAIN)

VÄESTÖRYHMÄ	AMMATILLINEN		HARRASTUSTAVOITTEINEN TAI YHTEISKUNNALLINEN		HARRASTUSTAVOITTEINEN TAI YHTEISKUNNALLINEN		HAASTA- TELTUJA YHTEENSÄ
	ON OSAL- LISTUNUT	EI OLE OSALLIS- TUNUT	YHTEENSÄ	ON OSAL- LISTUNUT	EI OLE OSALLIS- TUNUT	YHTEENSÄ	
Σ							
N							
SUKUPUOLI:							
MIES	20	80	100	11	89	100	1784
NAIEN	21	79	100	24	76	100	1830
IKÄ:							
15-19	8	92	100	22	78	100	406
20-24	23	77	100	19	81	100	365
25-29	34	66	100	21	79	100	416
30-34	32	68	100	19	81	100	471
35-44	28	72	100	19	81	100	582
45-54	23	77	100	19	81	100	556
55-64	8	92	100	12	88	100	458
65-74	1	99	100	12	88	100	360
YLEISSIV. POHJAKOULUTUS:							
OSA KANSAKOULUA	1	99	100	5	95	100	165
KANS- TAI KANSALAIKOUU	15	85	100	15	85	100	2033
OSA KESKI- TAI PERUSKOUUA	21	79	100	21	79	100	238
KESKI- TAI PERUSKOUU	29	71	100	21	79	100	594
OSA LUKION OPPIMÄÄRÄSTÄ	14	86	100	32	68	100	114
LUKION OPPIMÄÄRÄ, YO-TUTK.	39	61	100	25	75	100	470
AMMATILLINEN KOULUTUS:							
EI MITÄÄN	0	100	100	13	87	100	1259
ALLE 4 KK KURSSI	29	71	100	20	80	100	770
AMMATILLINEN OPPILAITOS:							
-OPISK. PARHAILLAAN TAI	14	86	100	15	85	100	205
ON JÄTTÄNYT KESKEN	26	74	100	20	80	100	777
-ALEMPI KESKIASTE	46	54	100	23	77	100	235
-YLEMPI KESKIASTE	50	50	100	22	78	100	149
-KORKEAN AST. KOULUTUS							
KORKEAKOULU:							
-OPISK. PARHAILLAAN TAI	24	76	100	27	73	100	70
ON JÄTTÄNYT KESKEN							
-ALIN KORKEA-ASTE TAI	63	37	100	19	81	100	57
ALEMPI KAND. ASTE							
-YLEMPI KAND. ASTE TAI	45	55	100	22	78	100	92
TUTKIJAKOULUTUS							

## TILASTOKESKUS / K065

TAULUKKO 9. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN SEKÄ HARRASTUSTAVOITTEISEEN JA YHTEISKUNNALLISEEN  
(JATKO) AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUNEET HENKILOT VÄESTÖRYHMITTAIN.  
(PROSENTTIIJAKAUMAT RIVEITTAIN)

VAESTORYHMA	AMMATILLINEN	HARRASTUSTAVOITTEINEN TAI YHTEISKUNNALLINEN				HAASTA- TELTUJA YHTEENSA
	ON OSAL- LISTUNUT	EI OLE OSALLIS- TUNUT	YHTEENSA	ON OSAL- LISTUNUT	EI OLE OSALLIS- TUNUT	YHTEENSA
	X					N
KIELI:						
SUOMI	21	79	100	17	83	3420
RUOTSI	14	86	100	22	78	192
MUU	..	..	100	..	..	2
SOSIOEKONOMINEN ASEMA:						
MAATALOUSYRITTAJA	12	88	100	13	87	137
MUU YRITTAJA	13	87	100	13	87	90
YLEMPI TOIMIHENKILÖ	58	42	100	21	79	240
ALEMPI TOIMIHENKILÖ	45	55	100	26	74	734
KOULUTETTU TYÖNTEKIJÄ	23	77	100	15	85	392
KOULUTTAMATON TYÖNTEKIJÄ	12	88	100	11	89	636
OPISELIJA	9	91	100	25	75	391
ELÄKELÄINEN	0	100	100	12	88	614
OMAA KOTITALOUTTA HOITAVA	5	95	100	23	77	173
MUU	13	87	100	13	87	205
ASUINALUE:						
PAKKAUPUNKISEUTU	26	74	100	18	82	559
MUU ETELÄ-SUOMI	19	81	100	17	83	1584
VALI-SUOMI	20	80	100	18	82	1014
PORJOIS-SUOMI	20	80	100	19	81	457
YLI 100.000 AS. KAUPUNGIT	25	75	100	16	84	800
50.000-100.000 AS. KAUP.	22	78	100	17	83	440
25.000- 49.999 AS. KAUP.	25	75	100	20	80	473
MUUT KAUPUNGIT	17	83	100	15	85	530
MUUT KUNNAT	17	83	100	19	81	1369
HAASTATELLUT YHTEENSA	20	80	100	18	82	3614

TAULUKKO 10. ELINAIKANAAN ERI AIKUISKOULUTUSMUOTOIHIN OSALLISTUNEET HENKILOT  
KOULUTUSMUOTOJEN LUKUMÄÄRÄN MUKAAN VÄESTÖRYHMITTAIN VUONNA 1980.  
(PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTÄIN)

VÄESTÖRYHMÄ	AIKUISKOULUTUSMUOTOJEN LUKUMÄÄRÄ							HAASTA- TELTUJA	
	0	1	2	3	4	5	YLI 5	YHTEENSÄ	
	Z							N	
SUKUPUOLI:									
MIES	33	25	16	10	6	4	5	100	1784
NAINEN	23	24	20	14	8	5	4	100	1830
IKÄ:									
15-19	56	27	12	3	1	0	0	100	406
20-24	27	31	21	13	6	1	1	100	365
25-29	16	25	23	16	10	6	4	100	416
30-34	14	22	21	17	12	7	7	100	471
35-44	16	22	21	15	9	8	9	100	582
45-54	21	23	20	14	9	7	6	100	556
55-64	38	26	14	9	5	3	5	100	458
65-74	49	25	11	8	4	3	3	100	360
YLEISSIV. POHJAKOULUTUS:									
OSA KANSAKOULUA	72	19	5	4	0	0	1	100	165
KANSA- TAI KANSALAISKOULU	29	29	19	11	6	3	3	100	2033
OSA KESKI- TAI PERUSKOULUA	38	22	16	6	6	7	5	100	238
KESKI- TAI PERUSKOULU	25	21	20	14	8	7	5	100	594
OSA LUKION OPPIMÄÄRÄSTÄ	29	32	16	13	5	1	4	100	114
LUKION OPPIMÄÄRÄ, YO-TUTK.	8	14	19	20	13	11	15	100	470
AMMATILLINEN KOULUTUS:									
EI MITÄÄN	61	25	9	4	1	0	0	100	1259
ALLE 4 KK KURSSI	1	31	26	20	11	6	5	100	770
AMMATILLINEN OPPILAITOS:									
-OPISK. PARHAILLAAN TAI ON JÄTTÄNYT KESKEN	40	27	16	9	2	2	3	100	205
-ALEMPI KESKIASTE	18	26	24	13	10	5	4	100	777
-YLEMPI KESKIASTE	4	19	23	20	16	10	9	100	235
-KORKEAN AST. KOULUTUS	4	9	20	25	11	13	19	100	149
KORKEAKOULU:									
-OPISKELEE PARHAILLAAN TAI ON JÄTTÄNYT KESKEN	14	19	19	16	10	7	16	100	70
-ALIN KORKEA-ASTE TAI ALEMPI KAND. ASTE	2	5	21	16	18	16	23	100	57
-YLEMPI KAND. ASTE TAI TUTKIJAKOULUTUS	4	12	16	17	16	11	23	100	92

TAULUKKO 10. ELINAIKANAAN ERI AIKUISKOULUTUSMUOTOIHIN OSALLISTUNEET HENKILOT  
(JATKO) KOULUTUSMUOTOJEN LUKUMÄÄRÄN MUKAAN VÄESTORYHMITTAIN VUONNA 1980.  
(PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTAIN)

VÄESTORYHMÄ	AIKUISKOULUTUSMUOTOJEN LUKUMÄÄRÄ							HAASTA- TELTUJA	
	0	1	2	3	4	5	YLI 5	YHTEENSÄ	
	x								N
KIELI:									
SUOMI	28	25	18	13	7	5	5	100	3420
RUOTSI	32	27	20	9	6	4	3	100	192
MUU	..	..	..	..	..	..	..	100	2
SOSIOEKONOMINEN ASEMA:									
MAATALOUSYRITTAJÄ	38	27	18	12	3	1	0	100	137
MUU YRITTAJÄ	21	26	13	18	6	7	10	100	90
YLEMPI TOIMIHENKILO	3	8	15	22	13	14	24	100	240
ALEMPI TOIMIHENKILO	7	18	26	19	13	10	7	100	734
KOULUTETTU TYÖNTEKIJÄ	22	29	24	10	8	3	3	100	392
KOULUTTAMATON TYÖNTEKIJÄ	34	31	17	10	5	2	1	100	636
OPISKELIJA	45	27	15	7	4	0	2	100	391
ELÄKELÄINEN	47	25	11	8	4	2	3	100	614
OMAA KOTITALOUTTA HOITAVA	23	30	19	12	7	5	3	100	175
MUU	39	29	16	10	4	1	1	100	205
ASUINALUE:									
PÄÄKAUPUNKISEUTU	16	22	20	15	9	7	10	100	559
MUU ETELÄ-SUOMI	30	26	17	11	7	4	4	100	1584
VALI-SUOMI	30	24	19	12	7	4	4	100	1014
POHJOIS-SUOMI	33	26	17	13	5	3	2	100	457
HAASTATELLUT YHTEENSÄ	28	25	18	12	7	5	5	100	3614

TAULUKKO 11. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN 1.9.1979 - 31.12.1980  
SAATUJEN KOULUTUSPÄIVIEN MUKAAN VÄESTORYHMITTAIN.  
(PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTAIN)

VÄESTORYHMÄ	SAANEET AMMATILLISTA AIKUISKOULUTUSTA 1.9.79 - 31.12.80 (KOULUTUSPÄIVINÄ)						
	0	1-2	3-5	6-9	YLI 9	YHTEENSÄ	
	%						N
<b>SUKUPUOLI:</b>							
MIES	80	3	6	3	8	100	1784
NAINEN	80	5	6	3	6	100	1830
<b>IKÄ:</b>							
15-19	93	1	1	1	3	100	406
20-24	78	4	5	3	11	100	365
25-29	66	7	9	5	13	100	416
30-34	68	8	10	4	10	100	471
35-44	73	4	8	7	8	100	582
45-54	77	6	9	3	5	100	556
55-64	92	2	2	2	2	100	458
64-74	99	0	1	0	0	100	360
<b>YLEISSIV. POHJAKOULUTUS:</b>							
OSA KANSAKOULUA	99	1	0	0	1	100	165
KANSA- TAI KANSALAISKOULU	85	4	5	2	5	100	2033
OSA KESKI- TAI PERUSKOULUA	79	5	6	2	8	100	238
KESKI- TAI PERUSKOULU	72	6	8	5	9	100	594
OSA LUKION OPPIMÄÄRÄSTÄ	86	1	4	4	6	100	114
LUKION OPPIMÄÄRÄ, YO-TUTK.	61	6	11	7	15	100	470
<b>AMMATILLINEN KOULUTUS:</b>							
EI MITÄÄN	100	0	0	0	0	100	1284
ALLE 4 KK KURSSI	70	9	9	5	7	100	745
<b>AMMATILLINEN OPPILAITOS:</b>							
-OPISK. PARHAILLAAN TAI ON JÄTTÄNYT KESKEN	87	2	1	1	8	100	205
-ALEMPI KESKIASTE	75	5	8	3	9	100	777
-YLEMPI KESKIASTE	54	8	13	8	17	100	235
-KORKEAN AST. KOULUTUS KORKEAKOULU:	50	7	13	11	18	100	149
-OPISK. PARHAILLAAN TAI ON JÄTTÄNYT KESKEN	76	3	1	4	16	100	70
-ALIN KORKEA-ASTE TAI ALEMPI KAND. ASTE	37	9	26	9	19	100	57
-YLEMPI KAND. ASTE TAI TUTKIJAKOULUTUS	55	5	13	10	16	100	92

TAULUKKO 11. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN 1.9.1979 - 31.12.1980  
(JATKO) SAATUJEN KOULUTUSPÄIVIEN MUKAAN VÄESTÖRYHMITTAIN.  
(PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTÄIN)

VÄESTÖRYHMÄ	SAANEET AMMATILLISTA AIKUISKOULUTUSTA 1.9.79 - 31.12.80 (KOULUTUSPÄIVINÄ)						YHTEENSÄ
	0	1-2	3-5	6-9	YLI 9		
	%						
KIELI:							
SUOMI	80	4	6	3	7	100	3420
RUOTSI	86	3	6	3	2	100	192
MUU	..	..	..	..	..	100	2
SOSIOEKONOMINEN ASEMA:							
MAATALOUSYRITTAJA	89	4	7	0	1	100	137
MUU YRITTAJA	87	3	6	2	2	100	90
YLEMPI TOIMIHENKILO	42	8	17	10	22	100	240
ALEMPI TOIMIHENKILO	55	10	14	9	11	100	734
KOULUTETTU TYÖNTEKIJA	78	3	6	2	10	100	392
KOULUTTAMATON TYÖNTEKIJA	89	4	3	1	3	100	636
OPISKELIJA	91	1	1	0	6	100	391
ELÄKELÄINEN	100	0	0	0	0	100	614
OMAA KOTITALOUTTA HOITAVA	95	2	1	0	2	100	175
MUU	87	2	4	0	6	100	205
ASUINALUE:							
PÄÄKAUPUNKISEUTU	74	5	8	6	8	100	559
MUU ETELÄ-SUOMI	82	4	6	2	6	100	1584
VÄLI-SUOMI	80	5	6	3	6	100	1014
POHJOIS-SUOMI	80	4	5	4	8	100	457
HAASTATELLUT YHTEENSÄ	80	4	6	3	7	100	3614

## TILASTOKESKUS / K065

TAULUKKO 12. AMMATILISESSA PERUS-, JATKO- TAI TÄYDENNYSKOULUTUKSESSA 1.9.1979 - 31.12.1980 OLLEIDEN OSALLISTUMISSYIT.  
(KYLÄ-VASTAUSTEN 2-OSUUS KUSSAKIN OSAKSYNYKSESSÄ)

VAESTORYHMÄ		OSALLISTUMISSYYT												N	
		TYÖTTÖ- MYYS	AMMAT- TITAI-	MUODOL- LISEN	VAATI- VAMMAT	RATIO- NALI-	TYÖPAI- KAN	PAREMPI PALKKA	YLEINEN MIELEN-	VAIHTE- LU	TYÖMAN- MUU	VASTAN- NEITA			
		TAI SEN DON YL-	PÄTEV.	TYÖTEH-	SOINTI	MINEN						YHTEENSA			
UHKKA LAPIT.		HANKK.	TAVAT												
Z															
SUKUPUOLI:															
MIES		7	86	31	29	14	4	26	61	20	50	3	333		
NAINEN		7	83	24	22	15	4	17	70	32	43	4	350		
IKÄ:															
15-19		29	39	61	36	7	7	36	68	25	36	11	28		
20-24		21	66	42	42	21	12	36	72	31	31	6	67		
25-29		8	84	40	30	15	4	26	73	33	47	2	129		
30-34		3	92	26	28	13	5	22	62	26	46	3	144		
35-44		3	90	21	27	13	3	20	67	27	48	3	156		
45-54		4	85	16	11	18	1	7	57	20	56	4	122		
55-64		0	94	9	9	11	0	14	60	11	54	3	35		
65-74		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2		
YLEISSIV. PÖHJÄKOULUTUS:															
OSA KANSAKOULUA		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2		
KANGA- TAI KANSALATSKOULU		7	84	31	23	15	4	23	62	24	53	2	282		
OSA KESKI- TAI PERUSKOULUA		2	80	38	31	13	2	27	69	36	31	4	45		
KESKI- TAI PERUSKOULU		8	82	29	26	18	4	23	62	27	45	6	159		
OSA LUKION OPPIMÄÄRÄSTÄ		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	16		
LUKION OPPIMÄÄRÄ-YÖ-TUTK.		6	87	18	29	13	5	16	73	25	42	4	179		
AMMATILLINEN KOULUTUS:															
EI MITÄÄN		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	3		
ALLE 4 KK KURSSI		6	81	33	22	18	5	23	64	25	51	2	211		
AMMATILLINEN OPPILAITOS:															
-OPIK. PARHAILLAAN TAI		20	60	55	30	5	5	20	70	10	20	25	20		
ON JÄTTÄNYT KESKEN		8	86	31	25	18	3	23	66	33	52	1	176		
-ALEMPI KESKIASTE		7	85	23	31	8	2	22	59	19	43	6	107		
-YLEMPI KESKIASTE		5	91	18	26	15	8	14	65	27	50	1	74		
-KORKEAN AST. KOULUTUS															
KORKEAKOULU:															
-OPIK. PARHAILLAAN TAI		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	16		
ON JÄTTÄNYT KESKEN		3	89	9	20	3	3	26	77	23	43	3	35		
-ALIN KORKEA-ASTE TAI															
ALEMPI KAND. ASTE		2	90	15	27	15	5	7	66	27	27	7	41		
-YLEMPI KAND. ASTE TAI															
TUTKIJAKOULUTUS															
ASUINALUE:															
PAAKAUPUNKISEUTU		2	90	23	31	12	4	20	68	22	51	6	143		
MUU ETELÄ-SUOMI		8	78	27	25	15	5	21	63	27	43	3	279		
VALI-SUOMI		7	88	28	26	18	4	22	68	27	47	2	180		
PÖHJÖIS-SUOMI		10	84	35	17	11	1	20	63	27	49	4	81		

TAULUKKO 12. AMMATILIISSA PERUS-, JATKO- TAI TAYDENNYSKOULUTUKSESSA 1.9.1979 - 31.12.1980 OLLEIDEN OSALLISTUMISSYIT.  
(JATKO)  
(KYLLÄ-VASTAUSTEN Z-OSUUS KUSSAKIN OSAKYSÄMYKSESSÄ)

OSALLISTUMISSYIT															
VÄESTÖRYHMÄ															
	TYÖTÖ-	AMMAT-	MUODOL-	VAATI-	RATIO-	TYÖPAI-	PAREMPI	YLEINEN	VAIHTE-	TYDNAN-	MUU	VASTAN-			
	RYYS	TIITAI-	LISEN	VARMAT	NALI-	KAN	PALKKA	RIELEN-	LU	TAJAN	SY	NEITA			
	TAI SEN	DON YL-	PÄTEV.	TYÖTEH-	SOINTI	VAIHTA-	RIINTO	MIEN-	MINEN						
	UHKA	LÄPIT.	HANKK.	TAVAT											
Z															
N															
SOSIOEKONOMINEN ASEMA:															
MAATALOUSYRITTÄJÄ	0	75	13	0	13	0	19	81	25	6	13	16			
MUU YRITTÄJÄ	0	82	9	18	18	9	9	73	9	9	9	11			
YLEMPI TOIMIHENKILÖ	2	91	13	24	15	3	10	66	19	46	4	134			
ALEMPI TOIMIHENKILÖ	5	89	29	26	16	4	23	64	28	51	2	325			
KOULUTEITU TYÖNTEKIJÄ	16	77	43	34	13	1	27	60	30	60	0	70			
KOULUTTAMATON TYÖNTEKIJÄ	4	75	44	22	16	7	31	63	24	56	0	68			
OPISKELIJA	31	48	28	45	7	10	31	83	24	14	21	29			
ELÄKELÄINEN	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	3			
OMAA KOTITALOUTTA HOITAVA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	5			
MUU	18	77	23	18	14	0	18	77	45	9	0	22			
TYÖLLISTEN ELINKEINO:															
RAA-, METSÄ- JA KALATALOUS	3	88	8	0	18	0	15	78	35	15	5	40			
KAIVOS- JA MUU KAIVANNAIS-	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2			
TOIMINTA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..			
TEOLLISUUS	9	80	41	38	18	4	27	62	16	53	3	116			
SÄHKÖ-, KAASU- JA VESI-	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	10			
HUOLTO	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	15			
RAKENNUSTOIMINTA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..			
TUKKU- JA VÄHITTÄISKAUPPA,	4	90	37	30	14	6	22	64	26	55	3	105			
RAVITSEMUS- JA MAJ.TOIM.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..			
KULJETUS JA VARASTOINTI	4	92	20	24	8	0	28	68	16	52	0	25			
TIETOLIIKENNE	10	67	38	5	14	5	24	52	19	52	0	21			
RAHOITUS-, VAKUUTUS-,	5	91	36	33	22	4	27	62	33	49	7	55			
KIINTEISTÖ- TMS. TOIM.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..			
OPETUS	5	85	7	13	8	2	7	57	18	57	0	60			
TERVEYDENHOITO	5	95	13	14	16	4	9	75	38	39	4	56			
KOTITALOUKSIDA PALVELEVA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	9			
TOIMINTA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..			
YHTEISKUNNALLISET PALVE-	4	84	28	27	13	3	22	64	32	49	2	124			
LUKSET	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..			
TUNTEMATON	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	4			
TYÖLLISET YHTEENSÄ	5	86	28	25	15	4	21	65	26	49	3	638			
VASTANNEET	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..			
YHTEENSÄ	7	84	28	26	15	4	21	65	26	47	4	683			



TAULUKKO 13. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUMAT-  
TOMAT SEN MUKAAN, OVATKO HE VIIMEKSI KULUNEEN VUODEN AIKANA  
VAKAVASTI HARKINNEET OSALLISTUA AMMATILLISEEN KOULUTUKSEEN  
VÄESTÖRYHMITTAIN.  
(PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTAIN)

VÄESTÖRYHMÄ	EI OLE 1.9.79 - 31.12.80 OSALLISTUNUT AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN			
	ON VAKAVASTI HAR- KINNUT OSALLISTUA AMMATILLISEEN KOU- LUTUKSEEN	EI OLE VAKAVASTI HARKINNUT OSALLISTUA AMMATILLISEEN KOU- LUTUKSEEN	YHTEENSÄ	
	X		N	
SUKUPUOLI:				
MIES	12	88	100	1422
NAINEN	12	88	100	1452
IKÄ:				
15-19	28	72	100	372
20-24	22	78	100	281
25-29	19	81	100	272
30-34	16	84	100	319
35-44	11	89	100	420
45-54	6	94	100	429
55-64	1	99	100	423
65-74	0	100	100	358
YLEISSIV. POHJAKOULUTUS:				
OSA KANSAKOULUA	1	99	100	163
KANSA- TAI KANSALAISSKOULU	9	91	100	1719
OSA KESKI- TAI PERUSKOULUA	18	82	100	187
KESKI-TAI PERUSKOULU	22	78	100	423
OSA LUKION OPPIMÄÄRÄSTÄ	12	88	100	98
LUKION OPPIMÄÄRÄ, YO-TUTK.	19	81	100	284
AMMATILLINEN KOULUTUS:				
EI MITÄÄN	10	90	100	1254
ALLE 4 KK KURSSI	10	90	100	545
AMMATILLINEN OPPILAITOS:				
-OPISK. PARHAILLAAN TAI ON JÄTTÄNYT KESKEN	27	73	100	177
-ALEMPI KESKIASTE	14	86	100	575
-YLEMPI KESKIASTE	10	90	100	126
-KORKEAN AST. KOULUTUS	14	86	100	73
KORKEAKOULU:				
-OPISK. PARHAILLAAN TAI ON JÄTTÄNYT KESKEN	8	92	100	53
-ALIN KORKEA-ASTE TAI ALEMPI KAND. ASTE	20	80	100	20
-YLEMPI KAND. ASTE TAI TUTKIJAKOULUTUS	12	88	100	51

TAULUKKO 13. AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUMAT-  
(JATKO) TOMAT SEN MUKAAN, OVATKO HE VIIMEKSI KULUNEEN VUODEN AIKANA  
VAKAVASTI HARKINNEET OSALLISTUA AMMATILLISEEN KOULUTUKSEEN  
VÄESTÖRYHMITTAIN.  
(PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTAIN)

VÄESTÖRYHMÄ	EI OLE 1.9.79 - 31.12.80 OSALLISTUNUT AMMATILLISEEN AIKUISKOULUTUKSEEN			
	ON VAKAVASTI HAR- KINNUT OSALLISTUA AMMATILLISEEN KOU- LUTUKSEEN	EI OLE VAKAVASTI HARKINNUT OSALLISTUA AMMATILLISEEN KOU- LUTUKSEEN	YHTEENSÄ	
	x			N
KIELI:				
SUOMI	12	88	100	2707
RUOTSI	6	94	100	165
MUU	..	..	100	2
SOSIOEKONOMINEN ASEMA:				
MAATALOUSYRITTAJA	4	96	100	121
MUU YRITTAJA	3	97	100	78
YLEMPI TOIMIHENKILÄ	21	79	100	101
ALEMPI TOIMIHENKILÄ	14	86	100	399
KOULUTETTU TYÖNTEKIJÄ	18	82	100	302
KOULUTTAMATON TYÖNTEKIJÄ	14	86	100	561
OPISKELIJA	19	81	100	356
ELÄKELÄINEN	1	99	100	611
OMAA KOTITALOUTTA HOITAVA	13	87	100	166
MUU	19	81	100	179
ASUINALUE:				
PÄÄKAUPUNKISEUTU	17	83	100	411
MUU ETELÄ-SUOMI	11	89	100	1284
VALI-SUOMI	10	90	100	815
POHJOIS-SUOMI	13	87	100	364
VASTANNEET				
YHTEENSÄ	12	88	100	2874



TIILASTOKESKUS / K065

TAULUKKO 14(1). AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUMATTOMIEN OSALLISTUMISESTEET VÄESTÖRYHMITTAIN.  
(JATKO) (KYLÄ-VASTAUSTEN %-OSUUS KUSSAKIN OSAKSIVÄESTÖSSÄ)

VÄESTÖRYHMÄ		OSALLISTUMISESTEET														N	
		OSALLISTUMISESTEET															
		VÄSYMYS HANKA- TYÖN LAT	KIIIREET VÄHÄI- TYÖPÄI- NEN	TALOU- DELLI- SET	TIEDON PUUTE KOULU- TUSMAH- DOLLIS. RIITT.	SOPIVA HUONOT KOULU- KULKU- YHTEY- DET	AJAN PUUTE KULU- YHTEY- DET	LASTEN- HOITO- ONGEL- MAT TAI KOTITYÖT	VASTAN- NEITA YHTEENSA								
		JALKEEN TYÖAJAT KALLA POHJA- KOUL.	SYTT KOUL.	SYTT KOUL.	SYTT KOUL.	SYTT KOUL.	SYTT KOUL.	SYTT KOUL.	SYTT KOUL.	SYTT KOUL.	SYTT KOUL.	SYTT KOUL.	SYTT KOUL.	SYTT KOUL.	SYTT KOUL.		
		LAHALLA															
		Z															

KIELI:

SUOMI  
RUOTSI  
MUU

23	20	17	24	14	12	24	18	33	17	2176
24	19	10	20	6	6	17	16	35	10	127
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2

SOSIOEKOONOMINEN ASEMA:

MAATALOUSYRITTÄJÄ  
MUU YRITTÄJÄ  
YLEMPI TOIMIHENKILÖ  
ALEMPI TOIMIHENKILÖ  
KOULUTETTU TYÖNTEKIJÄ  
KOULUTTAMATON TYÖNTEKIJÄ  
OPIISKELIJA  
ELÄKELÄINEN  
ORAA KOTITALOUTTA HOITAVA  
MUU

34	41	34	27	9	13	49	42	49	12	104
36	42	42	22	9	7	26	10	54	13	69
30	23	42	4	9	5	22	9	60	26	77
28	26	25	22	12	11	23	10	47	29	277
29	27	15	23	19	14	26	14	36	19	243
32	28	21	41	21	16	25	18	38	16	472
8	5	4	7	4	13	14	11	28	1	254
11	5	5	17	10	6	18	20	10	7	534
17	11	9	32	19	16	29	22	35	49	122
27	29	18	26	13	15	40	32	39	25	153

ASUINALUE:

PAKKAUPUNKISEUTU  
MUU ETELA-SUOMI  
VALI-SUOMI  
POHJOIS-SUOMI

23	17	20	22	13	10	11	6	39	19	318
22	18	16	22	13	11	20	15	31	15	1025
23	20	16	27	14	13	32	25	34	17	669
24	27	14	25	14	13	34	26	32	18	293

VASTANNEET  
YHTEENSA

23	20	16	24	13	12	24	18	33	16	2305
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------

TAULUKKO 14(2). AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUMATTOMIEN OSALLISTUMISESTEE VÄESTÖRYHMITTAIN.  
(KYLÄ-VASTAUSTEN Z-OSUUS KUSSAKIN OSAKYSYMYKSESSÄ)

VÄESTÖRYHMÄ		OSALLISTUMISESTEET												Z		N	
		MUUT	IKÄ TAI EPAON-	OM JO	HUONOT	OPISKE-	OPISKE-	OPETUS-	MUU	SY	VASTAN-						
		HARRAS-	TERVEY-	NISTU-	OPIS-	KONE-	LUSTA	LU EI	TA EI	NEITA	YHTEENSA						
		TUKSET	DELLI-	MISEN	KELLUT	MUKSET	EI OLE	KIIN-	SAA	YHTEENSA	YHTEENSA						
		SET	PELKO	TAR-	PEEKSI	HYÖTYÄ	NOSTA	OMALLA	AIDINK.								
		SYYT															
SUKUPUOLI:		25	29	6	21	4	10	32	2	8	1237						
MIES		15	40	8	15	2	7	27	3	9	1068						
NAINEN																	
IKÄ:		19	10	6	11	4	4	15	2	20	278						
15-19																	
20-24		25	2	6	11	3	5	25	1	14	212						
25-29		23	4	5	16	6	5	25	4	7	209						
30-34		24	5	4	18	2	6	31	2	10	250						
35-44		23	19	11	15	3	10	33	3	6	328						
45-54		21	43	12	18	4	10	34	2	8	345						
55-64		18	70	5	26	1	11	38	4	5	367						
65-74		12	83	4	23	3	14	31	2	1	316						
YLEISSIV. POHJAKOULUTUS:																	
OSA KANSAKOULUA		9	70	10	20	7	17	29	2	5	155						
KANSAT - TAI KANSALAIKSKOULU		20	40	8	19	3	10	37	3	5	1430						
OSA KESKI- TAI PERUSKOULUA		23	18	8	8	4	4	18	4	21	142						
KESKI- TAI PERUSKOULU		24	16	4	16	3	5	21	2	11	316						
OSA LUKION OPPIMÄÄRÄSTÄ		22	10	5	12	7	7	22	3	22	60						
LUKION OPPIMÄÄRÄ.YO-TUTK.		25	11	1	17	2	2	7	1	18	202						
AMMATILLINEN KOULUTUS:																	
EI MITÄÄN		16	45	9	18	4	10	35	3	8	1064						
ALLE 4 KK KURSSI		22	38	8	17	2	10	31	3	6	423						
AMMATILLINEN OPPILAITOS:																	
-OPISK. PARHAILLAAN TAI		22	10	5	8	3	5	20	1	16	147						
ON JÄTTÄNYT KESKEN		25	21	5	20	3	9	29	2	7	436						
-ALEMPI KESKIASTE		29	24	5	29	3	3	10	1	8	86						
-YLEMPI KESKIASTE		27	15	0	25	4	2	20	2	13	55						
-KORKEAM ASTEEN KOULUTUS																	
KORKEAKOULU:																	
-OPISK. PARHAILLAAN TAI		29	5	0	8	3	0	3	0	29	38						
ON JÄTTÄNYT KESKEN																	
-ALIN KORKEA-ASTE TAI		13	19	0	19	0	0	6	0	25	16						
-ALEMPI KAND. ASTE TAI																	
-YLEMPI KAND. ASTE TAI		23	20	0	25	3	5	5	3	8	40						
TUTKIJAKOULUTUS																	

TAULUKKO 14(2). AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUMATTOMIEN OSALLISTUMISESTEET VÄESTÖRYHMITTAIN.  
(JATKO) (KYLÄ-VASTAUSTEN Z-OSUUS KUSSAKIN OSAKYSYMYKSESSÄ)

VÄESTÖRYHMÄ

OSALLISTUMISESTEET

MUUT IKA TAI EPÄOM- ON JO HUOMOT OPISKE- OPISKE- OPETUS- MUU SYY VASTAN-  
HARRAS- TERVEY- NISTU- OPIS- KOKE- LUSTA LU EI TA EI NEITA  
TUKSET DELL- MISEN KELLUT MUKSET EI OLE KIIM- SAA YHTEENSA  
SET PELKO TAR- HYÖTYÄ NOSTA OMALLA  
SYT PEEKSI AIDINK.

Z

N

KIELI:

SUOMI	19	34	7	18	3	9	30	2	8	2176
RUOTSI	39	34	7	21	3	11	32	12	9	127
MUU	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2

SOSIOEKONOMINEN ASEMA:

MAATALOUSYRITTÄJÄ	20	37	4	19	5	16	33	3	4	104
MUU YRITTÄJÄ	22	22	4	23	3	9	38	0	3	69
YLEMPI TOIMIHENKILÖ	29	8	0	17	3	4	10	1	13	77
ALEMPI TOIMIHENKILÖ	24	16	3	19	1	6	25	4	8	277
KOULUTETTU TYÖNTEKIJÄ	26	12	4	20	5	9	34	2	7	243
KOULUTTAMATON TYÖNTEKIJÄ	23	23	14	20	4	9	42	3	6	472
OPISKELIJA	21	8	4	6	3	2	9	1	26	254
ELÄKELÄINEN	13	84	6	22	3	12	32	2	3	534
OMAA KOTITALOUTTA HOITAVA	14	34	10	8	2	9	30	3	12	122
MUU	20	23	8	18	4	8	27	1	7	153

ASUINALUE:

PÄÄKAUPUNKISEUTU	22	28	5	18	2	6	23	1	9	318
MUU ETELÄ-SUOMI	20	35	7	19	4	9	34	2	8	1025
VALI-SUOMI	21	36	8	17	3	10	31	4	7	669
POHJOIS-SUOMI	18	33	8	17	2	6	21	3	10	293

VASTANNEET

YHTEENSA	20	34	7	18	3	9	30	3	8	2305
----------	----	----	---	----	---	---	----	---	---	------

TAULUKKO 15(1). AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUNEIDEN OSALLISTUMISVAIKEUDET VÄESTORYHMITTAIN.  
(KYLÄ-VASTAUSTEN %-OSUUS KUSSAKIN OSAKYSYMYKSESSÄ)

VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
VÄESTORYHMÄ															
OSALLIST															

## TILASTOKESKUS / K065

TAULUKKO 15(1). AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUNEIDEN OSALLISTUMISVAIKEUDET VÄESTÖRYHMITTAIN.  
(KYLÄ-VÄSTÄUSTEN Z-OSUUS KUSSAKIN OSAKYSEMYKSESSÄ)  
(JATKO)

[illegible]



TAULUKKO 15(2). AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUNEIDEN OSALLISTUMISVAIKEUDET VÄESTÖRYHMITTAIN.  
(KYLÄ-VÄSTÄUSTEN Z-OSUUS KUSSAKIN OSAKSYÄYKSESSÄ)

VÄESTORYHMÄ		OSALLISTUMISVAIKEUDET													Z		N	
		MUUT HARRAS- TUKSET	IKÄ TAI TERVEY- DELLI- SET SYYT	IPA TAI NISTU- MISEN PELKO	ON JO OPIS- KELLUT TAR- PEEKSI	HUOMOT KORKE- MUKSET	OPISKE- LUSTA EI OLE HYÖTYÄ NOSTA	OPISKE- LU EI KIIN- OMALLA ÄIDINK.	OPETUS- TA EI SAA OMALLA ÄIDINK.	MUU SYY	VASTAN- NEITA YHTEENSA							
		25	8	3	10	2	4	11	1	3	547							
		16	13	6	6	1	4	10	2	3	762							
IÄKÄ:		23	4	4	1	1	5	6	2	8	128							
15-19		17	1	4	5	2	3	5	0	3	153							
20-24		22	5	4	5	1	5	9	1	4	207							
25-29		23	3	4	6	5	3	12	2	2	221							
30-34		18	5	6	4	0	2	12	1	3	254							
35-44		21	23	6	11	1	4	12	3	1	211							
45-54		15	33	5	22	1	11	15	5	0	91							
55-64		11	61	0	25	0	7	23	2	7	44							
65-74																		
SUKUPUOLI:																		
MIES		25	8	3	10	2	4	11	1	3	547							
NAINEN		16	13	6	6	1	4	10	2	3	762							
YLEISSIV. POHJAKOULUTUS:																		
OSA KANSAKOULUA		19	15	7	9	1	4	17	2	2	603							
KANSA-TAI KANSALAISKOULU		20	10	8	6	5	7	5	3	6	96							
OSA KESKI-TAI PERUSKOULUA		22	8	2	8	1	4	7	3	4	278							
KESKI-TAI PERUSKOULU		28	4	0	4	2	4	4	4	7	54							
OSA LUKION OPPIMÄÄRÄSTÄ		17	3	1	4	2	2	4	1	4	268							
LUKION OPPIMÄÄRÄ, YO-TUTK.																		
AMMATILLINEN KOULUTUS:																		
EI MITÄÄN		20	21	10	6	3	5	14	2	5	195							
ALLE 4 KK KURSSI		25	14	6	12	1	4	15	2	3	347							
AMMATILLINEN OPPILAITOS:																		
-OPISK. PARHAILLAAN TAI		7	3	5	0	2	3	3	3	7	58							
ON JÄTTÄNYT KESKEN		19	9	5	6	2	5	11	3	2	341							
-ALEMPI KESKIASTE		15	3	1	9	1	4	7	1	3	149							
-YLEMPI KESKIASTE		18	10	1	6	2	1	3	1	3	94							
-KORKEAN ASTEEN KOULUTUS																		
KORKEAKOULU:																		
-OPISKELEE PARHAILLAAN TAI		16	0	3	3	3	6	6	0	6	32							
ON JÄTTÄNYT KESKEN		22	5	0	5	2	5	7	2	2	41							
-ALIN KORKEA-ASTE TAI																		
ALEMPI KAND. ASTE																		
-YLEMPI KAND. ASTE TAI		23	2	0	6	2	2	2	2	2	52							
TUTKIJAKOULUTUS																		

TAULUKKO 15(2). AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.1979 - 31.12.1980 OSALLISTUNEIDEN OSALLISTUMISVAIKEUDET VÄESTÖRYHMITTAIN  
(JATKO) (KYLLÄ-VASTAUSTEN %-OSUUS KUSSAKIN OSAKYSYMYKSESSÄ)

VÄESTÖRYHMÄ														N	
OSALLISTUMISVAIKEUDET															
MUUT IKA TAI EPAON- OM JO HUONOT OPISKE- OPISKE- OPETUS- MUU SYY VASTAN- HARRAS- TERVEY- NISTU- OPIS- KOKE- LUSTA LU EI TA EI NEITA TUKSET DELLI- MISEN KELLUT MUKSET EI OLE KIIN- SAA YHTEENSA SET PELKO TAR- HYÖTYÄ NOSTA OMALLA SYYT PEEKSI AIDINK.															
Z														N	
KIELI:															
SUOMI	19	11	5	7	2	4	11	1	3					1244	
RUOTSI	40	15	3	12	2	3	12	14	0					65	
SOSIOEKONOMINEN ASEMA:															
RAATALOUSYRITTAJÄ	18	15	9	18	0	9	21	6	0					33	
MUU YRITTAJÄ	29	0	5	5	5	0	10	0	5					21	
YLEMPI TOIMIHENKILÖ	20	5	0	6	1	2	6	2	4					163	
ALEMPI TOIMIHENKILÖ	21	6	3	7	2	3	8	2	2					457	
KOULUTETTU TYÖNTEKIJÄ	19	6	7	4	1	5	13	1	1					149	
KOULUTTAMATON TYÖNTEKIJÄ	23	14	10	13	4	4	21	1	2					164	
OPISKELIJA	23	3	3	1	1	4	4	2	9					137	
ELÄKELÄINEN	10	59	3	23	1	6	16	4	4					80	
OMAA KOTITALOUTTA HOITAVA	9	17	8	4	0	6	9	4	4					53	
MUU	17	13	8	4	2	8	15	0	4					52	
ASUINALUE:															
PAKKAUPUNKISEUTU	20	7	3	7	1	2	6	1	5					20	
MUU ETELA-SUOMI	19	12	5	7	2	4	11	1	3					559	
VALI-SUOMI	21	12	6	8	2	6	15	3	2					345	
POHJOIS-SUOMI	19	10	4	9	2	4	6	2	5					164	
VASTANNEET															
YHTEENSA	20	11	5	7	2	4	11	2	3					1309	

TAULUKKO 16. AIKUISOPIKSELUMÄHDOLLISUUKSIEN RIITTÄVYYS ERI OPISKELUTARKOITUKSISSA VÄESTÖRYHMIÄIN VUONNA 1980.  
(VASTAUSVAIHTOEHTOJEN %-OSUUDET KUUSAKIN OSAKYSYMYKSESSÄ)

AIKUISOPIKSELUMÄHDOLLISUUKSIA										HAASTAJA- TELTUJA YHTEENSÄ
AMMATILLISTA										HARRASTUKSIIN
YLEISSIVUSTAVAN PÖHJÄ- KOULUTUKSEN TÄYDENTÄVÄÄ										MUUTA ESIM. LIITTYVÄÄ
ON RIIT- EI OLE EI OSAA ON RIIT- EI OLE EI OSAA TAVASTI RIITÄV. SANDA TAVASTI RIITÄV. SANDA TAVASTI RIITÄV. SANDA										
Ä										N
SUKUPUOLII:										
MIES	62	23	15	65	16	19	67	14	19	1784
NAINEN	56	25	19	68	15	17	63	15	22	1830
IKÄ:										
15-19	56	22	22	65	14	21	57	16	28	406
20-24	65	22	13	70	16	14	63	16	21	365
25-29	64	25	11	75	13	13	75	12	13	416
30-34	65	27	8	73	16	11	75	13	12	471
35-44	62	26	12	73	14	13	72	15	13	582
45-54	56	27	17	62	19	19	60	18	22	556
55-64	53	22	25	59	19	23	57	15	28	458
65-74	52	14	33	53	12	35	55	12	33	360
YLEISSIV.POHJAKOULUTUS:										
OSA KANSAKOULUA	40	23	37	42	21	38	44	19	36	165
KANSA-TAI KANSALATSKOULU	59	24	17	62	18	20	63	16	22	2033
OSA KESKI- TAI PERUSKOULUA	59	24	18	73	11	16	63	12	25	238
KESKI- TAI PERUSKOULU	62	24	14	74	13	13	68	14	18	594
OSA LUKION OPPIAARASTA	53	23	25	63	18	18	60	18	23	114
LUKION OPPIAARA, YO-TUTK.	65	23	12	80	9	11	79	10	11	470
AMMATILLINEN KOULUTUS:										
EI MITÄÄN	49	23	27	54	18	28	55	16	29	1259
ALLE 4 KK KURSSI	63	24	14	69	16	14	68	15	17	770
AMMATILLINEN OPPILAITOS:										
-OPISK. PARHAILLAAN TAI	63	22	11	73	12	15	63	14	23	205
ON JÄTTÄNYT KESKEN	63	25	11	70	15	15	68	14	18	777
-ALEMPI KESKIASTE	69	23	9	78	15	7	76	12	12	235
-YLEMPI KESKIASTE	65	24	11	84	10	6	81	10	9	149
-KORKEAN AST. KOULUTUS										
KORKEAKOULU:										
-OPISK. PARHAILLAAN TAI	63	23	14	74	17	9	76	11	13	70
ON JÄTTÄNYT KESKEN										
-ALIN KORKEA-ASTE TAI	74	19	7	82	4	14	84	5	11	57
ALEMPI KAND. ASTE										
-YLEMPI KAND. ASTE TAI										
TUTKIJAKOULUTUS	71	22	8	83	7	11	82	9	10	92

TAULUKKO 16. AIKUISOPISELUMÄHDOLLISUUKSIEN RIITTÄVYYS ERI OPISKELUTARKOITUKSISSA VÄESTÖRYHMITTAIN VUONNA 1980.  
(JATKO)  
(VASTAUSVAIHTOEHTOJEN X-OSUUDET KUSSAKIN OSAKYSYMYKSESSÄ)

VAESTORYHMÄT	AIKUISOPISELUMÄHDOLLISUUKSIA										HAASTAJA- TELTUJA YHTEENSA
	AMMATILLISTA		YLEISSIVISTÄVÄN POHJA- KOULUTUKSEN TÄYDENTÄVÄÄ		MUUTA ESIM. HARRASTUKSIIN LIITTYVÄÄ						
	ON RIIT- TÄVÄSTI	EI OLE RIITTÄV. SANDA	ON RIIT- TÄVÄSTI	EI OLE RIITTÄV. SANDA	ON RIIT- TÄVÄSTI	EI OLE RIITTÄV. SANDA	ON RIIT- TÄVÄSTI	EI OLE RIITTÄV. SANDA	EI OLE RIITTÄV. SANDA		
X										N	
KIELI:											
SUOMI	60	24	16	67	15	17	65	15	20	3420	
RUOTSI	47	20	33	52	18	30	55	13	32	192	
MUU	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2	
SOSIOEKONOMINEN ASEMA:											
MAATALOUSYRITTÄJÄ	39	45	17	47	37	16	48	31	20	137	
MUU YRITTÄJÄ	64	23	12	70	11	19	62	14	23	90	
YLEMPI TOIMIHENKILÖ	68	26	6	80	11	10	81	10	9	240	
ALEMPI TOIMIHENKILÖ	68	21	11	77	13	10	74	13	14	734	
KOULUTETTU TYÖNTEKIJÄ	62	26	11	71	15	14	68	15	17	392	
KOULUTTAMATON TYÖNTEKIJÄ	58	26	16	63	17	20	65	15	20	636	
OPISKELIJA	58	19	22	67	15	18	61	15	24	391	
ELÄKELÄINEN	52	16	32	54	14	32	56	12	32	614	
OMAA KOTITALOUTTA HOITAVA	55	29	16	71	17	12	61	18	21	175	
MUU	50	32	18	58	20	22	57	19	25	205	
ASUNALUE:											
PÄÄKAUPUNKISEUTU	68	15	17	76	6	17	73	8	19	559	
MUU ETELÄ-SUOMI	61	21	18	68	14	18	67	12	20	1584	
VÄLI-SUOMI	54	31	15	64	20	17	60	20	20	1014	
POHJOIS-SUOMI	53	28	19	53	24	23	56	18	26	457	
HAASTATELLUT YHTEENSA	59	24	17	66	16	18	65	15	21	3614	

TAULUKKO 17. TYÖSSÄ OLLEIDEN TARVE SAADA AMMATILLISTA LISÄKOULUTUSTA  
TYÖTEHTÄVIINSÄ VÄESTÖRYHMITÄIN VUONNA 1980.  
(PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTAIN)

VÄESTÖRYHMÄ	TYÖSSÄ OLLEET			
	TARVITSEVAT		EIVÄT TARVITSE	
	AMMATILLISTA		AMMATILLISTA	
	LISÄKOULUTUSTA		LISÄKOULUTUSTA	
	X		N	
SUKUPUOLI:				
MIES	43	57	100	1237
NAINEN	43	57	100	1062
IKÄ:				
15-19	24	76	100	96
20-24	36	64	100	230
25-29	43	57	100	348
30-34	52	48	100	419
35-44	53	47	100	526
45-54	43	57	100	446
55-64	22	78	100	212
65-74	14	86	100	22
YLEISSIV. POHJAKOULUTUS:				
OSA KANSAKOULUA	28	72	100	39
KANSA-TAI KANSALAISKOULU	39	61	100	1413
OSA KESKI-TAI PERUSKOULUA	36	64	100	120
KESKI-TAI PERUSKOULU	49	51	100	380
OSA LUKION OPIMAARASTA	41	59	100	29
LUKION OPPIMAARA, YO-TUTK.	60	40	100	318
AMMATILLINEN KOULUTUS:				
EI MITÄÄN	25	75	100	563
ALLE 4 KK	45	55	100	587
AMMATILLINEN OPPILAITOS:				
-OPISK. PARHAILLAAN TAI				
ON JÄTTÄNYT KESKEN	38	62	100	60
-ALEMPI KESKIASTE	42	58	100	616
-YLEMPI KESKIASTE	64	36	100	204
-KORKEAN AST. KOULUTUS	64	36	100	123
KORKEAKOULU:				
-OPISK. PARHAILLAAN TAI				
ON JÄTTÄNYT KESKEN	77	23	100	22
-ALIN KORKEA-ASTE TAI				
ALEMPI KAND.ASTE	70	30	100	47
-YLEMPI KAND.ASTE TAI				
TUTKIJAKOULUTUS	61	39	100	77
KIELI:				
SUOMI	44	56	100	2182
RUOTSI	33	67	100	115
MUU	..	..	100	2

TAULUKKO 17. TYÖSSÄ OLLLEIDEN TARVE SAADA AMMATILLISTA LISAKOULUTUSTA  
(JATKO) TYÖTEHTÄVIINSÄ VÄESTÖRYHMITTAIN VUONNA 1980.  
(PROSENTTIJAKAUMAT RIVEITTAIN)

VÄESTÖRYHMÄ	TYÖSSÄ OLLLEET			
	TARVIITSEVAT AMMATILLISTA LISAKOULUTUSTA		EIVAT TARVIITSE AMMATILLISTA LISAKOULUTUSTA	YHTEENSÄ
	%			N
SOSIOEKONOMINEN ASEMA:				
MAATALOUSYRITTAJÄ	40	60	100	135
MUU YRITTAJÄ	50	50	100	90
YLEMPI TOIMIHENKILÖ	69	31	100	236
ALEMPI TOIMIHENKILÖ	55	45	100	723
KOULUTETTU TYÖNTEKIJÄ	31	69	100	377
KOULUTTAMATON TYÖNTEKIJÄ	24	76	100	598
MUU	49	51	100	140
ELINKEINO:				
MAA-,METSÄ- JA KALATALOUS	43	57	100	295
KAIVOS- JA MUU KAIVANNAIS- TOIMINTA	17	83	100	12
TEOLLISUUS	28	72	100	591
SÄHKÖ-,KAASU- JA VESI HUOLTO	52	48	100	29
RAKENNUSTOIMINTA	38	62	100	148
TUKKU-JA VÄHITTAISKAUPPA, RAVITSEMUS- JA MAJ.TOIM.	51	49	100	306
KULJETUS JA VARASTOINTI	37	63	100	129
TIETOLIIKENNE	51	49	100	47
RAHOITUS-,VAKUUTUS-, KIINTEISTO- TMS. TOIM.	59	41	100	136
OPETUS	58	42	100	113
TERVEYDENHOITO	57	43	100	122
KOTITALOUKSIA PALVELEVA TOIMINTA	26	74	100	42
YHTEISKUNNALLISET PALVE- LUKSET	52	48	100	315
TUNTEMATON	57	43	100	14
ASUINALUE:				
PÄÄKAUPUNKISEUTU	49	51	100	394
MUU ETELÄ-SUOMI	38	62	100	995
VALI-SUOMI	45	55	100	631
POHJOIS-SUOMI	48	52	100	279
TYÖSSÄ OLLLEET				
YHTEENSÄ	43	57	100	2299



TILASTOKESKUS  
Haastattelutoimisto  
PL 504  
00101 HELSINKI 10

KO 65

Kuntakoodi  1-3  
Kohdenumero  4-9

A I K U I S K O U L U T U S T U T K I M U S 1 9 8 0  
HAASTATTELULOMAKE KO 65/A

Haastatteliija n:o  10-14  
Haastattelu aika: klo  - , kesto  min 15-17

Huomautuksia: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

TÄYTÄ VL:N LOMAKKEELTA:	%	
<input type="checkbox"/> TYÖSSÄ OLEVA (K 25 = 1-3)	64	18
<input type="checkbox"/> OPISKELIJA TAI KOULULAINEN (K 25 = 6)	11	19
MUU	25	

$\frac{25}{100}$  (N = 3614)

AIKUISKOULUTUS TARJOAA ERILAISIA OPISKELUMAHDOLLISUUKSIA HENKILÖILLE, JOTKA YLEISSIVISTÄVÄN TAI AMMATILLISEN POHJAKOULUTUKSEN LISÄKSI OPISKELEVAT TAVOITTEENAAN YLEISSIVISTÄVIEN TIETOJEN LISÄÄMINEN, AMMATILLISTEN TAI YHTEISKUNNALLISTEN VALMIUKSIEN PARANTAMINEN TAI VAPAA-AJAN HARRASTUSTEN MONIPUOLISTAMINEN.

HAASTATTELU ALKAA TÄSTÄ:

1. Seuraavaksi luettelen teille eräitä aikuiskoulutusmuotoja, joihin osallistutaan esimerkiksi yleissivistävien, ammatillisten tai harrastuksiin liittyvien tietojen tai taitojen lisäämiseksi. Sanokaa mihin näistä olette elämänne aikana osallistunut. Vastatkaa myös siinä tapauksessa, että olette keskeyttänyt opiskelun.



KYSY ENSIN KYSYMYS A KAIKISTA KOULUTUSMUODOISTA.  
SEN JÄLKEEN KYSY LISÄKYSYMYKSET B JA C NIISTÄ  
KOULUTUSMUODOISTA, JOIHIN HAASTATELTAVA ON ELÄ-  
MÄNSÄ AIKANA OSALLISTUNUT.

JOS HAASTATELTAVA ON OPISKELLUT JOSSAIN KOULUTUS-  
MUODOSSA TÄNÄ SYKSYNÄ TAI 1.9.79-31.8.80, SIIRRA  
OPISKELUAJANKOHTA SARAKKEELLE D, KOULUTUSMUODON  
NO JA OPPILAITOS TAI KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄ SARAK-  
KEELLE E JA KYSY SARAKKEIDEN F-I TIEDOT.

koulutus-  
muodon  
no

- 01 Iltaoppikoulussa tai oppikoulun iltalinjalla .....
- 02 Kansanopistossa tai kansankorkeakoulussa (muuta kuin  
nuorisosihteerin-, kodinhoitajan-, kirkon nuoriso-  
ohjaajan tai päiväkotiapulaisen koulutusta) .....
- 03 Kansalais- tai työväenopistossa .....
- 04 Opintokerhossa .....
- 05 Musiikkioppilaitoksen kansankonservatorio- tai  
aikuisosastolla .....
- 06 Urheiluopiston järjestämällä kurssilla .....
- 07 Työllisyyskurssilla .....
- 08 Oppisopimuksen tehneenä (mukaanlukien kuresijaksot) ...
- 09 Osallistuaksesi ammatillisen pätevyystutkinnon koeti-  
laisuuksiin; ei tarkoita ammatikoulun suorittamista ..
- 10 Ammatillisessa oppilaitoksessa  
- etäisopetuksena, johon voi kuulua kirje- ja kurssi-  
opetusta .....
- 11 Ammatillisessa oppilaitoksessa  
- kurssilla, jonka pituus on alle 400 tuntia eli alle  
4 kuukautta .....
- 12 Kirjeopetuksen avulla muualla kuin ed. mainituissa ....
- 13 Korkeakoulussa tai yliopistossa  
- ammatillisella täydennyskoulutuskurssilla .....
- 14 Korkeakoulussa tai yliopistossa  
- erillistä arvosanaa .....
- 15 Kesäyliopistossa muuta kuin korkeakoulututkintoon  
liittyvää koulutusta .....
- 16 Kielikoulussa, -opistossa tai jonkin kielenopetusta  
antavan yhdistyksen tai seuran kielikurssilla .....
- 17 Järjestön, liiton tai yhdistyksen järjestämällä  
kurssilla .....
- 18 työnantajan järjestämässä koulutuksessa työpaikalla,  
omassa koulutuskeskuksessa tai vastaavassa .....
- 19 Erillisessä täydennyskoulutusyksikössä esim. Johtamis-  
taidon Opistossa, Kaupunkioipistossa, Valtion koulutus-  
keskuksessa, Rastor-instituutissa .....
- 20 Yksityisoppilaitoksena jonkin oppilaitoksen kirjoissa .....
- Jossakin muussa aikuiskoulutuksessa, missä?
- 21 .....
- 22 .....

A. Oletteko opiskellut elämäne aikana		B. Oletteko opiskellut tänä syksy- nä (31.8.80 jälkeen)		C. Oletteko opiskellut 1.9.79 - 31.8.80 välisenä aikana	
kyllä	ei	kyllä	ei	kyllä	ei
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2



EI OLE OSALLISTUNUT AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.79 JÄLKEEN ELI  
SARAKKEISSA B JA C EI OLE YHTÄÄN RENGASTETTUA YKKÖSTÄ

[illegible]

SARAKEESSA G ON OPISELUN TARCOITUSKOOOI 1, 2 TAI 3 ☐ → K5

Kts. liitetulokset 1-11

120

KORTTI KO 65/1

**Opiskelun tarkoitus:**

1. ammattilinen peruskoulutus
  - kun ei ole aiemmin saanut ammatillista peruskoulutusta tai työkokemuksella hankittua ammatittaitoa
2. ammattilinen täydennys- tai jatkokoulutus
  - kun on aiemmin saatu ammatillinen peruskoulutus tai työkokemuksella hankittu ammatittaito
3. ammattilinen uudelleen koulutus
  - ammattin vaihtamiseen liittyvä uuden ammattin opiskelu
4. yleissivistävän pohjakoulutuksen täydentäminen
  - opiskellessa peruskoulun tai lukion aineita
5. luottamustehtävin liittyvä koulutus
  - valtion, seurakunnan, kunnan, ammattijärjestön, työpaikan yms. luottamushenkilöille
6. muu tarkoitus
  - esim. nuiden yhteiskunnallisten asioiden tai harrastustoimintaan liittyvä opiskelu

Opiskelutapa:

1. työajalla työnantajan kustannuksella
2. palkkatonalla opintovapaalla työsuhteen jatkuaessa
3. vapaa-ajalla työnantajan kustannuksella
4. vapaa-ajalla omalla kustannuksella tai lainan tai sukulaisten tuen avulla
5. vapaa-ajalla järjestön, valtion tms. kustannuksella
6. muulla tavalla

KORTTI KO 65/2

Mistä saitte tietää koulutusmahdollisuudesta:

1. työnantajalta, esimieheltä tai työpaikan tiedotteista
2. työstovereilta tai tuttavilta
3. sanomalehdestä
4. alan ammatti- tai järjestölehdessä
5. radiosta tai televisiosta
6. työvoimatoimistosta
7. oppilaitoksen kursseilla, esitteissä tai ohjelmasta
8. muualta

Kenen aloitteesta ryhdyitte opiskelemaan:

1. omasta aloitteesta
2. työnantajan aloitteesta
3. ammattiyhdistyksen tai -liiton aloitteesta
4. työvoimaviranomaisten aloitteesta
5. aloite tuli muualta



8M TYÖSSÄ OLEVALLE (katso s. 1):

Vaerako uudelleen koulutuksella hankkimanne ammattitaito nykyisiä työtehtäviinne:

hyvin .....  
melko hyvin .....  
melko huonosti .....  
huonosti? .....  
EOS .....

9M Ovatko mahdollisuutenne siirtyä uutta ammattianne vastaaviin tehtäviin vuoden kuluessa:

hyvät .....  
melko hyvät .....  
melko huonot .....  
huonot? .....  
EOS .....

10M KAIKILLE:

KATSO SIIVULTA 2:

a) EI OLE OSALLISTUNUT AIKUISKOULUTUKSEEN  
1.9.79 JÄLKEEN:  
Ette ole osallistuneet aikuiskoulutukseen 1.9.79 jälkeen. Ovatko seuraavat syyt esittäneet teitä opiskelemasta:  
väsymys työn jälkeen? .....  
hankalat työajat? .....  
kiireet työaikalla? .....  
vähäinen pohjakoulutus? .....  
taloudelliset syyt? .....  
tiedon puute koulutus- ja karsimahdollisuuksista? .....  
sopivia koulutus- tai karsimahdollisuuksia ei ole riittävän lähellä? .....  
kulkuyhteydet ovat huonot? .....  
ajan puute? .....  
lastenhoito-ongelmat tai kotityöt? .....  
muut harrastukset vievät aikaa? .....  
ikä tai terveydelliset syyt? .....  
epäonnistumisen pelko? .....  
olette mielestänne opiskellut jo tarpeeksi? .....  
koulutuksesta saamanne kokemukset ovat huonoja? .....  
opiskelu ei kiinnosta? .....  
teillä ei ole mahdollisuutta saada opetusta omalla äidinkielellänne? .....  
muu syy, mikä?

b) ON OSALLISTUNUT AIKUISKOULUTUKSEEN 1.9.79 JÄLKEEN:

Olette osallistuneet aikuiskoulutukseen 1.9.79 jälkeen. Ovatko seuraavat syyt valkeuttaneet opiskelemasta:  
väsymys työn jälkeen? .....  
hankalat työajat? .....  
kiireet työaikalla? .....  
vähäinen pohjakoulutus? .....  
taloudelliset syyt? .....  
tiedon puute koulutus- ja karsimahdollisuuksista? .....  
sopivia koulutus- tai karsimahdollisuuksia ei ole riittävän lähellä? .....  
kulkuyhteydet ovat huonot? .....  
ajan puute? .....  
lastenhoito-ongelmat tai kotityöt? .....  
muut harrastukset vievät aikaa? .....  
ikä tai terveydelliset syyt? .....  
epäonnistumisen pelko? .....  
olette mielestänne opiskellut jo tarpeeksi? .....  
koulutuksesta saamanne kokemukset ovat huonoja? .....  
opiskelu ei kiinnosta? .....  
teillä ei ole mahdollisuutta saada opetusta omalla äidinkielellänne? .....  
muu syy, mikä?

11M Onko aikuiskoulutuksellasi mielestänne riittävästi ammattitaitoa aikuiskoulutusta varten:

ammattitaito aikuiskoulutusta varten: .....  
koulutusta 1-3? .....  
yleisavustuksen pohjakoulutukseen täydentämistä varten; koulutusta 4? .....  
muuta aikuiskoulutusta varten; koulutusta 5-6? .....

ARNA KORTTI 1

12. Oletteko viime keväänä tai tänä syksynä säännöllisesti seurannut jotain opetusohjelmasta radioa tai televisiota?

kyllä, mitä? .....  
ei .....

MEIKITSE KAIKKI SEURATUT SARJAT

KEVÄT 1980

- ☐ 01 Teaterdags - tänään teatterissa (ra + tv) .....  
☐ 02 Det var en gång .. människan - olipa kerran ihminen (tv) .....  
☐ 03 Spigel, spegel på vägen där - kerro, kerro kuvastin .....  
☐ 04 Titta och känn - näe ja koe (tv) .....  
☐ 05 Luulosta tiedoksi (tv) .....  
☐ 06 Central familjelagstiftning - keskeistä perhelainsäädäntä (tv) .....  
☐ 07 Kynäniekka (ra) .....  
☐ 08 Mielenterveyttä (ra) .....  
☐ 09 Start (ra + tv) .....  
☐ 10 Winnie the Pooh (ra) .....  
☐ 11 Pierre et Colette encore (ra + tv) .....  
☐ 12 Zakuska (ra + tv) .....  
☐ 13 Ljubiti, ne ljubiti (ra) .....  
☐ 14 Nägon annan, vilken? .....  
☐ 15 Nägon annan, vilken? .....  
☐ 16 Nägon annan, vilken? .....

SYKSY 1980

- ☐ 15 Mielenterveyttä (ra + tv, uusinta) .....  
☐ 16 Ympäristökurssi (ra) .....  
☐ 17 Titta och känn - näe ja koe (tv, uusinta) .....  
☐ 18 Kehitysmaiden kirjallisuutta (ra) .....  
☐ 19 Kynäniekka (ra) .....  
☐ 20 Kylä kehittyi (ra) .....  
☐ 21 Kopplingar - kytkentöjä (tv) .....  
☐ 22 Five to nine (ra) .....  
☐ 23 Start (ra) .....  
☐ 24 Looking at America (tv) .....  
☐ 25 Träff (ra + tv) .....  
☐ 26 Otsen prijatno (ra + tv) .....  
☐ 27 Voici la France (ra + tv) .....  
☐ 28 Nordiska noveller (ra) .....  
☐ 29 Bitte (ra + tv) .....  
☐ 30 Muntlig framställning och mäteteknik (ra) .....  
☐ 31 Att lära som vuxen (ra) .....  
☐ 32 Nägon annan, vilken? .....

kyllä ei EOS

Liite-  
taulukko 16

2

12

88

100

Seurattuja  
sarjoja

20

215

7

40

4

47

9

58

78

7

46

48

7

2

1

15

604

77

14

39

5

7

29

8

49

28

38

35

36

11

2

22

400

- 8 -

13. Oletteko tänä vuonna säännöllisesti opiskellut yksityisopettajan johdolla: nykyiseen tai tulevaan ammatilliseen liittyen, mihin ammattiin? muussa tarkoituksessa? .....	kyllä ei x 0,5 99,5 100 1,0 99,0 100
14. Tarviteetko ammatilliseen hoitamiseen ajokorttia? kyllä ..... ei .....	x 23 77 100
15. Seuraavilla kysymyksillä pyritään selvittämään elämäne aikana saamanne koulutus nuoruusiästä aikuisikään. Mukaan otetaan myös edellä ilmoittamanne koulutus. Mikä on yleissivistävä pohjakoulutuksenne: VAIN KORKEIN KOU- LUTUS RENGASTETAAN osa kansakoulua ..... kansakoulu tai kansalaiskoulu ..... osa keskikoulua tai peruskoulua ..... keskikoulu tai peruskoulu ..... osa lukion oppimäärästä ..... lukion oppimäärä ..... ylioppilastutkinto? .....	x 5 56 7 16 3 13 100 → Kys.17
16. Missä oppilaitoksessa ja missä vuonna olette suorittanut ylioppilas- tutkimon? oppilaitoksen nimi suoritusvuosi .....	19
17. Oletteko suorittanut kansankorkeakoulun? kyllä ..... ei .....	x 1,3 98,7 → Kys.19 100

18. Mikä oli oppilaitoksen nimi, opintosuunta tai -linja, suoritus- vuosi ja mikä oli koulutuksen normaali pituus? oppilaitoksen nimi opintosuunta tai linja koulutuksen pituus suoritusvuosi .....	19
19. Oletteko osallistunut elämäne aikana ammatilliselle kursseille, joka on kestänyt vähintään päivän mutta alle 400 tuntia eli alle 4 kuukautta? kyllä ..... ei .....	x 43 57 100
20. Oletteko suorittanut, suorittatko parhaillaan tai oletteko jättänyt kesken ammatillisen koulun tai opiston tutkinnon tai vähintään 400 tuntia eli vähintään 4 kuukautta kestäneen ammatillisen kurssin? kyllä ..... ei .....	x 39 61 → Kys.22 100

21. Mainitkaa jokaisesta suorittamastanne, parhaillaan opiskelemastanne tai keskeyttämättäne opinnoista koulutukseen tai tutkinnon nimi, oppilaitos, osasto, opintolinja, -suunta tai pääaine, koulutuksen normaali pituus sekä mahdollinen suoritusvuosi:

MUISTA KYSYÄ SUORITTIKO HVA KO. KOULUTUKSEN LOPPUUN.

I  
koulutuksen/tutkinnon nimi \_\_\_\_\_  
oppilaitos \_\_\_\_\_ osasto \_\_\_\_\_  
opintolinja/-suunta/pääaine \_\_\_\_\_  
koulutuksen pituus \_\_\_\_\_ suoritusvuosi ...

II  
koulutuksen/tutkinnon nimi \_\_\_\_\_  
oppilaitos \_\_\_\_\_ osasto \_\_\_\_\_  
opintolinja/-suunta/pääaine \_\_\_\_\_  
koulutuksen pituus \_\_\_\_\_ suoritusvuosi ...

III  
koulutuksen/tutkinnon nimi \_\_\_\_\_  
oppilaitos \_\_\_\_\_ osasto \_\_\_\_\_  
opintolinja/-suunta/pääaine \_\_\_\_\_  
koulutuksen pituus \_\_\_\_\_ suoritusvuosi ...

IV  
koulutuksen/tutkinnon nimi \_\_\_\_\_  
oppilaitos \_\_\_\_\_ osasto \_\_\_\_\_  
opintolinja/-suunta/pääaine \_\_\_\_\_  
koulutuksen pituus \_\_\_\_\_ suoritusvuosi ...

88-96  
Haastateltava:  
on suorittanut  
koulutuksen  
tai tutkinnon  
nimeä  
1 2 3

19 \_\_\_\_\_  
TK: \_\_\_\_\_

97-105  
on suorittanut  
koulutuksen  
tai tutkinnon  
nimeä  
1 2 3

19 \_\_\_\_\_  
TK: \_\_\_\_\_

106-114  
on suorittanut  
koulutuksen  
tai tutkinnon  
nimeä  
1 2 3

19 \_\_\_\_\_  
TK: \_\_\_\_\_

115-123  
on suorittanut  
koulutuksen  
tai tutkinnon  
nimeä  
1 2 3

19 \_\_\_\_\_  
TK: \_\_\_\_\_

22. Oletteko suorittanut, suorittatteko parhaillaan tai oletteko keskeyttänyt korkeakoulututkimnon?

kyllä .....  
ei .....  
9A → Kys. 24  
100

23. Mainitkaa jokaisesta suorittamastanne, parhaillaan opiskelemastanne tai keskeyttämättäne tutkinnosta sen nimi, korkeakoulu, tiedekunta tai osasto, pääaine tai linja sekä mahdollinen suoritusvuosi:

MUISTA KYSYÄ SUORITTIKO HVA KO. KOULUTUKSEN LOPPUUN.

I  
tutkinto \_\_\_\_\_  
korkeakoulu \_\_\_\_\_ tiedekunta/osasto \_\_\_\_\_  
pääaine/linja \_\_\_\_\_ suoritusvuosi ...

II  
tutkinto \_\_\_\_\_  
korkeakoulu \_\_\_\_\_ tiedekunta/osasto \_\_\_\_\_  
pääaine/linja \_\_\_\_\_ suoritusvuosi ...

III  
tutkinto \_\_\_\_\_  
korkeakoulu \_\_\_\_\_ tiedekunta/osasto \_\_\_\_\_  
pääaine/linja \_\_\_\_\_ suoritusvuosi ...

IV  
tutkinto \_\_\_\_\_  
korkeakoulu \_\_\_\_\_ tiedekunta/osasto \_\_\_\_\_  
pääaine/linja \_\_\_\_\_ suoritusvuosi ...

V  
tutkinto \_\_\_\_\_  
korkeakoulu \_\_\_\_\_ tiedekunta/osasto \_\_\_\_\_  
pääaine/linja \_\_\_\_\_ suoritusvuosi ...

Haastateltava:

on suorittanut  
koulutuksen  
tai tutkinnon  
nimeä  
1 2 3

19 \_\_\_\_\_  
TK: \_\_\_\_\_

20-28  
on suorittanut  
koulutuksen  
tai tutkinnon  
nimeä  
1 2 3

19 \_\_\_\_\_  
TK: \_\_\_\_\_

29-37  
on suorittanut  
koulutuksen  
tai tutkinnon  
nimeä  
1 2 3

19 \_\_\_\_\_  
TK: \_\_\_\_\_

38-46  
on suorittanut  
koulutuksen  
tai tutkinnon  
nimeä  
1 2 3

19 \_\_\_\_\_  
TK: \_\_\_\_\_

47-55  
on suorittanut  
koulutuksen  
tai tutkinnon  
nimeä  
1 2 3

19 \_\_\_\_\_  
TK: \_\_\_\_\_

OPISKELIJA TAI KOULULAINEN (katso s. 1) ....		<input type="checkbox"/> → LOPPU	
Kuinka monta vuotta olette yhteensä ollut työssä elämäne aikana?		%	
ei työkokemusta .....		1 → Kys. 29	
alle vuoden .....		2	
1-2 vuotta .....		4	
3-9 vuotta .....		20	
10-19 vuotta .....		25	
20 vuotta tai enemmän .....		48	
EOS .....		0	
		100 (N = 3223)	
<hr/>			
25. Kuinka monta vuotta olette/olitte ollut nykyisessä/viimeisessä ammatissanne?		%	
alle vuoden .....		11	
1 - 3 vuotta .....		12	
yli 3 vuotta .....		76	
EOS .....		1	
		100 (N = 3180)	
<hr/>			
26. Millä seuraavista tavoista olette hankkinut ammattitaitoa ja ammatinperäisyyttä nykyiseen/viimeiseen ammattiinne:		kyllä ei	
opiskelemalla		%	
-ammattillisessa oppilaitoksessa? .....		25	75 100
-korkeakoulussa? .....		6	94 100
työllisyyskursilla? .....		4	96 100
alle 400 tuntia eli alle 4 kuukautta kestäväällä kursilla, jonka			
-kustansitte itse? .....		13	87 100
-työnantajanne kustansi? .....		31	69 100
oppisopimukseella? .....		2	98 100
kirje- tai etäisopiskelun avulla? .....		5	95 100
muulla tavalla opiskelemalla, miten?		1	99 100
		(N = 3180)	
<hr/>			
VASTASI EI KAIKKIIN KOHTIIN <input type="checkbox"/> → K 28			
27. Arvioikaas paljonko koulutusta olette hankkinut nykyiseen/viimeiseen ammattiinne?		%	
alle kuukausi (n. 21 koulutuspäivää) .....		18	
1-6 kuukautta .....		20	
7-12 kuukautta .....		10	
13-24 kuukautta .....		13	
yli 24 kuukautta .....		36	
EOS .....		3	
		100 (N = 1758)	

## TILASTOKESKUS

## TUTKIMUKSIA

Tilastokeskus on julkaissut Tutkimuksia v. 1966 alkaen, v. 1980 lähtien ovat ilmestyneet seuraavat:

55. *Carita Putkonen*, Tupakkatuotteiden kulutus, Tupakkatuotteiden kokonaiskulutus Suomessa vuosina 1960–1978. Tammikuu 1980. 23 s.
56. *Pentti Tuominen*, Tuottajahintaiset indeksit, Menetelmät ja käytäntö, Teollisuuden tuottajahintaindeksi 1975=100, Kotimarkkinoiden perushintaindeksi 1975=100, Vientihintaindeksi 1975=100, Tuontihintaindeksi 1975=100. Maaliskuu 1980. 124 s.
56. *Pentti Tuominen*, Producer Price Indices, Methods and Practice, Producer Price Index for Manufactured Products 1975=100, Basic Price Index for Domestic Supply 1975=100, Export Price Index 1975=100, Import Price Index 1975=100. August 1980. 125 p.
57. *Risto Kolari*, Kuolleisuus, Kohorttikuolleisuus Suomessa v:sta 1851 lähtien. Maaliskuu 1980. 94 s.
58. *Vihavainen – Valppu – Suokko – Björk*, Kansantalouden tilinpito, Pääomakanta vuosina 1965–1977. Huhtikuu 1980. 101 s.
59. *Pekka Mäkelä*, Maatalouden yritystilastojärjestelmän kehittäminen. Toukokuu 1980. 35 s.
60. Tuotantomenetelmien kehittäminen, Tilastokeskuksen pitkän tähtäyksen suunnitelman erillisselvitys. Joulukuu 1980. 38 s.
61. *Pekka Mäkelä – Raimo Nurminen*, Kansantalouden tilinpito, Maa-, metsä- ja kalatalous sekä metsästys kansantalouden tilinpidossa. Syyskuu 1980. 129 s.
62. *Uotila – Leppä – Katajala*, Kansantalouden tilinpito, Neljännesvuosittainen kansantalouden tilinpito. Marraskuu 1980. 58 s.
63. *Heikki Sourama – Olli Saariaho*, Kansantalouden tilinpito, Rakenne, määritelmät ja luokitukset. Joulukuu 1980. 87 s.
64. *Hannu Pääkkönen*, Työttömyyden keston mittaaminen Suomessa. Maaliskuu 1981. 35 s.
65. *Iiris Niemi – Salme Kiiski – Mirja Liikkanen*, Suomalaisten ajankäyttö 1979. Maaliskuu 1981. 143 s.
65. *Iiris Niemi – Salme Kiiski – Mirja Liikkanen*, Use of time in Finland 1979. September 1981. 143 p.
66. *Sinikka Askelo*, Opettajien työmäärätutkimus 1979, Peruskoulu, Lukio, Harjoittelukoulut, Iltakoulut. Huhtikuu 1981. 234 s.
66. *Sinikka Askelo*, Lärarnas arbetsmängd 1979, Grundskolan, Gymnasiet, Övningsskolorna, Aftonläroverken. April 1982. 226 s.
67. *Ari Tyrkkö*, Palkansaajien ansio- ja tulotason kehityksen mittaaminen. Toukokuu 1981. 74 s.
68. *Olavi E. Niitamo*, Tilastollinen tietohuolto 1980-luvulla. Elokuu 1981. 40 s.
69. *Juha Pietilä – Aku Alanen*, Valtion tulot ja menot lääneittäin 1978. Elokuu 1981, 88 s.
69. *Juha Pietilä – Aku Alanen*, Statens inkomster och utgifter länsvis, December 1981. 86 s.
70. Rakennuskustannusindeksit 1980=100. Elokuu 1981, 59 s.
71. Tilastokeskuksen pitkän tähtäyksen runkosuunnitelma. Syyskuu 1981. 49 s.
71. *Niitamo, O.E. – Laihonon, A. – Tiihonen, P.*, Long-Term Planning in the Central Statistical Office of Finland, November 1981. 70 p.
72. *Raili Broas*, Kansantalouden tilinpito, Yritykset kansantalouden tilinpidossa. Huhtikuu 1982. 62 s.
73. *Veli-Jukka Leppänen – Henry Takala*, Kansantalouden tilinpito, Rakennustoiminta kansantalouden tilinpidossa. Huhtikuu 1982. 112 s.
74. *Heli Jeskanen-Sundström*, Kansantalouden tilinpito, Teollinen toiminta kansantalouden tilinpidossa. Huhtikuu 1982. 55 s.
75. Tie- ja maarakennuskustannusindeksit 1980=100. Toukokuu 1982. 15 s.
76. *Matti Parkkinen*, Teollisuustuotannon volyymi-indeksin laskenta. Kesäkuu 1982. 80 s.
77. *Kari Ritvanen*, Kansantalouden tilinpito, Voittoa tavoittelemattomat yhteisöt kansantalouden tilinpidossa, Kesäkuu 1982. 70 s.
78. *Reino Hjerpe – Jouko Kaartinen*, Markkinaton tuotanto, hyvinvointi ja kansantalouden tilinpito. Elokuu 1982. 71 s.



79. *Pertti Marjomaa*, Väestökehitys ja kotitalouksien kulutusmenot. Elokuu 1982. 60 s.
80. *Lättilä – Heiskanen – Komulainen – Niskanen – Siren*, Tapaturmat ja väkivalta 1980, Haastattelututkimus tapaturmien ja väkivallan yleisyydestä sekä terveyshaitoista. Syyskuu 1982. 277 s.
80. *Lättilä – Heiskanen – Komulainen – Niskanen – Siren*, Accidents and Violence 1980, A Survey of the Incidence of Accidents, Criminal Violence and the Resulting Injuries. April 1983. 177 p.
81. *Wolfgang Lutz*, Demographic Transition and Socio-economic Development in Finland 1871 – 1978 – a Multivariate Analysis. November 1982. 81 p.
82. *Mauri Nieminen*, Muuttoliike, Maassamuuton syyt 1977 – 78. Marraskuu 1982. 90 s.
83. Suomen kansantalouden tilinpitoa sata vuotta. Joulukuu 1982. 93 s.
84. *Risto Kolari*, Korkeakouluopiskelu, Korkeakoulututkinnot ja opintojen keskeyttäminen 1966 – 1979. Joulukuu 1982. 100 s.
85. *Eeva Hamunen*, Kansantalouden tilinpito, Liikenne kansantalouden tilinpidossa. Joulukuu 1982. 79 s.
86. *Jarmo Hyrkkö – Ilkka Lehtinen*, Nettohintaindeksi 1977=100. Tammikuu 1983. 37 s.
87. *Veli-Matti Lehtonen – Timo Puustinen – Pentti Tuominen*. Vuoden 1980 kuntien kalleustutkimus. Maaliskuu 1983. 176 s.
87. *Veli-Matti Lehtonen – Timo Puustinen – Pentti Tuominen*. Dyrortsundersökningen 1980. Mars 1983. 194 s.
88. *Markku Tahvanainen – Markku Lindqvist*, Talonrakennustoiminnan volyymi-indeksi 1980=100. Huhtikuu 1983. 79 s.
89. *Olavi E. Niitamo*, Johdonmukaisuus ja ristiriita. Huhtikuu 1983. 54 s.
90. Future Trends of Data Management, *Olavi E. Niitamo*, Data Management in the 1980s. *Olli Janhunen*, Integration of Data, Applications and the Mass Media. May 1983. 23 p.
91. *Iiris Niemi*, The 1979 Time Use Study Method. May 1983. 27 p.
92. *Heikki Haven – Risto Syvänperä*, Aikuiskoulutukseen osallistuminen 1980. Toukokuu 1983. 100 s.

Tätä julkaisua myy

**VALTION  
PÄINÄTUSKESKUS**

**Postimyynti**

PL 516  
00101 HELSINKI 10  
Vaihde (90) 539 011

**Kirjakaupat Helsingissä**

Annankatu 44  
(Et. Rautatiekadun kulma)  
Vaihde (90) 17 341

Eteläesplanadi 4  
Puh. (90) 662 801

Denna publikation säljes av

**STATENS  
TRYCKERICENTRAL**

**Postförsäljning**

PB 516  
00101 HELSINGFORS 10  
Växel (90) 539 011

**Bokhandlar i Helsingfors**

Annegatan 44  
(i hörnet av S. Järnv.g.)  
Växel (90) 17 341

Södra esplanaden 4  
Tel. (90) 662 801

This publication can be  
obtained from

**GOVERNMENT  
PRINTING CENTRE**

**Mail-order business**

P.O.Box 516  
SF-00101 HELSINKI 10  
Phone (90) 539 011

**Bookshops in Helsinki**

Annankatu 44  
Phone (90) 17 341

Eteläesplanadi 4  
Phone (90) 662 801